التطبيق التفاعلي للتعليم من الصف

معاك
Ma'ak App

الامتحان
2022

الدراسات الاجتماعية

ar

الصف الأول الإعدادى

الفصل الدراسى الأول

محتويات الكتاب

الجغرافيا

التاريخ

يُصرف مع الكتاب

كتاب المراجعة والامتحانات

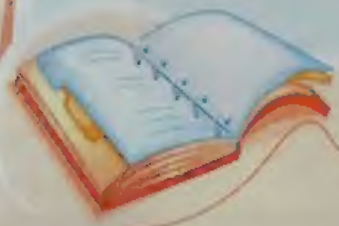
ويشمل :

- مراجعة على كل درس.
- امتحان تراكمى بعد كل درس.
- أسئلة عامة على كل وحدة.
- تدريبات للتقييم الشهرى.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى لعام ٢٠٢١م.
- امتحانات نهاية الفصل الدراسى لعام ٢٠٢٠م.

ومفكرة الامتحان

وتشمل :

- مراجعة على كل وحدة.
- إجابات أسئلة كتاب الشرح.
- إجابات أسئلة كتاب المراجعة والامتحانات.



تنويه

قم باستخدام QR فى حالة حدوث
أى تغييرات فى توزيع دروس المقرر

أساسيات تساعدك على فهم وقراءة الخريطة

اتجاه الشمال

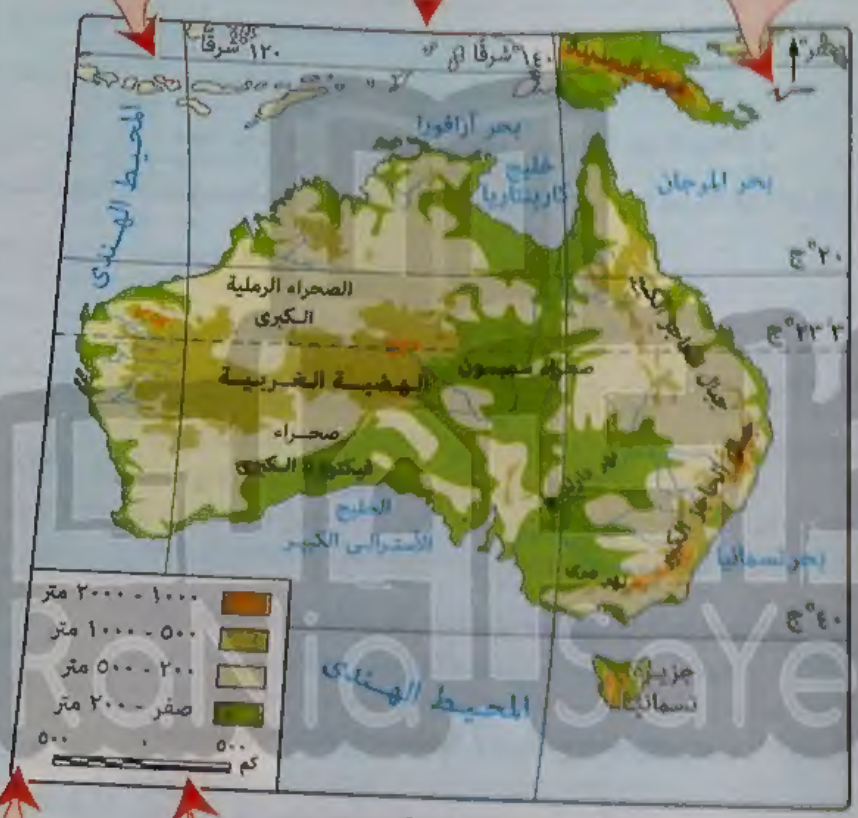
له أشكال مختلفة (منها ✦ ، ↑ ، ↑ .....) وعن طريقه نستطيع تحديد باقى الاتجاهات.

إطار الخريطة

يضم داخله جميع محتويات الخريطة

إحداثيات الخريطة

يقصد بها دوائر العرض وخطوط الطول وتساعدنا فى تحديد الموقع الفلكى للمكان



تضاريس قارة أستراليا

مفتاح الخريطة

دليل الرموز والألوان الموضحة بالخريطة

مقياس الرسم

النسبة بين المسافة على الخريطة و ما يناسبها فى الطبيعة

عنوان الخريطة

يوضح ما تحتويه الخريطة

أهم
المفاهيم الجغرافية

الكون	الفضاء اللامحدود وما يحتويه من مجرات ونجوم وكواكب...
قارة	مساحة كبيرة من اليابس، مقسمة سياسيًا إلى مجموعة من الدول.
دولة	وحدة سياسية تشغل منطقة معينة من سطح الأرض، تضم سكانًا ولهم وتحكمها سلطة عليا ذات سيادة (الحكومة) تدير شئونها الداخلية والخارجية.
* يابسة	الأجزاء المرتفعة عن مستوى سطح البحر التي لم يغمرها الماء.
* محيطات	مساحات واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة.
* بحار	مساحات من الماء المالح أصغر مساحة من المحيطات.
* بحيرة	مساحة صغيرة من الماء (المالح أو العذب) يحيط بها اليابس.
* نهر	مجرى مائي عذب تكون نتيجة سقوط الأمطار.
* مرتفعات	الأجزاء التي تعلو فوق مستوى سطح البحر.
* منخفضات	الأجزاء التي تنخفض انخفاضًا واضحًا عن الجهات المحيطة بها.
* جبل	أرض مرتفعة عن سطح الأرض شديدة الانحدار، لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر لها قمة أو عدة قمم (سلسلة جبلية).
* تل	أرض مرتفعة عن سطح الأرض تشبه الجبل ولكنها أقل منها ارتفاعًا.
* هضبة	أرض مرتفعة عما يجاورها وسطحها مستوى أو شبه مستوى، ويزيد ارتفاعها عن ٥٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.
* سهل	أرض مستوية أو شبه مستوية لا يرتفع مستواها عن ٥٠٠ متر فوق مستوى سطح البحر.
* وادي	أرض منخفضة وضيقة تحف بها المرتفعات على جانبيها وتجري بها مياه النهر.
* جزيرة	مساحة صغيرة من اليابس يحيط بها الماء من جميع الجهات.

تنويه المصطلح المسبوق بالعلامة (*) مقرر هذا العام.

أهم
المصطلحات التاريخية

[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]

* عصر بناة الأهرامات	أطلق على عصر الدولة القديمة لكثرة ما بناه ملوكها من أهرامات ضخمة.
* قناة سيزوستريس	أقدم طريق مائي، حفره المصريون القدماء ليصل بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.
* منظمة اليونسكو	هيئة دولية تابعة لمنظمة الأمم المتحدة وهي مسئولة عن التربية والثقافة والعلوم.
* حياة سياسية	نظام الحكم والسلطات المختلفة الموجودة في المجتمع لإدارة شئونه والعلاقة التي تربط بين الحكام وأفراد هذا المجتمع.
* الحياة الدينية عند المصريين القدماء	مجموعة المعتقدات والشعائر والطقوس التي كان يؤديها المصريون القدماء داخل أو خارج المعابد.
* بعث	العودة للحياة بعد الموت.
* حياة الخلود	عدم الموت.
* التوحيد	عبادة إله واحد.
* الحياة الاقتصادية عند المصريين القدماء	مجموعة الأنشطة البشرية التي كان يمارسها المصريون القدماء غير العمرة، مثل الزراعة، والصناعة، والتجارة...
* فصول زراعية	الفصول التي على أساسها قسم الفراعنة السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول هي : - فصل الفيضان. - فصل البذر. - فصل الحصاد.
* صناعة	تحويل المواد الخام (الزراعية - الحيوانية - المعدنية) من صورة إلى صورة أخرى.
* تجارة داخلية	حركة البيع والشراء التي كانت تتم بين القرى والمدن داخل الدولة.
* تجارة خارجية	حركة البيع والشراء التي كانت تتم بين الدول.
* المقايضة	مبادلة سلعة بسلعة أخرى.

أولًا الجغرافيا

المعلومات الموجودة فى هامش بعض الصفحات ومشار اليها بالعلامة (*) هى معلومات للاطلاع فقط

الوحدة 1

رحلة عبر الفضاء

أهداف الوحدة

يتوقع بعد الانتهاء من هذه الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يميز بين أنواع المجرات.
- يقارن بين الكواكب الداخلية والخارجية.
- يفسر أسباب وجود حياة على كوكب الأرض.
- يحدد أسباب تسمية كوكب المريخ بالكوكب الأحمر.
- يلاحظ بعض الظواهر الكونية.
- يستخدم طرق التمثيل الجغرافية لتوضيح الظاهرات الفلكية برسم الأشكال وتصميم النماذج.
- يصف بعض الظواهر الكونية باستخدام الخرائط الذهنية مثل المجموعة الشمسية.
- يقدر عظمة الله فى خلق الكون.

الدرس الأول: ظواهر كونيـــة.

الدرس الثانى: مجموعتنا الشمسية.

أسئلـــة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسى
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

مشروع بحثى مقتـــرح على الوحدة الأولى.

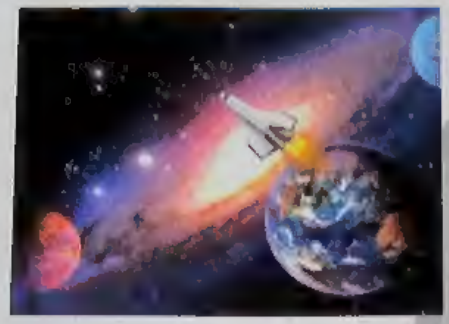
- مراجعـــة على كـل درس وأسئلة عامة على الوحدة ← كتاب المراجعة والامتحانات
- مراجعة على الوحدة ← مفكرة الامتحان

النظر

أهداف دروس الوحدة الأولى

الدرس الأول ظواهر كونيـــة.

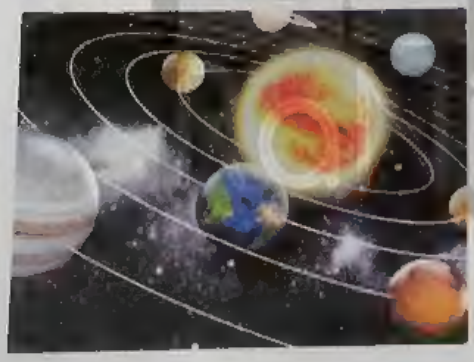
يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يفرق بين النجوم والكواكب.
- يفسر كيفية نشأة المجموعة الشمسية.
- يميز بين أنواع المجرات.
- يقارن بين الشهب والنيازك.
- يتعرف خصائص بعض الأجسام الكونية.
- يقدر عظمة الله فى خلق الكون.

الدرس الثانى مجموعتنا الشمسية.

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :



- يحدد أوجه التشابه والاختلاف بين الكواكب الداخلية والخارجية.
- يفسر عدم وجود حياة على الكواكب الأخرى للمجموعة الشمسية.
- يستنتج المقصود بحزام الكويكبات.
- يفسر أهمية الشمس بالنسبة للحياة على سطح الأرض.
- يقدر عظمة الله فى خلق الكواكب.

الدرس الأول

ظواهر كونية

خلق الله - سبحانه وتعالى - الكون وأمرنا بالتفكير والتأمل فيه، فقال تعالى:

﴿ إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾ ﴾ (سورة آل عمران)

فإذا نظرنا إلى السماء في ليلة صافية وتأملناها جيدًا فسوف نجدها مليئة بالأجسام الفضائية.

فهل تعرف بعض هذه الأجسام؟

يضم الكون العديد من الظواهر الكونية، منها:

المجرات ← تتكون من ملايين ← النجوم ← تدور حولها ← الكواكب ← تدور حولها ← الأقمار

كما توجد ظواهر أخرى، مثل: السدم، النيازك، الشهب

فهيا نقوم برحلة إلى الفضاء لنتعرف كلًا منها بشيء من التفصيل.

المجرات

تجمعات كبيرة من النجوم مختلفة الأحجام والأشكال والألوان

- تحتوى المجرة الواحدة على الملايين من النجوم التى يفصل بينها مسافات شاسعة
- من أنواع المجرات (من حيث الشكل)

مجرات حلزونية — مجرات بيضاوية — مجرات غير منتظمة

مجرتنا من النوع الحلزونى وتعرف باسم :

سكة التبانة **بم تفسر؟** لأنها تشبه النس المتساقط فى الطريق

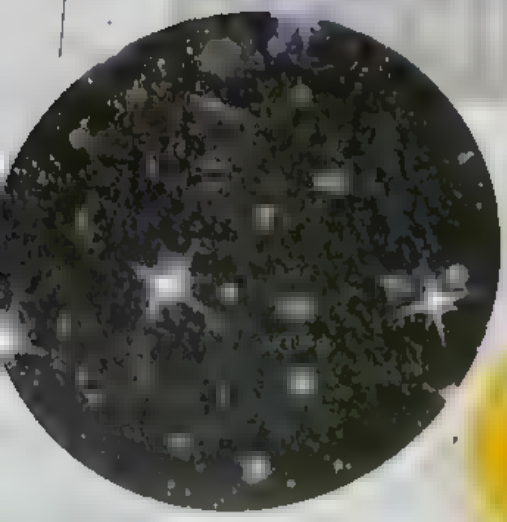
أو

الدرب اللبنى **بم تفسر؟** لأنها تشبه اللبن المسكوب

النجوم

أجسام كبيرة الحجم مضيئة ملتهبة ومتوهجة تشع ضوءًا وحرارة.

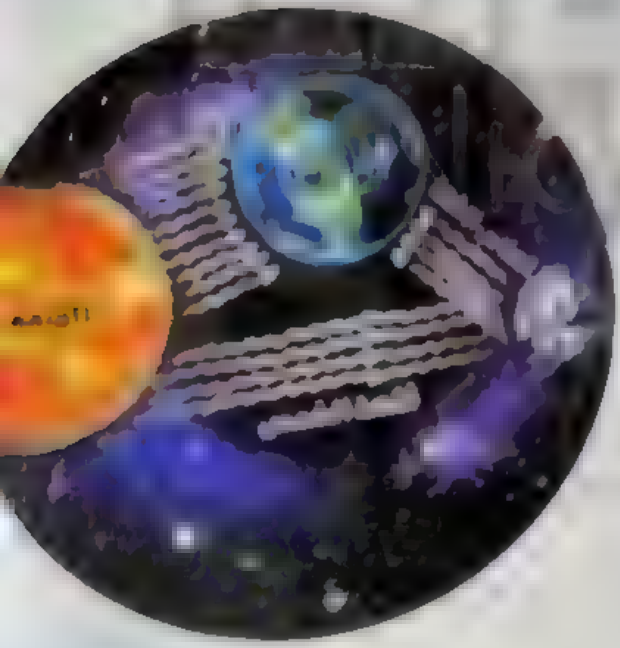
- تتكون النجوم (*) من مواد غازية.
- تختلف ألوانها حسب درجة حرارتها، فنجد أن :
  - أكثرها حرارة لونه أزرق.
  - أقلها حرارة لونه أحمر.
- من أمثلتها : الشمس (**)، وهى أقرب النجوم إلى كوكب الأرض.



الشمس

(*) النجوم مختلفة الأحجام، وبعيدة عن بعضها بملايين السنين.

(**) الشمس نجم متوسط الحجم والحرارة بالنسبة لباقى النجوم وتبعد عن الأرض بنحو ١٥٠ مليون كم



من أسبابها

الأرض تدور حول الأرض

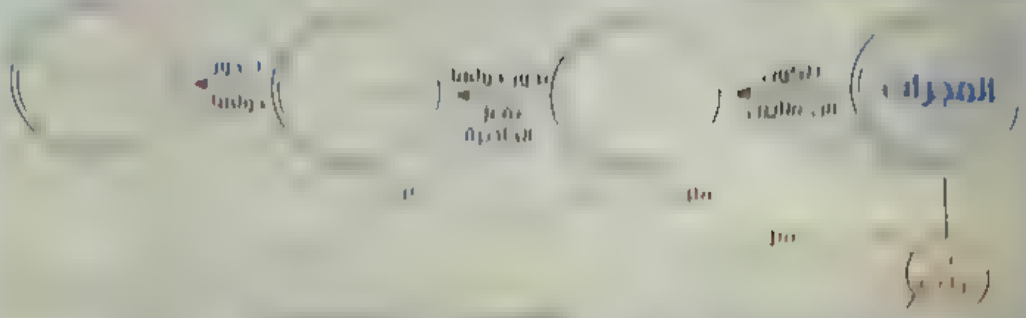
يدفع بعد الأرض عن الشمس

حسب معنى أبو الشمس ؟

لأنه يعكس ضوء الشمس الساقط عليه

تدريب ١

١ أكمل المخطط التالى



٢ اكتب ما يشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية

(١) أحد الظواهر الكونية وتحتوى على ملايين النجوم ( )

(٢) أجسام فضائية تشع ضوءًا وحرارة وتختلف ألوانها على حسب درجة حرارتها ( )

(٣) أجسام معتمة أصغر حجمًا من النجوم وتدور حولها فى مسارات محددة. ( )

(٤) جسم فضائى يتبع الكوكب الذى يدور حوله مثل الحادبيه ( )

٣ صوب ما تحته خط

(١) مجرتنا من النوع غير المنتظم. ( )

(٢) يعكس الكوكب ضوء الشمس الساقط عليه. ( )

(٣) النجم الأكثر حرارة لونه أحمر. ( )

(٤) تدور الكواكب حول أقرب نجم لها فى مسارات دائرية الشكل ( )

(٥) أطلق على مجرة سكة التبانة هذا الاسم لأنها تشبه اللبن المسكوب. ( )

٤ حدد أوجه الشبه بين : الأقمار ، والكواكب.

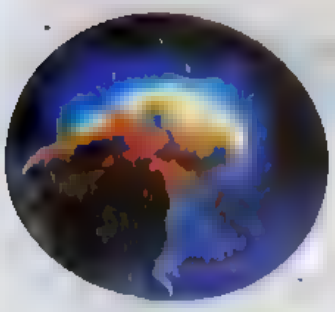
. . .

. . .

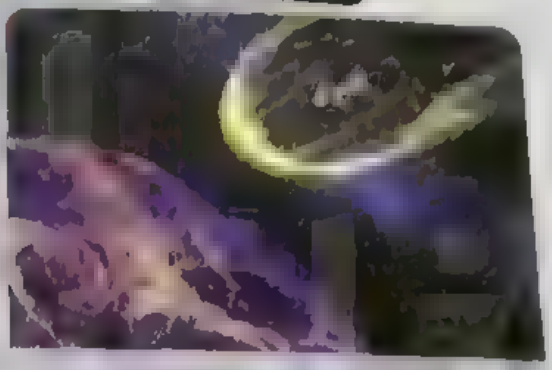
النجوم

[illegible] من الأجسام الغازية تظهر في السماء على شكل سحابة من الغبار

- [illegible]
- [illegible] انفجار النجوم



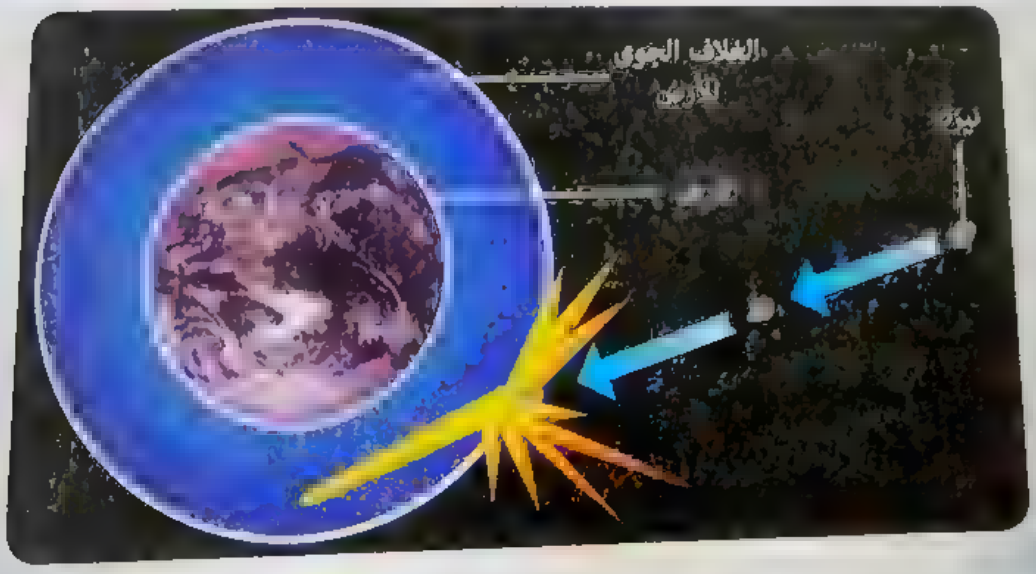
النيازك



أجسام فضائية صلبة مختلفة الحجم، عند احتكاكها بالغلاف الجوي للأرض ترتفع درجة حرارتها وتحترق جزئيًا وما يبقى منها يسقط على سطح الأرض.

الشهب

أجسام فضائية صلبة صغيرة الحجم، عند احتكاكها بالغلاف الجوي للأرض ترتفع درجة حرارتها وتحترق كليًا مكونة سهامًا ضوئية نراها تجري في السماء.



[illegible] نوع أو عدد من الأجرام الفضائية التي تصل إلى سطح الأرض

ماذا يحدث إذا [illegible] على سطح الأرض؟

- [illegible] حفرة عميقة أو دمارًا كبيرًا إذا كانت مصنوعة بدقة ومأهولة بالسكان

على الرغم مما وصل إليه العلم يعتقد العلماء أنهم لا يعرفون من أسرار الكون إلا نسبة قليلة جدًا أما الباقي فهو ينتظر من يستكشفه

تدريب ٢

١ [illegible] كلمة (صح) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب [illegible]

- [illegible] السدم في السماء على شكل سحابة من الغبار
- [illegible] عن انفجار النجوم تسمى أحيانًا السدم التي نراها في السماء.

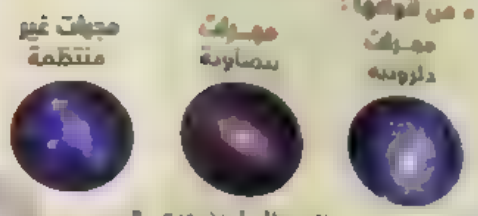
٢ ما [illegible] بين الشهب والنيازك؟

٣ حدد الأثر الناتج عن اصطدام نيزك كبير الحجم بسطح الأرض.

أهم نقاط الدرس

المجرات

- تتكون من النجوم مختلفة الأحجام والأشكال والألوان.
- من أنواعها:



- مجرتنا من النوع الحلزوني وتعرف باسم سكة التبانة أو الدرب اللبني

النجوم

- أجسام كبيرة الحجم مصدرها ملتهبة ومتوجهة تشع ضوءًا وحرارة.
- تختلف ألوانها حسب درجة حرارتها فأكثرها حرارة لونه أزرق وأقلها حرارة لونه أحمر

ومن أمثلتها: الشمس أقرب النجوم لكوكب الأرض.

النجم

- مجموعة هائلة من الأجسام الغازية تنشأ عالميتها نتيجة انفجار النجوم وتظهر في السماء على شكل سحابة من الغبار.

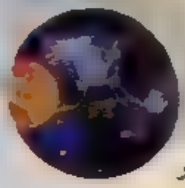
الكواكب

- أجسام صغيرة نسبيًا معتمة لا تشع ضوءًا أو حرارة بل تستمد الضوء والحرارة من أقرب نجم تدور حوله.
- تدور الكواكب حول النجوم في مسارات (مدارات) بيضاوية الشكل.

ومن أمثلتها: كوكب الأرض.

القمر

- أجسام معتمة أصغر حجمًا من الكواكب و تدور حولها وترتبط معها بالجاذبية.



ومن أمثلتها: القمر الذي يدور حول الأرض

النيازك

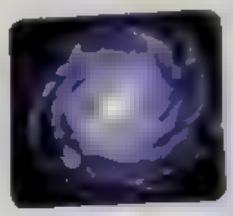
- أجسام فضائية صلبة مختلفة الحجم عند احتكاكها بالغلاف الجوي للأرض ترتفع درجة حرارتها وتحترق جزئيًا وما يتبقى منها يسقط على سطح الأرض.

الشهب

- أجسام فضائية صلبة صغيرة الحجم عند احتكاكها بالغلاف الجوي للأرض ترتفع درجة حرارتها وتحترق كليًا مكونة سهامًا ضوئية نراها تجري في السماء.

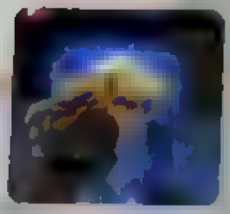
١ [illegible]

(١) أى الظواهر الكونية التالية تحتوى على ملايين من النجوم متعددة الأشكال والأنواع ؟

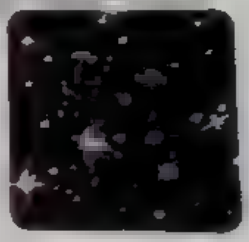

(أ)


(ب)

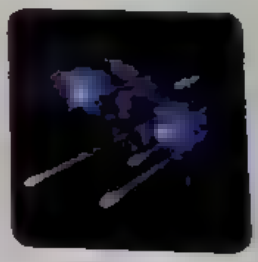

(جـ)


(د)

(٢) أى مما يلى يُعد حسمًا مضيئًا بسبب انعكاس الضوء الساقط عليه ؟


(أ)


(ب)


(جـ)


(د)

(٢) تدور الكواكب حول الشمس بفعل الجاذبية فى مدارات الشكل.
(دائرية - حلزونية - بيضاوية - غير منتظمة) رشيد / البحيرة

(٤) هناك علاقة بين ألوان النجوم و
(شكلها - حجمها - سرعتها - حرارتها) شرق / الإسكندرية

(٥) تستمد الكواكب الضوء والحرارة من أقرب لها (قمر - مجرة - نجم - نيزك)

(٦) الأجسام المعتمة التى تدور حول الكواكب هى
(الأقمار - السدم - المجرات - النيازك) كفر صقر / الشرقية

(٧) تعتبر من الظواهر الكونية التى نراها فى الفضاء على شكل سحابة من الغبار.
(السدم - النيازك - الشهب - المجرات)

(٨) تعرف الأجسام الفضائية التى تحترق كليًا عند احتكاكها بالغلاف الجوى للأرض بـ
(السدم - الشهب - النيازك - المجرات) كفر صقر / الشرقية

(٩) تنتج أغلب السدم التى تظهر فى السماء من انفجار
(الشهب - الكواكب - النجوم - النيازك)

---

٢ كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) المجرة من النوع البيضاوى. بولاق الدكرور / الجيزة ( )

(٢) النجوم أجسام مصيئة ملتهبة ومتوهجة تشع ضوءًا وحرارة. ضبط الفيوم ( )

(٣) تظهر النجوم الأشد حرارة فى السماء عادة باللون الأحمر. العبور / شبرا الخيمة ( )

(٤) يستمد كوكب الأرض الضوء والحرارة من الشمس لأنها أكبر النجوم. ( )

(٥) تتكون النجوم من مواد صلبة. ( )

(٦) تعد الشمس أحد نجوم مجرة سكة التبانة. ( )

(٧) تدور الكواكب حول الأقمار. بولاق الدكرور / الجيزة ( )

(٨) تعد النيازك النوع الوحيد من الأجسام الفضائية التى تصل إلى سطح الأرض. إبشواى / الفيوم ( )

---

٣ كتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) تجمع كبير من النجوم يظهر فى أشكال مختلفة.

بسطة / الغربية (.....)

(٢) جسم معتم لا يشع ضوءًا ولا حرارة ويستمد ضوءه من أقرب نجم له.

غرب المحلة / الغربية (.....)

(٣) ..... جسم يدور حول الكوكب ويرتبط معه بمعل الجاذبية (.....)
شرق / كفر الشيخ

(٤) يُعد خط الدفاع الأول عن كوكب الأرض من الأجسام السابحة في الفضاء. (.....)

(٥) ..... مجموعة هائلة من أجسام غازية تظهر في السماء على شكل سحابة من الغبار. (.....)
أسيوط

(٦) ..... أجسام فضائية يمكن رؤيتها في السماء على هيئة سهام ضوئية. (.....)
سوهاج

(٧) المسار الذى تدور فيه الكواكب حول النجوم. ( )

٤ بم تفسر ... ؟

(١) تسمية مجرتنا بالدرب اللبنى.

.....

(٢) اختلاف ألوان النجوم فى الفضاء.

.....

(٣) ارتباط الأقمار بالكواكب.

.....

(٤) يبدو لنا القمر مضيئًا على الرغم من أنه جسم معتم.

.....

(٥) نشأة السدم.

.....

(٦) وصول النيازك إلى سطح الأرض وعدم وصول الشهب.

.....

٥ ما النتيجة المترتبة على ... ؟

(١) انفجار النجوم.

.....

(٢) احتكاك الأجسام الفضائية بالغلاف الجوى للأرض.

.....

[illegible]

[illegible] النجوم والظواهر [illegible]

٧ [illegible] الشهب والنيازك. الطلبة / الظاهر

٨ «المجرات عبارة عن تجمعات كبيرة من النجوم مختلفة الأحجام والأشكال والأنواع».

في ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتي

- (١) صنف المجرات حسب الشكل
- (٢) لماذا سُميت «مجرة» شبكة التبانة بهذا الاسم ؟

أسئلة للتميز

٩ خير الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية.

- (١) تحتوى بداخلها على أجسام فضائية متنوعة

(المجرات - النجوم - الكواكب - النيازك

- (٢) أى الظواهر الفضائية الآتية الأصغر فى الحجم ؟

(أ) (ب) (جـ) (د)

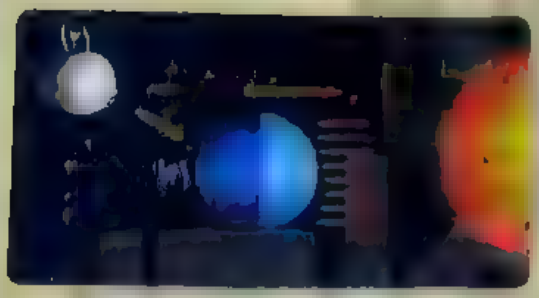
١٠ ضع علامة (صح) أو علامة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتي، مع تصويب الخطأ:

- الشمس من النجوم شديدة الحرارة ( )
- [illegible] عناصر كل من الشهب والنيازك. ( )

١١ [illegible]

- [illegible] الأرض من أخطار الأجسام الصخرية الساقطة عليها

١٢ [illegible] ثم جب عما يلي

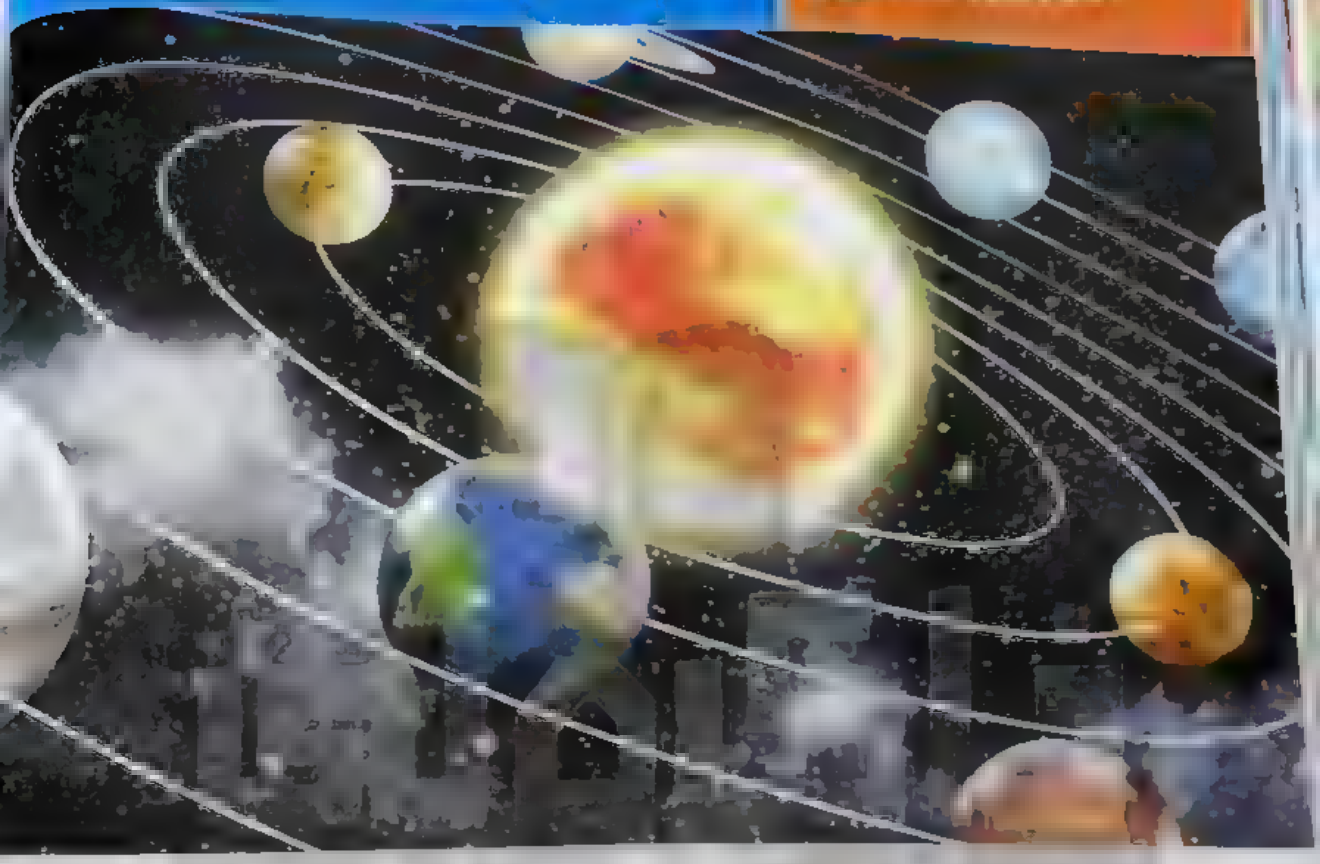


- [illegible] الجسم رقم ٢ صورته من الجسم رقم
- (٢) يدور الجسم رقم ٢ حول الجسم رقم
- (٣) يعتبر الجسم رقم ..... كوكب.
- (٤) يمثل الجسم رقم ٢ وهو يدور حول الجسم رقم ٢.

١٣ [illegible] الأشكال الآتية تمثل العلاقة الصحيحة بين الشمس والأرض والقمر؟ موضحًا سبب اختيارك وسبب استبعاد باقي الأشكال

الدرس الثاني

مجموعتنا الشمسية



علمنا من الدرس السابق أن النجوم تدور حولها كواكب، وأن الشمس نجم.

- ماذا نعرف عن نجم الشمس ؟
- ما هي الكواكب التي تدور حول الشمس ؟
- ما مدى تغير كل كوكب عن الآخر ؟

في هذا الدرس نتعرف

المجموعة الشمسية

- الشمس
- كواكب المجموعة الشمسية

المجموعة الشمسية

تتكون من : الشمس ، كواكب المجموعة الشمسية

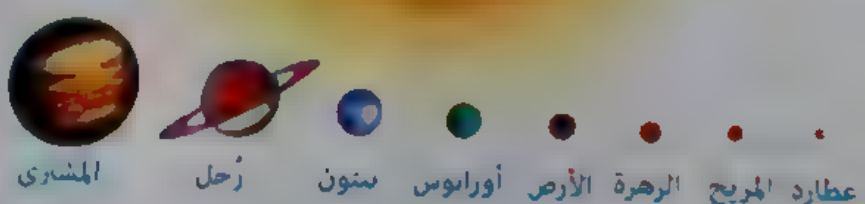
الشمس

- مركز المجموعة الشمسية. (تدور حولها الكواكب بمثل حادثيتها) والنجم الوحيد فيها وهي كرة ملتهبة تشع ضوءًا وحرارة.
- نجم متوسط الحجم. ومع ذلك حجمها يساوي مليون مرة حجم كوكب الأرض
- أقرب النجوم إلى كوكب الأرض.
- مصدر الحياة على كوكب الأرض. لم تفسر ؟

لأنها تمد كوكب الأرض بالضوء والحرارة

معلومة إثرائية

- هناك تفاوت كبير جدًا بين حجم الشمس وكواكب المجموعة الشمسية، والشكل المقابل يوضح هذا التفاوت وترتيب الكواكب حسب الحجم.



كواكب المجموعة الشمسية

- [illegible] الشرق إلى الغرب
- [illegible] الساعة) في مدارات (أفلاك) بيضاوية الشكل
- لا تتصادم الكواكب مع بعضها **لم تفسر ؟**
  - [illegible] مقدرة ومنظمة
  - [illegible] لا يعدل أو ينحرف عنه

كان عدد كواكب المجموعة الشمسية تسعة كواكب ولكن أعلن عام ٢٠٠٦م في مؤتمر علمي بالعاصمة التشيكية (براغ) خروج كوكب بلوتو(*) من كواكب المجموعة الشمسية وبذلك أصبح عددها ثمانية كواكب

- تنقسم كواكب المجموعة الشمسية إلى مجموعتين (داخلية وخارجية) يفصل بينهما عدد كبير من الكويكبات الصغيرة التي تأخذ شكل حزام (بين كوكبي المريخ والمشترى) كالتالي :

١ الكواكب الداخلية — **٢ الكواكب الخارجية**

الكواكب الأربعة الأقرب من الشمس

الكواكب الأربعة الأبعد عن الشمس، لذلك تتلقى كمية ضئيلة من الطاقة الشمسية.

أهم خصائصها

(١) سريعة الدوران حول الشمس.
(٢) أحجامها صغيرة.
(٣) كواكب صلبة مكونة من مواد صخرية مشابهة للأرض لذلك يُطلق عليها الكواكب الأرضية.

(١) بطيئة الدوران حول الشمس.
(٢) أحجامها كبيرة.
(٣) تتكون معظمها من مواد غازية.

(*) كوكب بلوتو: تم اكتشافه عام ١٩٣٠م وحديثًا وجد العلماء عدم توافر الشروط التي تجعل منه كوكبًا من كواكب المجموعة الشمسية مثل اختلاف مساره عن باقي الكواكب بالإضافة إلى صغر حجمه الشديد.

تدريب ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(١) أقرب الكواكب الخارجية لحزام الكويكبات كوكب

(المريخ - زحل - المشترى - عطارد)

(٢) أى الكواكب الأرضية التالية تتلقى أكبر كمية من الطاقة الشمسية ؟

(المشترى - الأرض - عطارد - المريخ)

(٣) تتشابه كواكب المجموعة الشمسية الداخلية والخارجية فى

(التكوين - مصدر الحرارة - الحجم - سرعة الدوران)

٢ قارن فى الجدول الآتى بين :

	مجموعة الكواكب الداخلية	مجموعة الكواكب الخارجية
تتمثل فى	...	
أهم خصائصها	.....	

٣ بم تفسر ... ؟

(١) تُعد الشمس مصدر الحياة على كوكب الأرض.

.....

(٢) كواكب المجموعة الشمسية لا تتصادم مع بعضها البعض.

.....

مجموعة الكواكب الداخلية

عطارد

- مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه[1]):
  تعادل ٨٨ يومًا من أيام الأرض (أي ما يساوي ثلاثة أشهر)
- هو أصغر كواكب المجموعة الشمسية حجمًا

الزهرة

- مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه):
  تعادل ٢٢٥ يومًا من أيام الأرض
- هو ثاني كوكب من الشمس (الثاني من حيث المسافة)
- يسمى بكوكب الصبح لأنه يظهر في الصباح والمساء
- يسمى بنجم الأرض **لم تفسر؟**
  لأن حجمه وكتلته قريبان من حجم وكتلة الأرض

الأرض

- مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه): ٣٦٥ ¼ يومًا.
- يدور حوله قمر واحد، وهو التابع الوحيد له.
- يسمى بالكوكب المائي **لم تفسر؟**
  لأن الماء يشغل نحو ٧٠٪ من مساحته

المريخ

- مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه):
  تعادل ٦٨٧ يومًا من أيام الأرض
- أصغر حجمًا من كوكب الأرض
- يُسمى بالكوكب الأحمر **لم تفسر؟**
  لأن تربته الغنية بأكاسيد الحديد حمراء اللون، وذلك أهم ما يميزه.

---

(١) السنة على سطح الكوكب: هي الفترة الزمنية التي يستغرقها الكوكب في إتمام دورة كاملة حول الشمس.

(٢) الكوكب المرئي: يبدو لنا أكثر جسم فضائي لمعانًا بعد الشمس والقمر لأن غلافه الجوي يحتوي على غيوم تعكس أشعة الشمس مما يجعل رؤية سطحه بالتلسكوبات الأرضية أمرًا صعبًا.

تدريب ٢

١ اكتب رقم العبارة فى البطاقة التى تناسبها :

(١) يتم دورته حول الشمس كل ٢٢٥ يومًا أرضيًا.

(٢) أقرب كواكب المجموعة الداخلية إلى الشمس.

(٣) يشغل الماء نحو ٧٠,٧ ٪ من مساحته.

(٤) مدة دورانه حول الشمس ٨٨ يومًا أرضيًا.

(٥) تربته غنية بأكاسيد الحديد الحمراء.

(٦) يكمل دورته حول الشمس كل $٣٦٥\frac{١}{٤}$ يومًا أرضيًا.

(٧) سنته الفلكية تعادل ٦٨٧ يومًا أرضيًا.

(٨) يصعب اختراق غلافه الغازى المتماسك.

عطارد

الزهرة

الأرض

المريخ

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) يعد كوكب الأرض توءمًا لكوكب عطارد وذلك لتقاربهما فى القطر والحجم والكتلة.

(٢) يعتبر كوكب المريخ أبطأ كواكب المجموعة الداخلية دورانًا حول الشمس.

(٣) يدور حول كوكب الأرض قمر واحد ويعد التابع الوحيد له.

(٤) يُعد السبب الرئيسى لسرعة دوران كوكب عطارد حول الشمس هو صغر حجمه.

ثانيا مجموعة الكواكب الخارجية

المشتري

- مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه) :
  تعادل ١٢ سنة أرضية.
- أهم ما يميزه :
  أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجمًا.

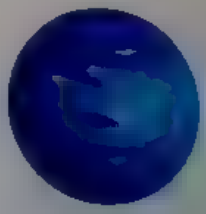
زحل

- مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه) :
  تعادل ½ ٢٩ سنة أرضية.
- أهم ما يميزه :
  - وجود حلقات حلزونية تدور حوله حيث تبدو بألوان الأحمر والبنفسجي والأزرق، وتتكون من أجسام صخرية وجليدية.
  - حجمه يساوى حجم الأرض ٧٦٣ مرة.

أورانوس

- مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه) :
  تعادل ٨٢ سنة أرضية.
- أهم ما يميزه :
  - يبدو فى الفضاء ككرة ملساء لونها أخضر يميل إلى الزرقة.
  - يشبه فى تركيبه العام كوكبى زحل والمشترى.

نبتون



- مدة دورانه حول الشمس (السنة على سطحه) :
  تعادل ١٦٥ سنة أرضية.
- أهم ما يميزه :
  - شديد البرودة (لبعده عن الشمس).
  - يكاد يكون توءمًا لكوكب أورانوس.
- يُسمى بـ: الكوكب الأزرق،
  لأنه يبدو كماسة زرقاء تشع ضوءًا خافتًا فى الكون.


المشترى


زحـــل


أورانوس


نبتون

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

- **كواكب داخلية «الكواكب الأرضية»:** كواكب صلبة قريبة من الشمس مكونة من مواد صخرية مشابهة للأرض وأحجامها صغيرة وسرعة الدوران حول الشمس
- **كواكب خارجية:** كواكب بعيدة عن الشمس تتكون معظمها من مواد غازية وأحجامها كبيرة وسرعة الدوران حول الشمس
- **حزام الكويكبات:** عدد كبير من الكويكبات الصغيرة تفصل بين مجموعة الكواكب الداخلية ومجموعة الكواكب الخارجية وتأخذ شكل حزام بين كوكبي المريخ والمشتري

كواكب المجموعة الشمسية :

- عددها ٨ كواكب تنقسم إلى الكواكب الداخلية والكواكب الخارجية ويفصل بينهما حزام الكويكبات
- تدور من الغرب إلى الشرق في مدارات بيضاوية الشكل وترتيبها كالتالي :

الشمس

- نجم متوسط الحجم
- أقرب النجوم إلى كوكب الأرض
- مصدر الحياة على كوكب الأرض لأنها تمده بالضوء والحرارة

١ كوكب عطارد

- أصغر الكواكب حجمًا وأقربها للشمس
- يدور حول الشمس بسرعة كبيرة

٢ كوكب الزهرة

- له غلاف غازي متماسك (كثيف) يصعب اختراقه.
- يسمى بتوءم الأرض لتقاربه مع الأرض في القطر والحجم والكتلة.

٣ كوكب الأرض

- يدور حوله قمر واحد وبعد ... له
- يسمى بالكوكب المائي لأن الماء يشغل ٧٠,٧٪ منه.

٤ كوكب المريخ

- أصغر حجمًا من كوكب الأرض.
- يُسمى بالكوكب الأحمر لأن تربته غنية بأكاسيد الحديد الحمراء.

حزام الكويكبات

٥ كوكب المشتري

- أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجمًا.

٦ كوكب زحل

- تدور حوله حلقات حلزونية تتكون من أجسام صخرية وجليدية.

٧ كوكب أورانوس

- يبدو في الفضاء ككرة ملساء لونها أخضر يميل إلى الزرقة.
- يشبه في تركيبه العام كوكبي زحل والمشتري.

٨ كوكب نبتون

- شديد البرودة لبعده عن الشمس.
- يكاد يكون توءمًا لكوكب أورانوس.
- يُسمى بالكوكب الأزرق.

أسئلة على الدرس

١ [illegible]

- (١) أقرب الكواكب المحيطة من جرم الشمس هو:
  (الزهرة - عطارد - المشتري - أورانوس)
- (٢) يعد كوكب من الكواكب الأرضية (أورانوس - المشتري - المريخ - [illegible])
- (٣) أكبر كواكب المجموعة الشمسية حجماً هو:
  (زحل - الأرض - المشتري - المريخ) [illegible]
- (٤) كوكب من الكواكب التي يمكن [illegible] بدون أدوات [illegible]
  (زحل - عطارد - الأرض - الزهرة) [illegible]
- (٥) أقرب كواكب المجموعة الشمسية [illegible] الكويتي هو:
  (عطارد - الزهرة - المشتري - المريخ) [illegible]
- (٦) يتشابه كل من زحل والمشتري في (الصغر - [illegible] - الحجم)
- (٧) أبطأ الكواكب في الدوران حول الشمس:
  (الزهرة - المشتري - [illegible] - [illegible]) [illegible]

٢ [illegible]

- (أ)

كواكب المجموعة الشمسية

الكواكب الداخلية	الكواكب الخارجية
عطارد ، (١) ، الأرض ، (٣)	(٢) ، (٤) ، أورانوس ، (٥)

- (ب)

الكوكب	يعرف بـ	السبب
الزهرة	(١)	لتشابهه مع الأرض في الصغر والحجم والكتلة
(٢)	الكوكب المائي	(٣)
(٤)	(٥)	لتربته الغنية بأكاسيد الحديد حمراء اللون

٣ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة :

(١) يعتبر نجم ... أقرب النجوم إلى الأرض وحجمه يساوى مليون مرة حجم الأرض. العامرية / الإسكندرية

(٢) ... يطلق على كوكب ... توءم الأرض. الشروق / القاهرة

(٣) ... يوجد مجموعة من الكويكبات الصغيرة بين كوكبى المريخ و

(٤) ... يتميز كوكب ... بوجود حلقات حلزونية حوله. المدرشير / الجيزة

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

(١) تدور الكواكب حول الشمس فى مدارات بيضاوية الشكل من الشرق إلى الغرب. ( )

(٢) يُعد كوكب الزهرة من كواكب المجموعة الخارجية. بلبيس / الشرقية ( )

(٣) يشغل الماء ٧٠,٧ ٪ من مساحة كوكب الأرض. ( )

(٤) تتكون الحلقات الحلزونية حول كوكب زحل من أجسام صخرية وجليدية. ( )

السيلاوين / الدقهلية

(٥) تستغرق الكواكب الداخلية وقتًا أقل من الكواكب الخارجية للدوران حول الشمس لأنها أصغر فى الحجم. ( )

(٦) كواكب المجموعة الخارجية تتكون معظمها من مواد صخرية. ( )

(٧) تتشابه مجموعة الكواكب الخارجية مع النجوم فى بعض الخصائص. ( )

(٨) أعلن عام ٢٠٠٦م خروج كوكب أورانوس من مجموعة الكواكب الشمسية. ( )

(٩) يزداد اتساع المدار الذى تدور فيه الكواكب كلما ابتعدت عن الشمس. ( )

(١٠) كوكب نبتون يكاد أن يكون توءمًا لكوكب المريخ. مصر الجديدة / القاهرة ( )

(١١) يُعد كوكب نبتون أبعد الكواكب عن الشمس وأشدها برودة. ( )

٥ اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يأتى :

(١) ... أقرب كوكب إلى الشمس ويدور حولها فى مدة أقصر من أى كوكب آخر. (...)

(٢) التابع الوحيد لكوكب الأرض. (...)

(٣) ... كوكب لونه أحمر وتربته غنية بأكاسيد الحديد الحمراء. الوقف / قنا ( )

(٤) يُعد حدًا فاصلًا بين كواكب المجموعة الداخلية والخارجية. ( )

(٥) ... كوكب يبدو ككرة ملساء ولونه أخضر يميل إلى الزرقة. (....)

منها القمح / الشرقية

(٦) ... كوكب لونه أزرق ويبدو كالماسة الزرقاء يُشع ضوءًا خافتًا فى الكون. ( )

جنوب / الجيزه

٦ بم تفسر ؟

(١) أهمية نجم الشمس لكوكب الأرض.

.....

(٢) عدم اصطدام كواكب المجموعة الشمسية مع بعضها أثناء الدوران حول الشمس.

.....

(٣) يُطلق على مجموعة الكواكب الداخلية للشمس اسم الكواكب الأرضية. المنتزه / الإسكندرية

.....

(٤) ... يُسمى كوكب الزهرة بتوءم الأرض. التل الكبير / الإسماعيلية

.....

(٥) ... يُعرف كوكب الأرض بالكوكب المائى. دمياط

.....

(٦) السنة على كوكب المريخ أكبر منها على كوكب عطارد.

.....

(٧) ... يُسمى كوكب المريخ بالكوكب الأحمر. نقادة / قنا

.....

(٨) يُطلق على كوكب نبتون الكوكب الأزرق.

.....

٧ ما النتيجة المترتبة على ... ؟

(١) دوران الكواكب حول الشمس فى مدارات محددة ومنتظمة.

.....

(٢) ... قرب كوكب عطارد من نجم الشمس. الدلنجات / البحيرة

.....

1

• ... بعد كوكب نبتون عن نجم الشمس.

... حزام الكويكبات ؟

... ماذا يحدث لو

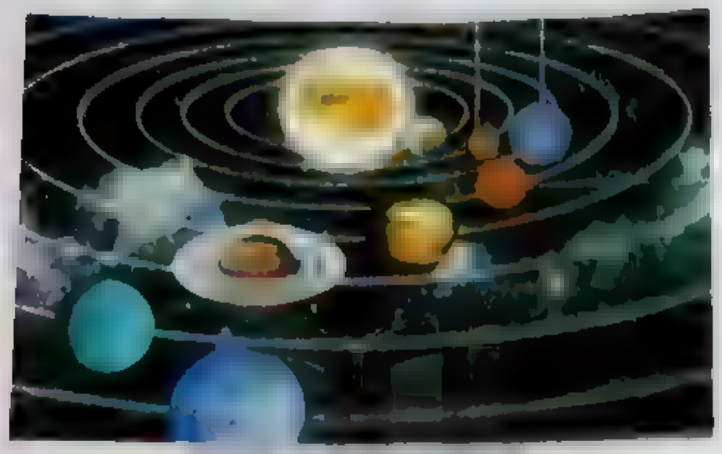
(١) وجدت حياة على كوكب المريخ.

(٢) أصبح كوكب الأرض مكان كوكب نبتون

... الكواكب الداخلية، والكواكب الخارجية ؟

... كوكب عطارد، وكوكب المشتري.

... أهمية موقع كوكب الأرض بالنسبة للشمس.



(١) ما الاسم الذي يطلق على الكوكب رقم (١) ؟ ولماذا ؟

(٢) ما اسم الكوكب الذي ينتمي إليها الكوكب رقم (٢) ؟ وما هي خصائصها ؟

(٣) [illegible]

أسئلة الدرس ؟

١٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- تسمى الكواكب بسرعة هائلة ولا تصادم بسبب

([illegible] المسار - صغر أحجامها - الجاذبية الأرضية - قلة الأقمار)

- أي من الكواكب التالية تشابه مع بعضها إلى حد كبير ؟

(أورانوس ونبتون - الأرض والمشتري - زحل وعطارد - أورانوس والمريخ)

- [illegible] على العلماء معرفة عدد ساعات اليوم على كوكب

(الأرض - المريخ - عطارد - الزهرة)

- [illegible] الكواكب الخارجية عن الكواكب الداخلية في

(عناصر التكوين - المجرة المنتمية إليها - شكل المدار - اتجاه الدوران)

♣ (٥) تتفق كواكب المجموعة الشمسية مع بعضها البعض في
(الحجم - اتجاه الدوران - عناصر التكوين - درجة الحرارة)

• (٦) يعد العامل الرئيسي لاختلاف درجة الحرارة على كوكب نبتون
(كبر حجمه - بطء دورانه - بعده عن مركز المجموعة - طبيعته الغازية)

١٥ ما تقييمك لمصداقية كل عبارة مما يأتي ... ؟

♣ (١) تتزايد سرعة الكوكب كلما اقتربت من النجم الذي تتبعه

♣ (٢) السنة على كوكب المشتري أكبر من السنة على كوكب المريخ

١٦ ماذا يحدث إذا ... ؟

♣ (١) كانت أفلاك الكواكب متقاطعة.

♣ (٢) كان كوكب المشتري من كواكب المجموعة الداخلية.

١٧ اذا كان عمرك الآن ١٢ عامًا وأنت تعيش على كوكب الأرض. فكم يكون عمرك تقريبًا إذا كنت تعيش فوق كل من ... ؟

(١) كوكب عطارد.

(٢) كوكب المشتري.

(٣) كوكب المريخ.

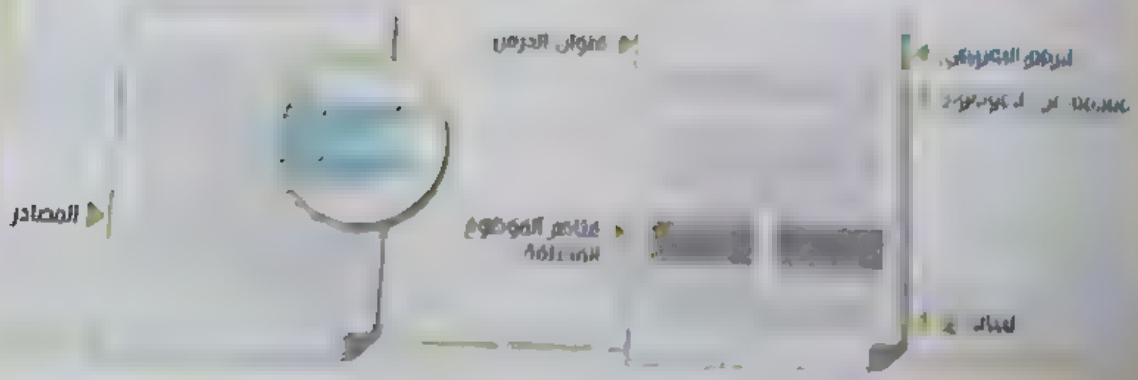
مشروع بحثي مقترح على الوحدة الأولى

[illegible] من خلال دراستك قم بعمل مشروع [illegible]

- [illegible]
- [illegible] الحياة على الأرض وعدم وجودها على باقي كواكب [illegible]
- [illegible] المجموعة الشمسية وعدد أقمار كل كوكب
- [illegible] أحجام كواكب المجموعة الشمسية.
- [illegible] مقدار [illegible] معدل التصاعد.

الإرشادات العامة

محاور الاستكشاف



2 رحلة على كوكب الأرض

[illegible]

- [illegible]
- [illegible] دوائر العرض
- [illegible]
- [illegible] حول الشمس
- [illegible]
- [illegible] وفصول السنة
- [illegible] دوائر العرض.
- [illegible] والمسافة لخطوط الطول ودوائر العرض.
- [illegible] الرسوم

[illegible] تشكل الأرض، وأبعادها.

[illegible] الأرض، وأدوات هذا.

[illegible] الأرض، الأدوات.

[illegible] خصائص جغرافية

[illegible]

- [illegible]
- [illegible] مدارس المحافظات.

[illegible]

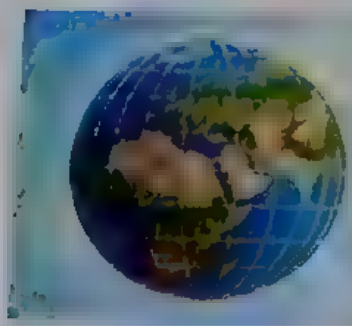
[illegible]

← كتاب المراجعة والامتحانات

← مذكرة الامتحان

أهداف دروس الوحدة الثالثة

الدرس الأول شكل الأرض وأبعادها.



يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستنتج شكل الأرض وأبعادها
- يحدد الفرق بين خطوط الطول ودوائر العرض
- يتعرف أهمية كل من خطوط الطول ودوائر العرض.
- يحدد دوائر العرض الرئيسة .
- يحسب الفرق فى التوقيت بين مناطق مختلفة على سطح الأرض.
- يقدر عظمة الخالق فى خلق الكرة الأرضية

الدرس الثانى الليل والنهار.

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح كيفية حدوث الليل والنهار
- يستنتج الآثار المترتبة على تعاقب الليل والنهار
- يوضح النتائج المترتبة على دوران الأرض حول نفسها.
- يفسر أسباب عدم شعور الإنسان بحركة الأرض
- يقدر عظمة الخالق فى تعاقب الليل والنهار.

الدرس الثالث فصول السنة.

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يستنتج الآثار المترتبة على دوران الأرض حول الشمس.
- يميز بين خصائص الفصول الأربعة.
- يستنتج الفرق بين الأشعة العمودية والمائلة.
- يفسر بعض الرسوم التوضيحية للفصول الأربعة .

الدرس الأول

شكل الأرض وأبعادها

بما أن الأرض كوكب فهو على شكل كرة،
فلماذا تبدو الأرض لنا مسطحه. وهل هى كاملة الاستدارة ؟

في هذا الدرس نتعرف

- شكل الأرض
- أبعاد الأرض
- خطوط الطول ودوائر العرض

أولاً شكل الأرض

[illegible]

لماذا يختلف [illegible] ؟

[illegible]

ما النتائج المترتبة على [illegible] ؟

يترتب على ذلك أن

١ [illegible] تشعر عن جزء من سطح الكرة الأرضية وهذه [illegible] عن جزء آخر في نفس الوقت [illegible] الليل والنهار [illegible]

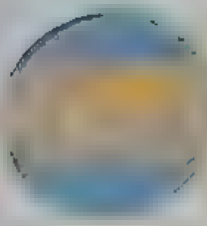
٢ [illegible] تشعر عن الأرض من منطقة أخرى [illegible] عمودية في [illegible] نوع المناخ [illegible] في نوع النبات [illegible] والدورة [illegible]

والشكل

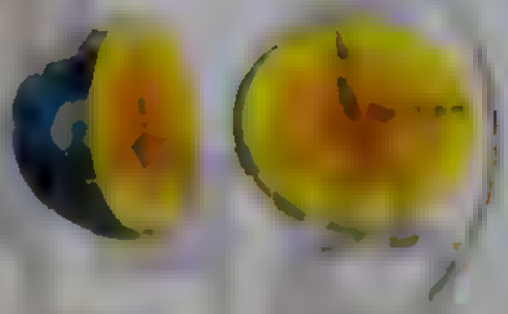
ماذا يحدث إذا كانت الأرض مسطحة ؟

كان سيحدث أن

١ سقوط أشعة تشعر عن سطح الكرة الأرضية كله وفي وقت واحد



٢ سقوط أشعة تشعر بزاوية واحدة على سطح الأرض كله [illegible] في ثبات درجة الحرارة وتتلف عدة نوع نبات وتتلف عدة نوع نبات وتكاثر الحية وتتلف عدة نوع نبات



التدريب ١

١

٢

٣

ثالثًا خطوط الطول ودوائر العرض

نظرًا لاتساع كوكب الأرض قام العلماء برسم

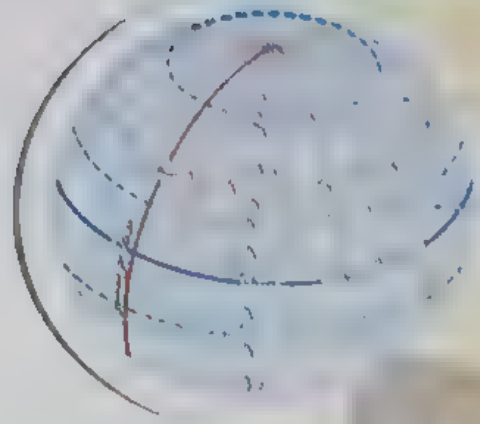
خطوط طولية

و

دوائر عرضية

على

خرائط ومجسمات الكرة الأرضية،
وذلك لتسهيل دراسة سطح الأرض.



خطوط الطول ودوائر العرض

وفيما يلى سنتعرف بشىء من التفصيل خطوط الطول ودوائر العرض.

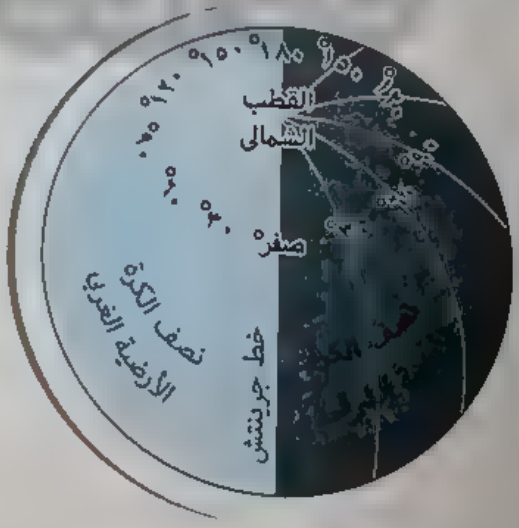
١ خطوط الطول

أنصاف دوائر وهمية تبدأ من القطب الشمالى وتنتهى عند القطب الجنوبى.

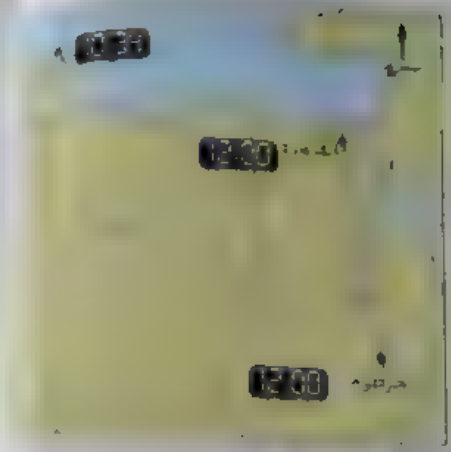
- تبدأ خطوط الطول بـ خط جرينتش ← درجته صفر ويعد خط الطول الرئيسى.
- يقسم خط جرينتش الكرة الأرضية إلى نصفين شرقى وغربى :
  - ١٨٠ خطًا شرق خط جرينتش.
  - ١٨٠ خطًا غرب خط جرينتش.

بم تفسر | سمى خط جرينتش بهذا الاسم

نسبة لبلدة جرينتش التى تقع جنوب مدينة لندن والتى عُقد بها المؤتمر الجغرافى عام ١٨٨٤م لتحديد خط الطول الرئيسى.



خطوط الطول



أهمية خطوط الطول — بم تفسر؟

لأنها تفيد فى :

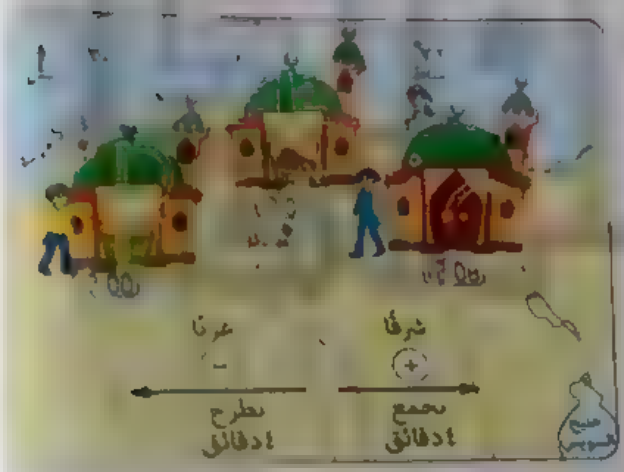
١ تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا

٢ تحديد الزمن وفروق (اختلاف) التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض، حيث :

- يتفق التوقيت فى : المدن الواقعة على خط طول واحد، مثل : مدينتى القاهرة والخرطوم
- يختلف التوقيت فى : المدن الواقعة على خطوط طول مختلفة، مثل : مدينتى القاهرة وتونس.

بم تفسر اختلاف التوقيت على سطح الكره الأرضيه من مكان للآخر

بسبب دوران الأرض حول نفسها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعه، مما ينتج عنه شروق الشمس على الأماكن الواقعة فى شرق خط الطول الرئيسى (خط جرينتش) قبل الأماكن الواقعة غربه.



- يبلغ الفرق فى الزمن بين كل خط طول وآخر (٤ دقائق) :
  - يضاف إلى التوقيت إذا اتجهنا شرقًا.
  - يطرح من التوقيت إذا اتجهنا غربًا.

(أى يتم تقديم الساعة بالاتجاه شرقًا وتأخيرها بالاتجاه غربًا).

معلومة إثرائية

∵ دوران الأرض حول نفسها يؤدى إلى مرور ٣٦٠ درجة طولية أمام الشمس كل ٢٤ ساعة (أى أن ٢٤ ساعة × ٦٠ دقيقة = ١٤٤٠ دقيقة).

∴ الفرق فى الزمن بين كل خط طول والذى يليه = $\frac{\text{١٤٤٠ دقيقة}}{\text{٣٦٠ درجة}}$ = ٤ دقائق.

معلومة إثرائية

خطوات حل مسائل الزمن

١ حساب الفرق بين عدد خطوط الطول (بين المكان المطلوب معرفة زمنه، والمكان المعلوم على خط طول معروف زمنه)

٢ حساب الفرق في الزمن بين المكانين بضرب عدد خطوط الطول × ٤ دقائق.

٣ إذا كان المكان المطلوب معرفة زمنه واقعًا

- شرقًا: يضاف الفرق في الزمن إلى زمن الخط المعروف
- غربًا: يطرح الفرق في الزمن من زمن الخط المعروف.

مثال

إذا كانت الساعة ٩ صباحًا في مدينة لندن التي تقع على خط جرينتش، فكم تكون الساعة في الإسكندرية الواقعة على خط طول ٣٠° شرقًا؟

الحل

∴ الفرق بين خطوط الطول بين المدينتين = ٣٠ − صفر = ٣٠ خط طول.

∴ الفرق في الزمن بين المدينتين = ٣٠ × ٤ دقائق = ١٢٠ دقيقة = ساعتين.

∵ الإسكندرية تقع شرق جرينتش. ∴ يضاف الفرق في الزمن.

∴ التوقيت في الإسكندرية = ٩ + ٢ = ١١ صباحًا

تدريب ٢

١ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة. مع التصويب:

(١) يبدأ خطوط الطول خط جرينتش الذي يمر شرقه ١٨٠ خطًا، ويقع غربه ١٨٠ خطًا. ( )

(٢) الفرق في الزمن بين كل خط طول وآخر أربعة دقائق. ( )

(٣) المدن الواقعة على خطوط طول مختلفة تتفق في التوقيت مثل مدينتي القاهرة وتونس. ( )

٢ بم تفسر ... ؟

(١) يُطلق على خط الطول الرئيسي خط جرينتش.

(٢) أهمية خطوط الطول.

.....

(٣) يقوم المسافر بتقديم ساعته إذا اتجه شرقًا وتأخيرها إذا اتجه غربًا.

4 دوائر العرض دوائر وهمية أفقية ومتوازية غير متساوية تدور بالكرة الأرضية

◄ دوائر العرض الرئيسية، هي :

القطب الشمالي	أقصى شمال الكرة الأرضية	درجتها ٩٠°	
الدائرة القطبية الشمالية	شمال دائرة الاستواء	درجتها ٦٦,٥	
مدار السرطان	شمال دائرة الاستواء	درجته ٢٣,٥°	
دائرة الاستواء	[illegible]	[illegible]	
مدار الجدي	جنوب دائرة الاستواء	درجته ٢٣,٥°	
الدائرة القطبية الجنوبية	جنوب دائرة الاستواء	درجتها ٦٦,٥°	
نقطة القطب الجنوبي	أقصى جنوب الكرة الأرضية	درجتها ٩٠°	

دائرة الاستواء

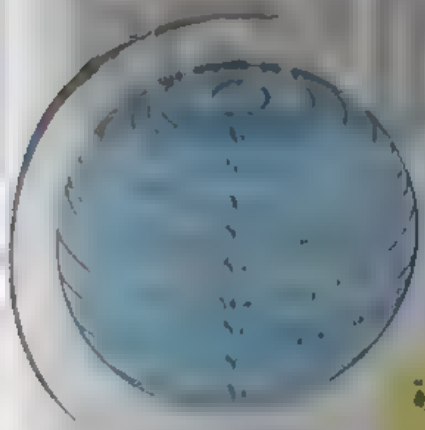
◄ أكبر دوائر العرض.

◄ تقسم الكرة الأرضية إلى نصفين متساويين شمالي وجنوبي.

◄ تُقسم المسافة بين دائرة الاستواء وبين كل من نقطتي القطب الشمالي أو الجنوبي إلى :

- ٩٠° شمال دائرة الاستواء
- ٩٠° جنوب دائرة الاستواء

(على مسافات متساوية)



دوائر العرض

!! تصغر دوائر العرض تدريجيًا كلما اتجهنا شمال وجنوب دائرة الاستواء حتى تصبح مجرد نقطة عند كل من القطبين.

أهمية دوائر العرض

ماذا تعلم؟

[illegible]

نشاط [illegible]

- [illegible]
- [illegible] شمالا (ويدلك شخص [illegible] درجة عرضية)
- خطي طول [illegible] شرق (ويدلك شخص [illegible] درجة طولية)

- [illegible]

مدار السرطان في أقصى جنوبها

الفارق في الخرص بين [illegible] شرق والحد الغربي نحو ١٨ دقيقة

تدريب ٢

١ وضح ما يشير إليه الأرقام الآتية الموجودة في شكل نقطة.

(١) دائرة (٢) مسار

(٣) مدار (٤) الدائرة

(٥) الدائرة (٦) نقطة

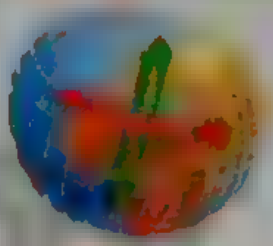
(٧) نقطة

٢ حدد وجه الشبه بين خطوط الطول ودوائر العرض

أهم نقاط الدرس

- الأرض كروية الشكل [illegible]
- [illegible]
- أبعاد الأرض غير متساوية [illegible]

خطوط الطول | دوائر العرض



تنصف دوائر وهمية تبدأ من القطب الشمالي وتنتهي عند القطب الجنوبي

- تبدأ خطوط الطول عند خط جرينتش ودرجته صفر وتُعد خط الطول الرئيسي

[illegible] دوائر وهمية [illegible] الأرض [illegible]

- [illegible]

أهميتها

- تفيد في :
  - تحديد الموقع على سطح الأرض شرقًا وغربًا
  - تحديد الزمن وفروق التوقيت بين الأماكن على سطح الأرض

- [illegible] الأرض شمالًا وجنوبًا
- [illegible] خطوط الطول [illegible] المدن والبلدان.
- [illegible] ضرورية، والتعرف على أحوال [illegible]

• تذكر • مهم • مستويات عليا السؤال المسبوق بعلامة ... من أسئلة الكتاب المدرسي

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يقسم ..... سطح الأرض إلى نصفين شرقى وغربى.
(دائرة الاستواء - خط جرينتش - مدار السرطان - مدار الجدى) ميت غمر / الدقهلية

(٢) تصغر دوائر العرض تدريجيًا كلما اتجهنا شمال أو جنوب
(دائرة الاستواء - خط جرينتش - القطب الشمالى - القطب الجنوبى) العريش - ش. سيناء

(٣) تسبق مدينة الرياض مدينة القاهرة فى الزمن لأنها تقع ..... القاهرة.
(شمال - جنوب - غرب - شرق)

(٤) أصغر دوائر العرض فى نصف الكرة الأرضية الشمالى .....
(دائرة الاستواء - مدار السرطان - الدائرة القطبية الشمالية - نقطة القطب الشمالى)

(٥) يرجع اختلاف التوقيت من مكان لآخر على سطح الأرض إلى .....
(الشكل الكروى للأرض - ميل محور الأرض - دوران الأرض حول محورها - تساوى خطوط الطول)

(٦) أقرب دوائر العرض الرئيسية إلى مدار السرطان من جهة الجنوب
(دائرة الاستواء - مدار الجدى - الدائرة القطبية الجنوبية - نقطة القطب الجنوبى)

(٧) نتج عن الشكل الكروى للأرض .....
(تباين المناخ - تشابه البيئات - ثبات درجة الحرارة - تشابه الثبات)

(٨) تتطابق دائرة عرض ٩٠° شمالًا مع .....
(نقطة القطب الجنوبى - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الشمالية - مدار السرطان)

(٩) تتطابق دائرة عرض ٢٣,٥° جنوبًا مع .....
(الدائرة القطبية الشمالية - نقطة القطب الشمالى - دائرة الاستواء - مدار السرطان)

---

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

(١) الأرض مفلطحة عند دائرة الاستواء ومنبعجة عند القطبين. ( ) طما / سوهاج
(٢) أسوان يُسمى خط الطول صفر بخط جرينتش. ( ) أسوان
(٣) جميع خطوط الطول متساوية ومتوازية. ( ) ملوى / المنيا
(٤) تفيد دوائر العرض فى تحديد الزمن وفروق التوقيت. ( )

2

(٥) يقدم المسافر ساعته إذا سافر شرقاً.

(٦) يُعد الفارق الزمني بين [illegible]

(٧) يستفيد العلماء بخطوط الطول [illegible]

(٨) الزمن واحد في القاهرة والخرطوم لوقوعهما على [illegible]

(٩) أكبر دائرة عرض هي دائرة الا[illegible]

(١٠) لتحديد موقع المدن والبلدان لابد من استخدام خطوط الطول [illegible]

( ) يزيد عدد دوائر العرض عن [illegible] خطوط الطول

(١٢) ( ) يقع مدار الجدي عند دائرة عرض ٢٣.٥° شمالاً [illegible]

(١٣) تتساوى دوائر العرض من حيث الاتساع

(١٤) تتوسط دائرة عرض صفر كل من مدار الجدي ومدار السرطان

٣ ثم تفسر

(١) الأرض كرة غير كاملة الاستدارة

(٢) الشكل الكروي للأرض أثر على شكل الحياة عليها

(٣) تسمية خط جرينتش بهذا الاسم.

(٤) يؤذن الظهر في مدينتي القاهرة والخرطوم في نفس الوقت [illegible]

(٥) [ ] الأجزاء الشرقية من الارض تسبق الأجزاء الغربية في التوقيت [illegible]

(٦) [ ] أهمية خطوط الطول.

(٧) [ ] أهمية دوائر العرض.

٤ ما النتائج المترتبة على ... ؟

(١) الشكل الكروي للأرض.

(٢) زيادة طول القطر الاستوائى عن القطر القطبى. شمال المنوفية

٥ ماذا يحدث إذا ... ؟

(١) إذا كانت الأرض مسطحة. الطبيع زايد / الجيزة

.....

(٢) إذا تساوى طول قطرا الأرض الاستوائى والقطبى. عرب أبحاة ... مدينة

(٣) لم يقم العلماء برسم خطوط الطول ودوائر العرض.

(٤) سقطت أشعة الشمس بزاوية واحدة على سطح الأرض.

٦ حدد أوجه الاختلاف بين :

دوائر العرض، وخطوط الطول.

٧ ما العلاقة بين . . ؟

(١) زاوية سقوط أشعة الشمس، ودرجات الحرارة. سمنود / المحلة

(٢) دوائر العرض، والمناخ. كفر الشيخ

٨ أيد بالأدلة الجغرافية صحة كل عبارة مما يأتى :

(١) سطح الأرض منحنيًا ويشبه الكرة تقريبًا.

(٢) دوائر العرض غير متساوية فى الحجم.

أسئلة للتميز ؟

٩ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• (١) إذا كانت الساعة بمدينة الخرطوم ١١ صباحًا وهو نفس التوقيت بالقاهرة فذلك يعنى (أنهما على نفس خط الطول - أنهما على نفس دوائر العرض - وقوع الخرطوم غرب القاهرة - وقوع الخرطوم شرق القاهرة)

♣ (٢) تشرق الشمس فى مدينة الرباط بعد مدينة لندن مما يعنى أن الرباط تقع فى (نصف الكرة الأرضية الغربى - نصف الكرة الأرضية الشرقى - نصف الكرة الأرضية الجنوبى - شمال لندن)

• (٣) إذا كان القطر القطبى أطول من القطر الاستوائى فستكون الأرض (مفلطحة عند دائرة الاستواء - منبعجة عند دائرة الاستواء - مفلطحة عند القطبين - كاملة الاستدارة)

• (٤) تصغر دوائر العرض كلما اتجهنا جنوب ... (مدار السرطان - مدار الجدى - نقطة القطب الشمالى - الدائرة القطبية الشمالية)

١٠ حدد الأثر الناتج عن :

• تقسيم العلماء الكرة الأرضية إلى خطوط طول وهمية .

١١ ما العلاقة بين :

♣ شكل الأرض ، وتنوع أشكال الحياة عليها ؟

الدورة اليومية والدورة السنوية لكوكب الأرض

كوكب الأرض له دورتان، هما :

١ الدورة اليومية

دوران الأرض حول نفسها (محورها) أمام الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعة

- ينتج عنها ... (ظواهر طبيعية)
- تعاقب الليل والنهار
- الشروق والغروب
- انحراف الأجسام الساقطة على سطح الأرض عن الخط العمودى
- انحراف الرياح.

سنتعرف على الدورة اليومية فى الدرس ...

ما المقصود بـ محور الأرض ؟

خط وهمى يصل بين نقطتى القطبين الشمالى والجنوبى مارًا بمركز الأرض ويميل عن الخط العمودى بزاوية ثابتة مقدارها ٢٣,٥°

قارن بين ؟

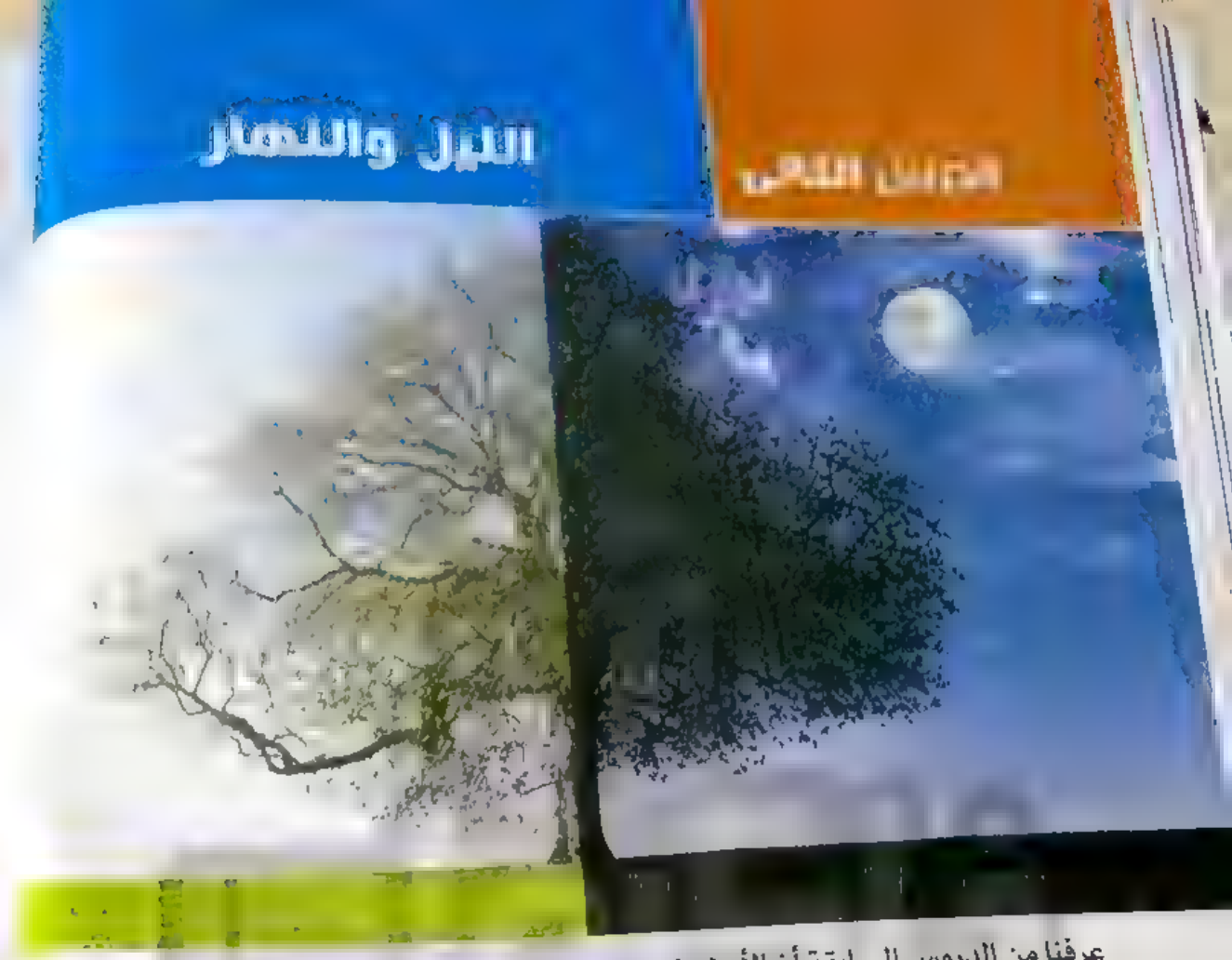
٢ الدورة السنوية

دوران الأرض حول الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٣٦٥ $\frac{1}{4}$ يوم

ينتج عنها ظاهرة تعاقب فصول السنة الأربعة

سنتعرف على الدورة السنوية فى الدرس ...

الليل والنهار



عرفنا من الدروس السابقة أن الأرض كوكب يدور حول الشمس،
فهل تدور الأرض حول نفسها ؟ وما الأثر الناتج عن ذلك ؟

في هذا الدرس نتعرف

- ظاهرة تعاقب الليل والنهار
- حدوث ظاهرة الشروق والغروب
- انحراف الأجسام الساقطة
- انحراف الرياح

أولا ظاهرة تعاقب الليل والنهار

تُعد من أهم الظواهر الكونية التى تنظم الحياة على سطح الأرض وتعيشها يوميا، وهى معجزة إلهية لم يتمكن العلماء من كشف أسرارها إلا فى أواخر القرن الـ ٢٢

كيف تحدث ظاهرة الليل والنهار ؟ **وكيف** يتعاقبان ؟

تحدث ظاهرة الليل والنهار نتيجة للشكل الكروى للأرض حيث نجد أن:

- نصف الكرة الأرضية المواجه للشمس يتلقى الضوء (فيكون النهار).
- نصف الكرة الأرضية البعيد عن الشمس يسوده الظلام (فيكون الليل).

كما بالشكل المقابل.

يتعاقب الليل والنهار نتيجة لدوران الأرض حول محورها أمام الشمس *(الدورة اليومية) حيث نجد أن:*

- نصف الكرة الأرضية المضىء يصبح مظلمًا.
- النصف الذى كان مظلمًا يصبح مضيئًا.

وهكذا، كما بالشكل المقابل.

إلى جانب ظاهرة تعاقب الليل والنهار هناك ظواهر (تأثيرات) أخرى تنتج من دوران الأرض حول نفسها نجملها فيما يلى:

ثانيا حدوث ظاهرة الشروق والغروب

حيث إن دوران الأرض حول نفسها من الغرب إلى الشرق جعل الشمس تبدو وكأنها تشرق من جهة الشرق وتغرب من جهة الغرب.

ثالثاً انحراف الأجسام الساقطة

- تنحرف الأجسام الساقطة على سطح الكرة الأرضية عن الخط العمودي.

رابعاً انحراف الرياح

تنحرف الرياح :

- يمين اتجاهها في نصف الكرة الأرضية الشمالي.
- يسار اتجاهها في نصف الكرة الأرضية الجنوبي.

اتجاه الرياح بعد انحرافها نتيجة دوران الأرض

ماذا يحدث إذا كانت الأرض ثابتة (لا تدور حول نفسها) ؟

لن يحدث :

* ظاهرة تعاقب الليل والنهار، ويظل الجزء المواجه للشمس من الأرض في نهار دائم والجزء الآخر البعيد عن الشمس في ليل دائم وبذلك (تصعب / تستحيل) الحياة.
* ظاهرة الشروق والغروب
* انحراف للأجسام الساقطة على سطح الكرة الأرضية عن الخط العمودي
* انحراف للرياح يمين اتجاهها في نصف الكرة الأرضية الشمالي ويسار اتجاهها في نصف الكرة الأرضية الجنوبي.

لم نشعر بحركة الأرض أثناء دورانها ؟

بسبب :

١ انتظام سرعة دوران الأرض

٢ الجاذبية الأرضية حيث إن كل ما يحيط بالأرض من أشياء ينجذب إليها بفعل الجاذبية الأرضية ويدور معها في نفس الاتجاه وبذلك تبقى الأشياء في مكانها دون أن تنفصل عن الأرض.

فكوكب الأرض يمتاز بجاذبية محددة مناسبة للحياة المستقرة.

ماذا يحدث إذا كانت جاذبية الأرض ... ؟

* قليلة مثل جاذبية القمر، كان الإنسان سيطير في الهواء عندما يبذل أي جهد، وذلك لأن جاذبية القمر $\frac{1}{6}$ جاذبية الأرض.
* كبيرة مثل جاذبية المشتري، كان الإنسان سيلتصق بالأرض ولا يستطيع الحركة.

أهم نقاط الدرس

الدورة اليومية لكوكب الأرض

[illegible]

الظواهر الناتجة عن دوران الأرض حول نفسها

[illegible] الظاهرة الشروق والغروب

[illegible] والنهار

[illegible]

انحراف الأجسام الساقطة

تنحرف الأجسام الساقطة على سطح الكرة الأرضية عن الخط العمودي

انحراف الرياح

تنحرف الرياح يمين اتجاهها في نصف الكرة الأرضية الشمالي بينما تنحرف يسار اتجاهها في نصف الكرة الأرضية الجنوبي

- كل ما يحيط بالأرض ينجذب إليها بفعل الجاذبية الأرضية
- لا يشعر الإنسان بسرعة دوران الأرض بفضل انتظام سرعة الدوران والجاذبية

الدرس

• تذكر • فهم • تطبيق • مهارات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تنحرف الرياح يمين اتجاهها فى نصف الكرة الأرضية
(الشمالى - الجنوبى - الشرقى - الغربى)

(٢) الجاذبية على سطح ..... ¼ الجاذبية على سطح الأرض
(المشترى - المريخ - القمر - الزهرة)

(٣) يميل ..... عن الخط العمودى بزاوية مقدارها ٢٣,٥°
(القطر القطبى - محور الأرض - القطر الاستوائى - خط جرينتش)

(٤) تنحرف الأجسام الساقطة على سطح الكرة الأرضية عن الخط العمودى نتيجة
(الدورة اليومية للأرض - الدورة السنوية للأرض - تعامد الشمس على مدار الجدى - ميل محور الأرض)

(٥) ينتج عن الدورة السنوية للأرض
(تعاقب فصول السنة - تعاقب الليل والنهار - حدوث ظاهرة الشروق والغروب - انحراف الرياح)

٢ أكمل العبارات التالية

(١) تدور الأرض حول نفسها أمام الشمس من ..... إلى .....

(٢) يؤدى دوران الأرض حول نفسها إلى ..... الأجسام الساقطة على الأرض عن الخط العمودى.

(٣) الخط الوهمى الذى يصل بين نقطتى القطبين ويميل بزاوية مقدارها ٢٣,٥° هو .....

(٤) تنحرف الرياح ..... اتجاهها فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.

٣ اكتب كلمة (صواب) امام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) تدور الأرض حول الشمس مرة كل ¼ ٣٦٥ يوم. ( )

(٢) تُعرف دورة الأرض حول نفسها بالدورة اليومية للأرض. ( )

(٣) تختلف سرعة دوران الأرض حول نفسها من سنة لأخرى. ( )

(٤) ظاهرة الشروق والغروب تنتج عن الدورة اليومية للأرض. ( )

- (٥) تحدث ظاهرة الليل والنهار في نفس الوقت في أماكن مختلفة ( )
- (٦) انتظام سرعة دوران الأرض من أهم العوامل التي تؤدي إلى عدم الشعور بحركتها ( )
- (٧) الجاذبية على كوكب الأرض أكبر من الجاذبية على كوكب المشتري ( )

٤ اكتب ما تطلبه الآتي في ضوء ما درست من أجزاء الأرض

- (١) خط وهمي يصل بين القطبين الشمالي والجنوبي مارًا بمركز الأرض ( )
- (٢) دوران الأرض حول محورها أمام الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ٢٤ ساعة ( )

٥ علل لما يحدث ؟

- (١) تعاقب الليل والنهار. شرق / كمر الشمس
- (٢) انحراف الأجسام الساقطة على سطح الأرض عن الخط العمودي نظرية / القاهرة
- (٣) عدم شعور الإنسان بحركة الأرض أثناء دورانها. يسير / ميهم / بحيرة

٦ ما النتائج المترتبة على ... ؟

- (١) دوران الأرض حول نفسها. رشيد / البحيرة
- (٢) وجود الجاذبية الأرضية أثناء دوران الأرض

٧ ماذا يحدث إذا ... ؟

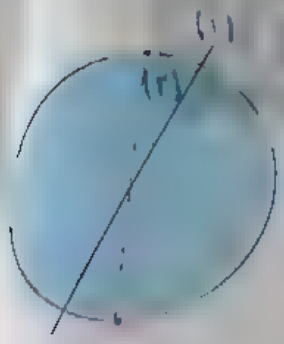
- (١) لم يكن هناك ظاهرة تعاقب الليل والنهار. أبو كبير / الشرقية
- (٢) لما كانت الأرض ثابتة. أخميم / سوهاج

٩ «تدور الأرض حول نفسها (محورها) أمام الشمس من الغرب الى الشرق». في ضوء العبارة

(١) حدد الأثر الناتج عن دوران الأرض حول محورها على حركة الرياح على سطح الكرة الأرضية

(٢) لماذا لا تتعامد الأشعة على الأرض رغم دورانها ؟

١٠ الشكل المقابل يمثل الكرة الأرضية . ملء بهذا ثم أجب عما يلي .



(أ) اكتب ما تشير إليه الأرقام

(١) يمثل

(٢) زاوية ميل مقدارها .....

(ب) أكمل : تسمى حركة الأرض حول محورها بـ

أسئلة للتميز

١١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) الرياح التى توجد فى المنطقة الواقعة بين مدار الجدى والدائرة القطبية الجنوبية تأخذ الاتجاه الجنوبى الشرقى نتيجة

(دوران الأرض حول الشمس - ثبات ميل محور الأرض أثناء الدوران - الجاذبية الأرضية المناسبة - دوران الأرض حول محورها)

(٢) عند سقوط الأمطار على سطح الأرض تأخذ شكل غير عمودى نتيجة

(السرعة الدائمة للرياح - ميل محور الارض - حركة الأرض حول نفسها - الجاذبية الأرضية المناسبة)

(٣) يعود السبب فى تنظيم الحياة على سطح الأرض الى

(تعاقب الليل والنهار - دوران الارض حول الشمس - وجود دوائر عرض - تعامد الشمس على دائرة الاستواء)

(٤) تتشابه درجة انحراف محور الأرض مع الدرجة العرضية لـ

(الدائرة القطبية الجنوبية - دائرة الاستواء - مدار السرطان - القطب الشمالى)

١٢ حدد الأثر الناتج عن :

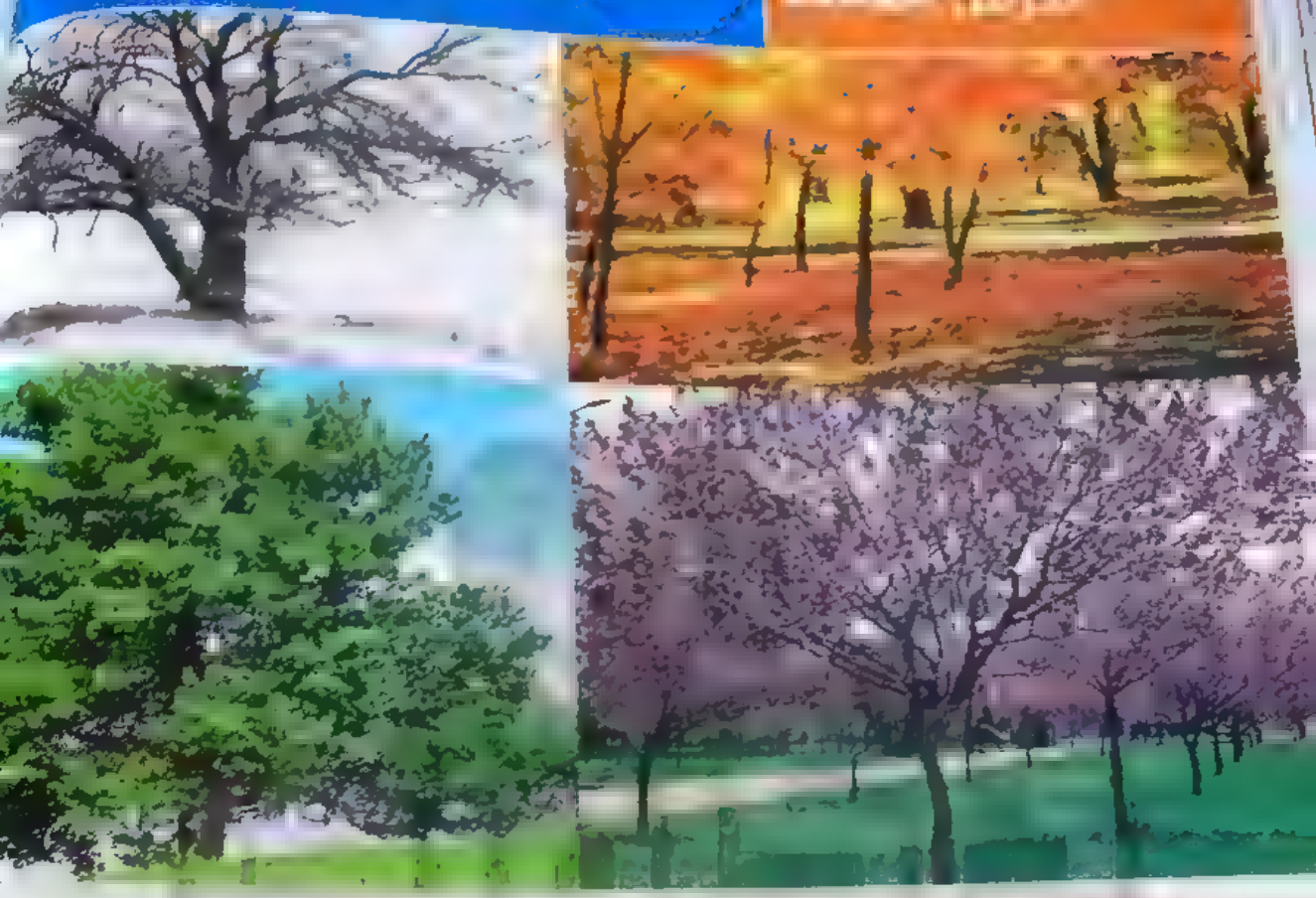
اعتدال جاذبية كوكب الأرض.

١٣ ما العلاقة بين ... ؟

(١) محور الأرض، والليل والنهار.

(٢) الدورة اليومية للأرض، والأجسام الساقطة على الأرض.

فصول السنة



لماذا تختلف درجات الحرارة على نفس المكان من سطح الأرض ؟
وما الأثر الناتج عن هذا الاختلاف ؟

فى هذا الدرس نتعرف

- اختلاف درجات الحرارة فى فصول السنة
- تعاقب فصول السنة

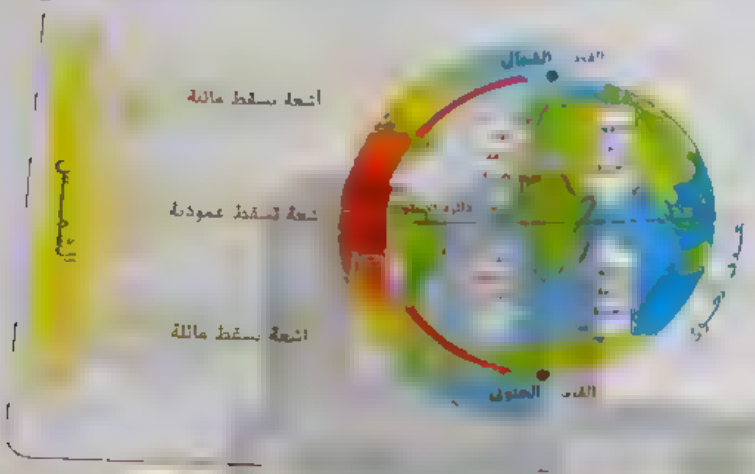
اختلاف درجات الحرارة فى فصول السنة

تختلف درجة الحرارة فى كل فصل (الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف) فيتنوع المناخ وتتنوع المحاصيل الزراعية ويتنوع شكل الحياة بشكل عام . وهذا من نعم الله علينا.

لماذا | يحدث الاختلاف فى درجات الحرارة على سطح الأرض فى كل فصل

بسبب :

الشكل الكروى للأرض الذى يؤدى إلى اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس وبالتالى فإن المنطقة التى تسقط عليها الأشعة العمودية تكون أشد حرارة من المنطقة التى تسقط عليها الأشعة المائلة.



لماذا | تكون الأشعة العمودية أشد حرارة من الأشعة المائلة

لأن :

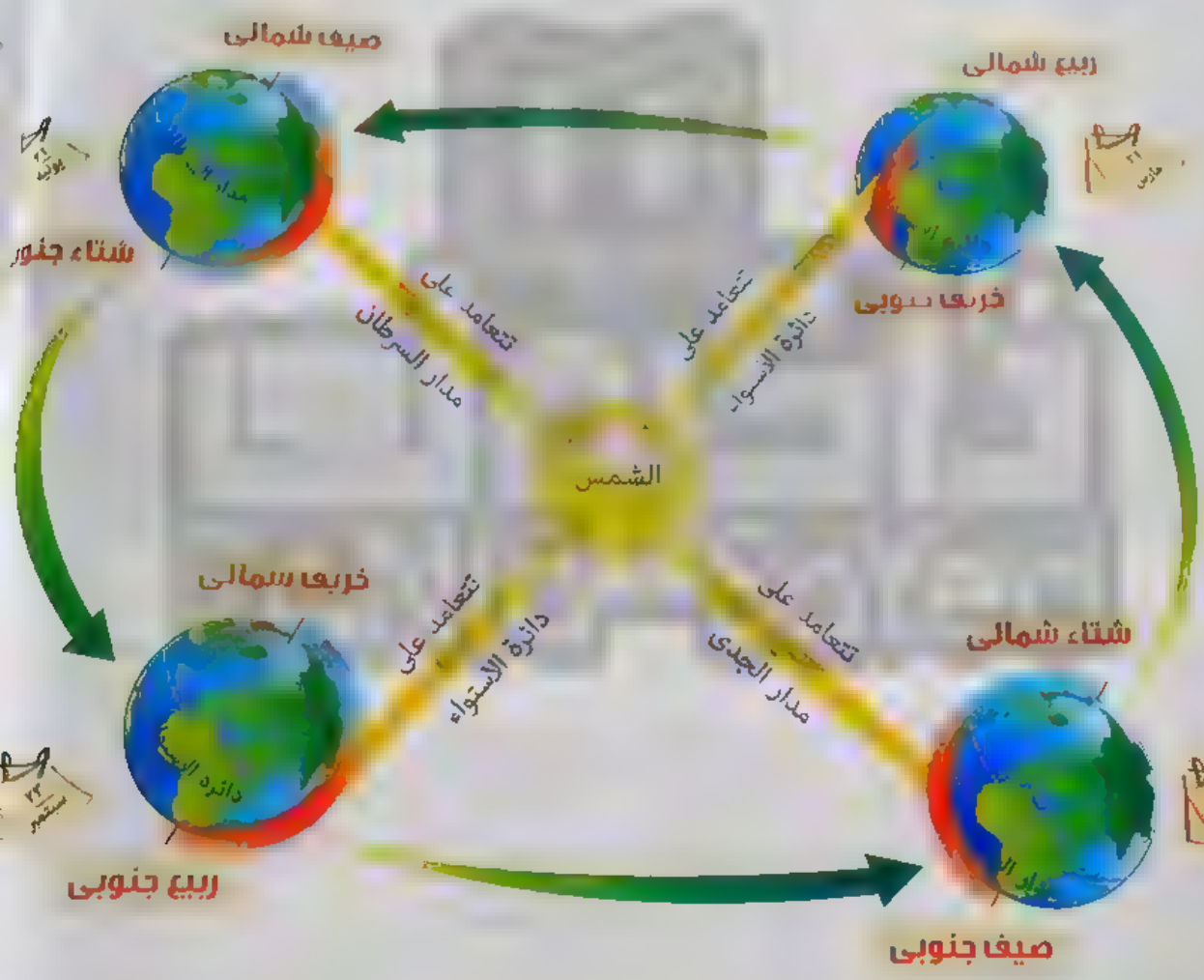
الأشعة العمودية	الأشعة المائلة
* تخترق مسافة قصيرة من الغلاف الجوى للأرض مما يجعلها تفقد جزءًا قليلًا من حرارتها.	* تخترق مسافة طويلة من الغلاف الجوى للأرض مما يجعلها تفقد جزءًا كبيرًا من حرارتها.
* تغطى مساحة صغيرة من سطح الأرض، فتتركز الحرارة على تلك المساحة وبالتالى تكون أشد حرارة.	* تغطى مساحة واسعة من سطح الأرض، فتتوزع الحرارة على تلك المساحة وبالتالى تكون أقل حرارة.

تعاقب فصول السنة

لم تفسر ؟ تتعاقب فصول السنة الاربعة فى أوقات محددة من كل عام

بسبب دوران الأرض حول الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل ¼ ٣٦٥ يومًا (الدورة السنوية) مع ثبات ميل محورها فى اتجاه واحد فتتعامد الشمس على دائرة عرض رئيسية معينة فى فترة زمنية محددة

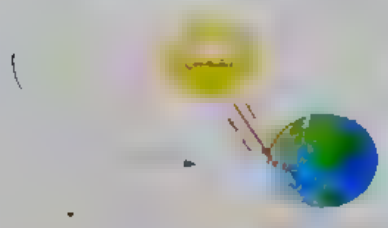
كما يتضح فيما يلى :



فصول السنة الأربعة فى نصفى الكرة الشمالى والجنوبى

الشتاء الشمالى (الانقلاب الشتوى) تتعامد الشمس على مدار الجدى ؛ ولذلك

- تنخفض درجة الحرارة ويحل فصل الشتاء فى نصف الكرة الأرضية الشمالى.
- ترتفع درجة الحرارة ويحل فصل الصيف فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.



الربيع الشمالى (الاعتدال الربيعى) تتعامد الشمس على دائرة الاستواء ؛ ولذلك :

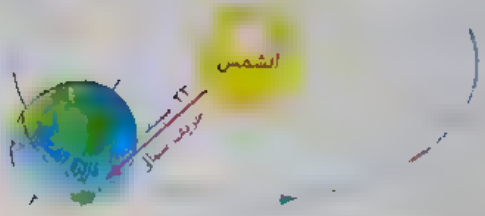
- تعتدل درجة الحرارة ويحل فصل الربيع فى نصف الكرة الأرضية الشمالى.
- تعتدل درجة الحرارة ويحل فصل الخريف فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.

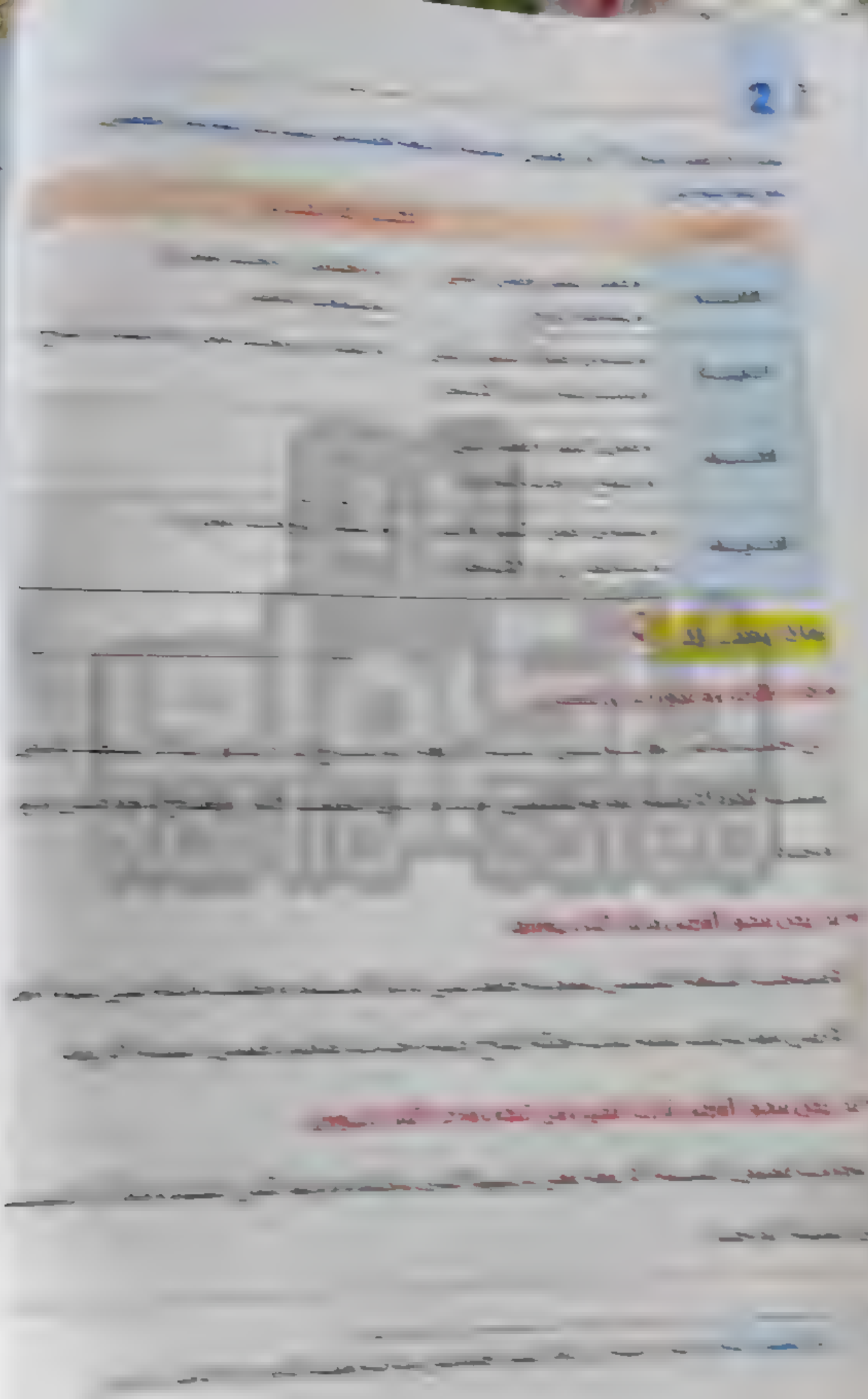
الصيف الشمالى (الانقلاب الصيفى) تتعامد الشمس على مدار السرطان ؛ ولذلك :

- ترتفع درجة الحرارة ويحل فصل الصيف فى نصف الكرة الأرضية الشمالى.
- تنخفض درجة الحرارة ويحل فصل الشتاء فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.

الخريف الشمالى (الاعتدال الخريفى) تتعامد الشمس على دائرة الاستواء ؛ ولذلك :

- تعتدل درجة الحرارة ويحل فصل الخريف فى نصف الكرة الأرضية الشمالى.
- تعتدل درجة الحرارة ويحل فصل الربيع فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.





أهم نقاط الدرس

أهم مفاهيم الدرس

الدورة السنوية

تعاقب الليل

- [illegible]
- [illegible] فصول السنة الأربعة [illegible] يوم
- [illegible] الشمس [illegible] الأشعة التي تسقط عليها الأشعة المائلة

فصول السنة الأربعة

الشتاء الشمالي

تتعامد الشمس على مدار الجدي

- قصر النهار وطول الليل
- انخفاض درجات الحرارة
- نشاط الرياح
- سقوط الأمطار

الربيع الشمالي

تتعامد الشمس على دائرة الاستواء

- [illegible] طول النهار والليل
- [illegible]
- [illegible] فيه أوراق الأشجار

الصيف الشمالي

تتعامد الشمس على مدار السرطان

- طول النهار وقصر الليل
- ارتفاع درجة الحرارة

الخريف الشمالي

تتعامد الشمس على دائرة الاستواء

- تساوي طول النهار والليل
- اعتدال درجة الحرارة
- تساقط أوراق الأشجار

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) يبدأ فصل في النصف الجنوبي للكرة الأرضية يوم ٢١ ديسمبر.
(الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)

(٢) بعد شهر أبريل من شهور فصل في النصف الشمالي للكرة الأرضية.
(الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف)

(٣) يبدأ فصل الشتاء الجنوبي في يوم ٢١ يونيه عندما تتعامد الشمس على
(مدار السرطان - القطب الشمالي - مدار الجدي - دائرة الاستواء)

(٤) تتعاقب الفصول الأربعة كل عام بسبب دوران الأرض حول
(محورها من الغرب إلى الشرق - محورها من الشرق إلى الغرب - الشمس من الغرب إلى الشرق - الشمس من الشرق إلى الغرب)

(٥) يعتبر فصل ..... بداية للانتقالية بين الارتفاع والانخفاض في درجة الحرارة.
(الربيع - الخريف - الشتاء - الصيف)

(٦) يمكن أن يتكرر الشتاء في نفس المكان في السنة الواحدة إذا
(لم تدور الأرض حول الشمس - لم يميل محور الأرض بزاوية ثابتة - كان محور الأرض عموديا - لم تختلف زاوية سقوط أشعة الشمس)

(٧) تتعاقب الفصول الأربعة كل عام بالترتيب نتيجة لـ
(اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس - اختلاف ميل محور الأرض - ثبات ميل محور الأرض - دوران الأرض حول نفسها)

(٨) يحل فصل الربيع في نصف الكرة الأرضية الجنوبي عندما تتعامد أشعة الشمس على
(القطب الشمالي - مدار السرطان - دائرة الاستواء - مدار الجدي) أسيوط

(٩) تنخفض الحرارة وتسقط الأمطار خلال فصل
(الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع) الإسماعيلية

(١٠) يطول النهار ويقصر الليل في فصل
(الصيف - الخريف - الشتاء - الربيع) رشيد - البحيرة

٢ كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

(١) تخترق أشعة الشمس العمودية مسافة طويلة من الغلاف الجوى للأرض ( )

(٢) ترتفع درجة الحرارة عند سقوط أشعة الشمس على مساحة واسعة من سطح الأرض ( )

(٣) تعامد الشمس على مدار الجدى يؤدى إلى حلول فصل الشتاء فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى. ( ) بسيون / الغربية ( )

(٤) يتساوى طول الليل والنهار فى نصفى الكرة الأرضية فى الاعتدالين ( )

(٥) تتعامد الشمس فى فصل الخريف على مدار السرطان ( ) ميا لقمح / الشرقية ( )

(٦) يتميز فصل الخريف بقصر النهار وطول الليل. ( ) لمدت / المنوفية ( )

(٧) تنشط الرياح وتسقط الأمطار فى نصف الكرة الأرضية الشمالى لتعامد الشمس على مدار السرطان. ( ) ( )

(٨) يعتبر فصل الخريف فصل انتقالى بين الصيف والشتاء ( )

(٩) تعتدل درجات الحرارة فى نصفى الكرة الأرضية فى فصلى الخريف والشتاء ( )

٣ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية.

(١) دوران الأرض حول الشمس من الغرب إلى الشرق مرة كل $٣٦٥\frac{١}{٤}$ يوم ( ) الوسطى / بنى سويف ( )

(٢) فصل مناخى يبدأ فى نصف الكرة الأرضية الشمالى يوم ٢١ مارس يعتدل فيه المناخ وتنبت أوراق الأشجار. ( ) سوهاج ( )

(٣) فصل مناخى يبدأ فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى يوم ٢١ يونيه ( )

٤ لم تفسر ...؟

(١) اختلاف درجة الحرارة على سطح الأرض من مكان لآخر. بنى سويف

(٢) الأشعة العمودية أكثر حرارة من الأشعة المائلة. عرب الصيوم

(٣) تعاقب فصول السنة الأربعة. جهينة / سوهاج

(٤) حدوث فصول السنة الأربعة بالترتيب.

• (٥) اعتدال الحرارة فى نصفى الكرة الأرضية يومى ٢١ مارس و ٢٣ سبتمبر

• (٦) تسمية فصلى الربيع والخريف بالاعتداليين.

• (٧) انخفاض الحرارة بشكل دائم عند القطبين.

٥ ما النتائج المترتبة على ؟

(١) اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس على المكان الواحد من الأرض.

(٢) الدورة السنوية للأرض حول الشمس.

(٣) تعامد الشمس على مدار السرطان فى يوم ٢١ يونيه.

(٤) حدوث فصول السنة الأربعه

٦ ماذا يحدث إذا ... ؟

• (١) لم تدور الارض حول الشمس.

• (٢) لم يكن محور الأرض مائلًا أثناء دورانها.

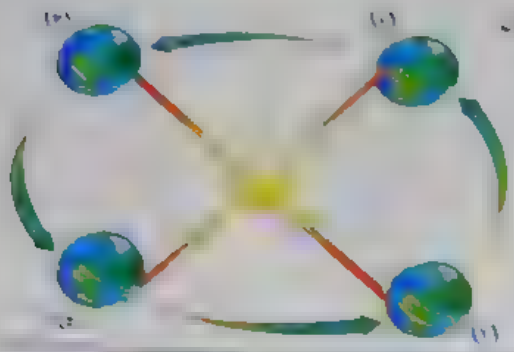
• (٣) لم يكن محور الأرض ثابت الميل فى اتجاه واحد أثناء الدوران حول الشمس.

٧ ما العلاقة بين : زاوية سقوط أشعة الشمس، وحدوث الفصول الأربعة ؟

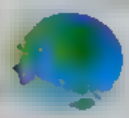
٨ حدد وجه الشبه بين : فصل الربيع، وفصل الخريف.

٩ لاحظ الشكل المقابل [illegible] فصول السنة الأربعة. ثم أكمل ما يلي:

- في (١) تتعامد أشعة الشمس على [illegible]
- في (٢) تتعامد أشعة الشمس على [illegible]
- في (٣) يسود فصل [illegible] في نصف الكرة الأرضية الشمالي
- في (٤) يسود فصل [illegible] في نصف الكرة الأرضية الجنوبي



١٠ [illegible] الشكل [illegible] تتعامد الشمس على [illegible] دوائر العرض الرئيسية. لاحظ الشكل ثم



(١) حدد اسم دائرة العرض التي تتعامد عليها الشمس

(٢) استنتج في أي فصول السنة تتعامد الشمس على هذه الدائرة

(٣) حدد الخصائص المناخية لهذه الفصول

اختبار على الكتاب ؟

١١ [illegible] الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) تحديد درجة التحرر من مقننة في أحدى نفس سطح الأرض [illegible]

(اختلاف زاوية سقوط أشعة الشمس - الدورة اليومية - تعدد درجات [illegible] تعامد الشمس على دائرة الاستواء)

(٢) يرتبط نهاية العام الميلادي في نصف الكرة الأرضية الشمالي بحلول فصل

(الشتاء - الربيع - الصيف - الخريف)

(٣) إذا اقتصر تعامد الشمس على مدار الحدى طول العام فسوف ينتج عنها حدوث فصلين هما .....

(الصيف والشتاء - الربيع والصيف - الربيع والخريف - الشتاء والخريف)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

مشروع بحثي مقترح
على الوحدة الثانية

[illegible]

- [illegible] الكرة الأرضية وعلاقة [illegible] الليل والنهار [illegible] الأرض حول الشمس ونتائج هذه الدورة [illegible] مثل محور الأرض [illegible] الفصول ونتائج عدم ثباته
- [illegible] مخطط يوضح الفصول الأربعة وأهم خصائص هذه الفصول
- [illegible] صيام [illegible] أحد [illegible]

الإرشادات العامة

محاور المشروع

- الرقم التعريفي
- مقدمة عن الموضوع
- عنوان الموضوع
- [illegible] الموضوع [illegible]
- النتائج
- الاستنتاج

الوحدة 3 اليابس والماء

أهداف الوحدة

بتوقع بعد الانتهاء ...

- يوضح مراحل تكوين اليابس والماء
- يقارن بين توزيع اليابس والماء
- يفرق بين القارات والمحيطات والبحار
- يتعرف دورة الماء في الطبيعة
- يصنف موارد المياه على سطح الأرض.
- يحدد عوامل تشكيل سطح الأرض.
- يستنتج أنواع المياه
- يستنتج حكمة الله في خلق اليابس والماء.

الدرس الأول نشأة اليابس والماء.

الدرس الثاني مظاهر سطح الأرض وعوامل تشكيلها.

أسئلة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعليه
- أسئلة الكتاب المدرسي
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

مشروع بحثي مقترح

بعد الوحدة الثالثة

انظر

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة ← كتاب المراجعة والامتحانات
- مراجعة على الوحدة ← مفكرة الامتحان

أهداف دروس الوحدة الخامسة

الدرس الأول نشأة اليابس والماء.

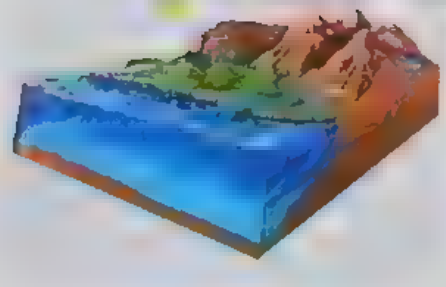
يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن :

- يحدد المقصود باليابس والماء
- يفسر كيفية تكوين اليابس والماء
- يستنتج الآثار المترتبة على توزيع اليابس والماء
- يحدد القارات والمحيطات على خريطة العالم
- يقارن بين قارات العالم
- يقدر عظمة الخالق فى خلق اليابس والماء.

الدرس الثانى مظاهر سطح الأرض وعوامل تشكيلها.

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرا على أن :

- يحدد عوامل تشكيل سطح الأرض.
- يميز بين أشكال سطح الأرض.
- يستنتج الآثار المترتبة على حدوث الزلازل والبراكين
- يحدد المقصود بالنحت والإرساب .
- يستنتج تأثير الرياح فى تشكيل سطح الأرض



الدرس الأول

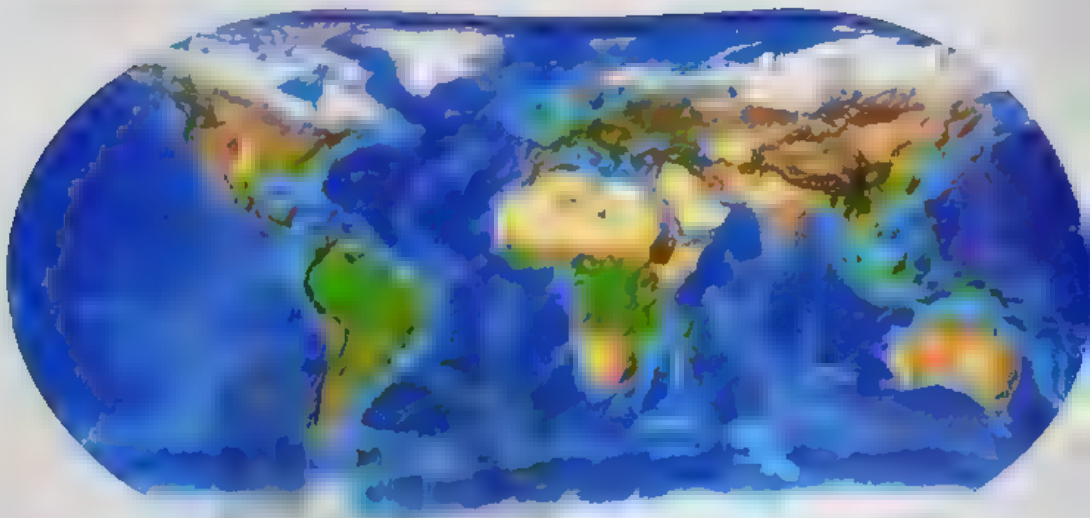
يابسة اليابس والماء

كوكب الأرض أحد الكواكب الداخلية الصلبة، ويعرف بالكوكب المائي ...

- تتساوى نسبة اليابس والماء على سطح الأرض ؟
- كان شكل اليابس والماء منذ النشأة كما هو الآن ؟

في هذا الدرس نتعرف

- نظرية فيجنر
- توزيع اليابس والماء على سطح الأرض
- أنواع المياه



◄ خلق الله سطح الأرض مكونًا من :

اليابس

الأجزاء المرتفعة عن مستوى سطح البحر التى لم يغمرها الماء.

* يعد الميدان الرئيسى لنشاط الإنسان ومصدر منتجاته الحيوانية والزراعية والمعدنية

* يشمل : القارات التى تتنوع فيها أشكال سطح الأرض من :

جبال، هضاب، تلال، أودية، وسهول.

الماء

* يعد سر الحياة ويحتوى على الكثير من الثروات، مثل :

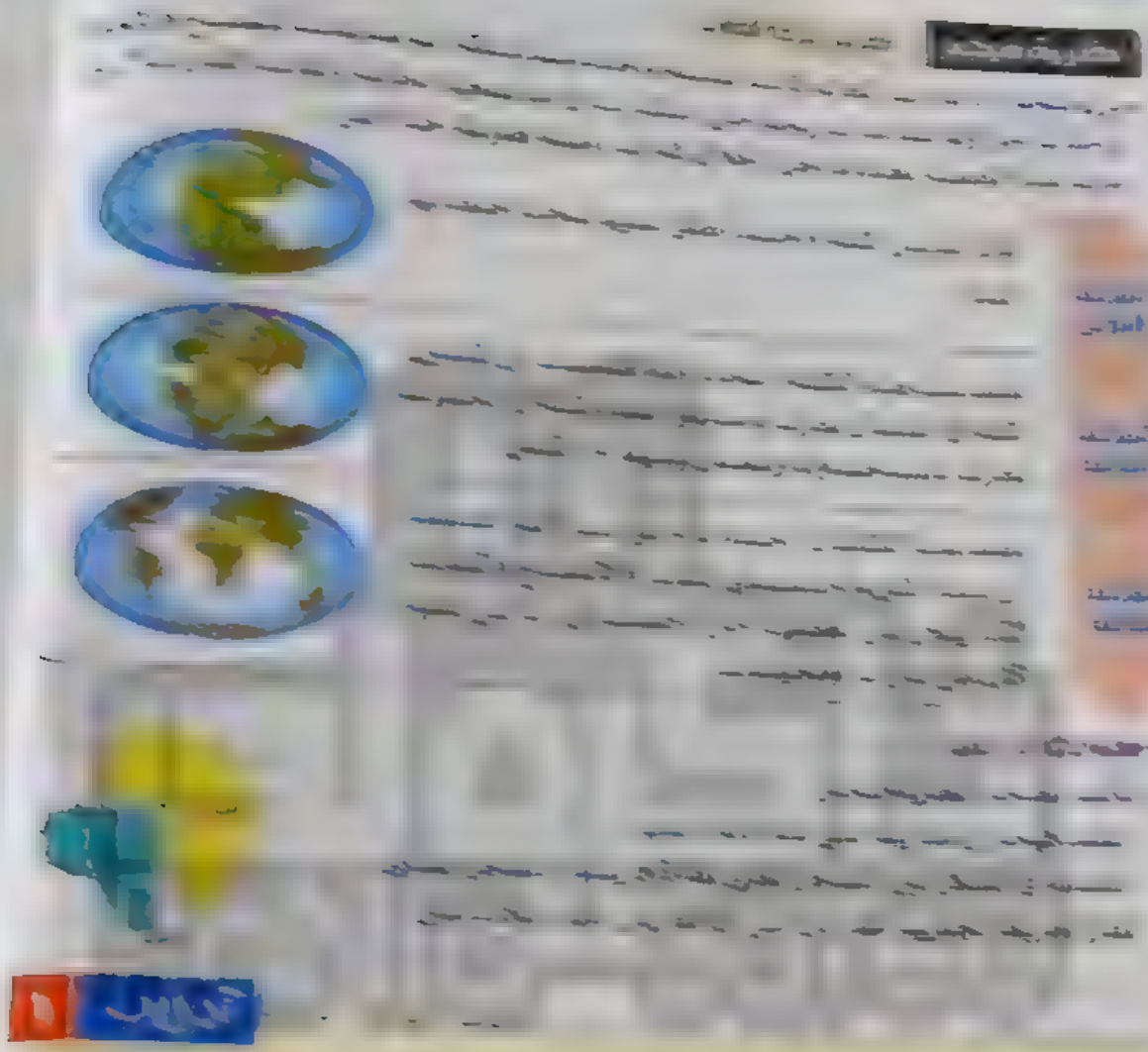
الأسماك، الإسفنج، اللؤلؤ، الأصداف، الأملاح ... وغيرها.

* يشمل : المحيطات، البحار، البحيرات، الأنهار ... وغيرها.

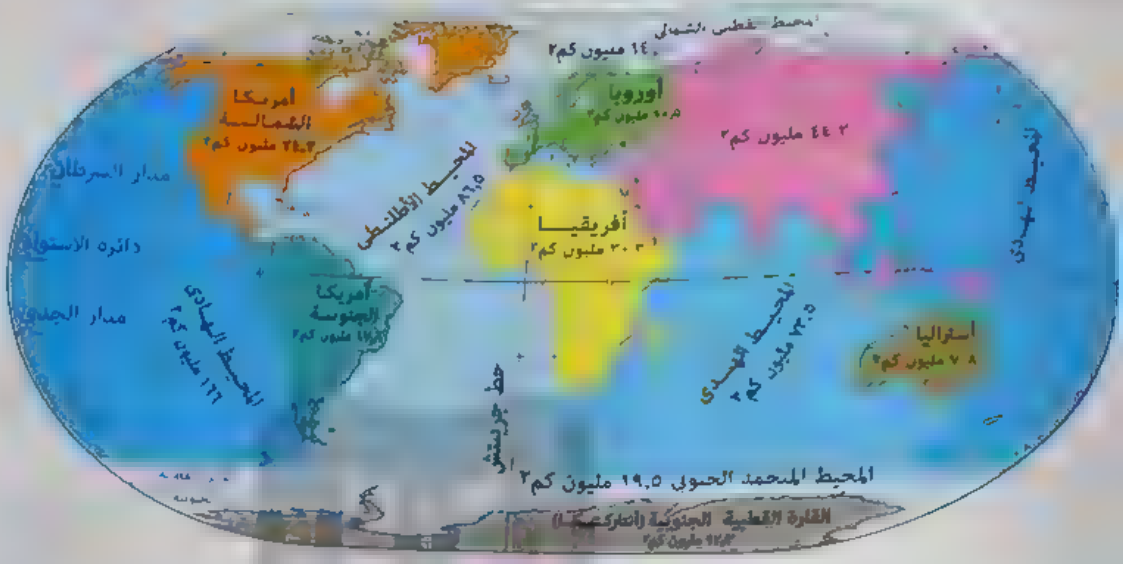
كيف تكونت القارات والمحيطات والبحار ؟ **وهل** خلقهما الله بالشكل الموجود حاليا ؟

حاول العلماء الإجابة عن هذا السؤال وتعددت نظرياتهم لتفسير نشأة اليابس والماء بالشكل الحالى وكان أشهرها نظرية العالم الألمانى (فيجنر)،

والتى نتعرف عليها بشىء من التفصيل فيما يلى.



توزيع اليابس والماء على سطح الأرض



اليابس

* يشغل ٢٩,٣٪ من مساحة الكرة الأرضية
* يشمل القارات، وهي:

١ آسيا (أكبر القارات) ٤٤,٢ مليون كم٢
٢ أفريقيا ٣٠,٣ مليون كم٢
٣ أمريكا الشمالية ٢٤,٢ مليون كم٢
٤ أمريكا الجنوبية ١٧,٨ مليون كم٢
٥ القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا) ١٢,٣ مليون كم٢
٦ أوروبا ١٠,٥ مليون كم٢
٧ أستراليا (أصغر القارات) ٧,٨ مليون كم٢

الماء

* يشغل ٧٠,٧٪ من مساحة الكرة الأرضية
* يتمثل معظمه في المحيطات، وهي:

١ الهادي (أكبر المحيطات) ١٦٦ مليون كم٢
٢ الأطلنطي ٨٦,٥ مليون كم٢
٣ الهندي ٧٣,٥ مليون كم٢
٤ المتجمد الجنوبي ١٩,٥ مليون كم٢
٥ القطبي الشمالي (أصغر المحيطات) ١٤ مليون كم٢

(*) تبلغ مساحة الكرة الأرضية ٥١٠ مليون كم٢

ما النتائج المترتبة على التوزيع الحالى لليابس والماء ؟

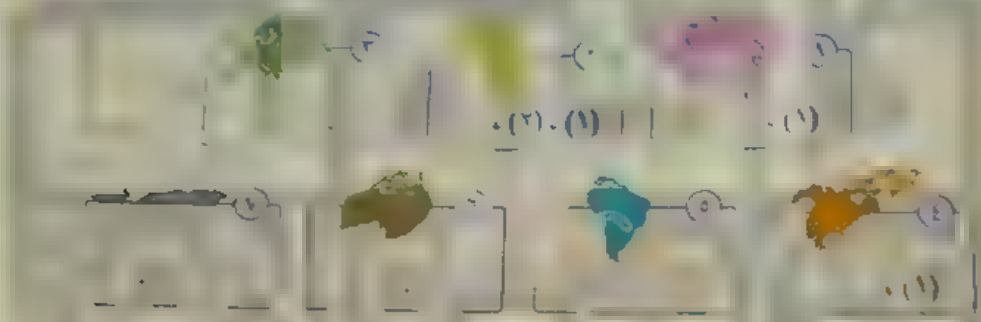
يترتب على ذلك اختلاف التضاريس واختلاف الأقاليم المناخية، وبالتالى

- تنوع خصائص النبات والحيوان
- احتلاف توزيع السكان على سطح الأرض
- احتلاف نشاط السكان ومظاهر حياتهم

دائرة الاستواء	تمر	بقارات آسيا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية.
مدار السرطان	يمر	بقارات آسيا وأفريقيا وأمريكا الشمالية.
مدار الجدى	يمر	بقارات أستراليا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية.
الدائرة القطبية الشمالية	تمر	بقارات آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية.
الدائرة القطبية الجنوبية	تمر	بقارة أنتاركتيكا
أفريقيا (قارة أوحيدة التى	يمر	بها دائرة الاستواء ومدار السرطان ومدار الجدى.

تدريب ٢

١ اكتب اسم كل قارة، ثم حدد رقم كل عبارة تناسبها فيما يلى



(١) يمر بها مدار السرطان. (٢) يمر بها دائرة الاستواء. (٣) يمر بها مدار الجدى.
(٤) أصغر قارات العالم مساحة. (٥) أكبر قارات العالم مساحة.
(٦) تقع بأكملها فى نصف الكرة الأرضية الشمالى.
(٧) تقع حول القطب الجنوبى فى نصفى الكرة الأرضية الشرقى والغربى.
(٨) تقع بأكملها فى نصف الكرة الأرضية الغربى.
(٩) تقع بأكملها فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى.
(١٠) تقع بأكملها فى نصف الكرة الأرضية الشرقى.

٢ حدد الأثر الناتج عن : توزيع اليابس والماء بالشكل الحالى .


المياه العذبة

ثانيا المياه العذبة

١ **الأنهار** مجارٍ مائية عذبة تكونت نتيجة سقوط الأمطار

مثل : • نهر النيل فى مصر والسودان
• نهرا دجلة والفرات فى العراق.

٢ **البحيرات العذبة** مساحة صغيرة من الماء العذب يحيط بها اليابس

مثل : البحيرات العظمى (بقارة أمريكا الشمالية).

٣ **المياه الجوفية (العيون والآبار)**

تدريب ٣

١ أكمل الجدول الآتى :

(١) أكبر المحيطات من حيث المساحة	المحيط .....
(٢) أصغر المحيطات من حيث المساحة	المحيط
(٣) من البحار الخارجية	بحـــر
(٤) من البحار الداخلية	البحـــر
(٥) من البحار المغلقة	بحـــر
(٦) نهران يوجدان فى العراق	نهـــرا
(٧) نهر يوجد فى مصر والسودان	نهـــر

٢ ما المقصود بكل من ... ؟

(١) محيـــط : .....

(٢) بحر خارجى : .....

(٣) بحر داخلى : .....

(٤) بحر مغـلق : .....

(٥) الأنهـــار : .....

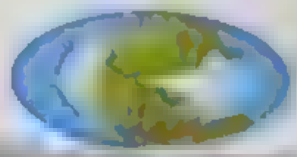
أهم نقاط الدرس

يابس	[illegible]
محيطات	[illegible]
بحار	[illegible]
بحر خارجي	[illegible]
بحر داخلي	[illegible]
بحر مضيق	[illegible]
بحيرة	[illegible]
نهر	[illegible]

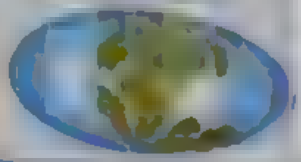
تفسير نشأة اليابس والماء .

[illegible] الحالية .

المرحلة الأولى



المرحلة الثانية



المرحلة الثالثة

اليابس :

المهد الرئيسي للإنسان ومصدر [illegible]

• مساكن الحيوانات والنباتات والمعدنية

الأقارب [illegible]

١- قارة آسيا ٢- قارة أفريقيا

٣- قارة أمريكا الشمالية

٤- قارة أمريكا الجنوبية

٥- القارة القطبية الجنوبية (أنتاركتيكا)

٦- قارة أوروبا ٧- قارة أستراليا

يشغل

نحو ٢٩,٣ ٪ من إجمالي مساحة الكرة الأرضية

أشكال سطح الأرض

• جبال • تلال

• هضاب • سهول

• أودية.

الماء :

[illegible]

ويحتوي على الكثير من الثروات

يشمل

• الأحياء [illegible] من الأكثر للأصغر)

١- المحيط الهادي ٢- المحيط الأطلنطي

٣- المحيط الهندي ٤- المحيط المتجمد الجنوبي

٥- المحيط القطبي الشمالي

• البحار • البحيرات • الأنهار

يشغل

نحو ٧٠,٧ ٪ من إجمالي مساحة الكرة الأرضية.

أنواع المياه

• مياه مالحة تتمثل في

- المحيطات - البحار

- البحيرات المالحة - المياه الجوفية المالحة.

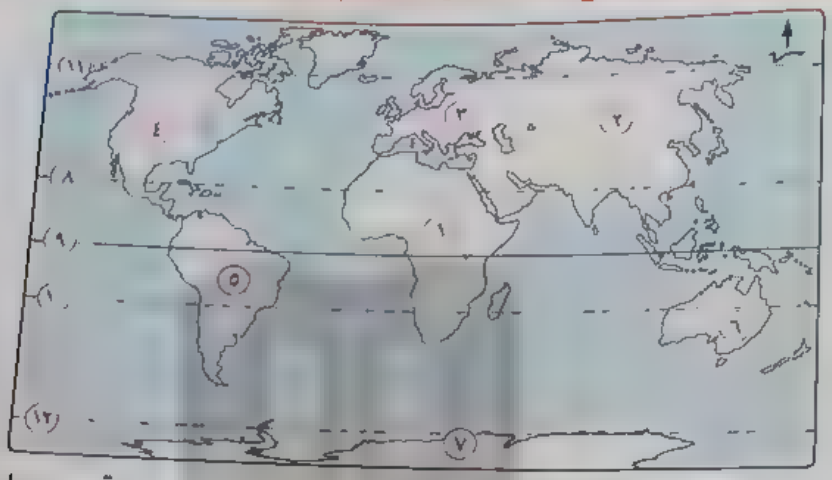
• مياه عذبة تتمثل في

- الأنهار - البحيرات العذبة

- المياه الجوفية العذبة

١ أمامك خريطتين للعالم. وضح ما تدل عليه الأرقام التي عليهما

(أ)



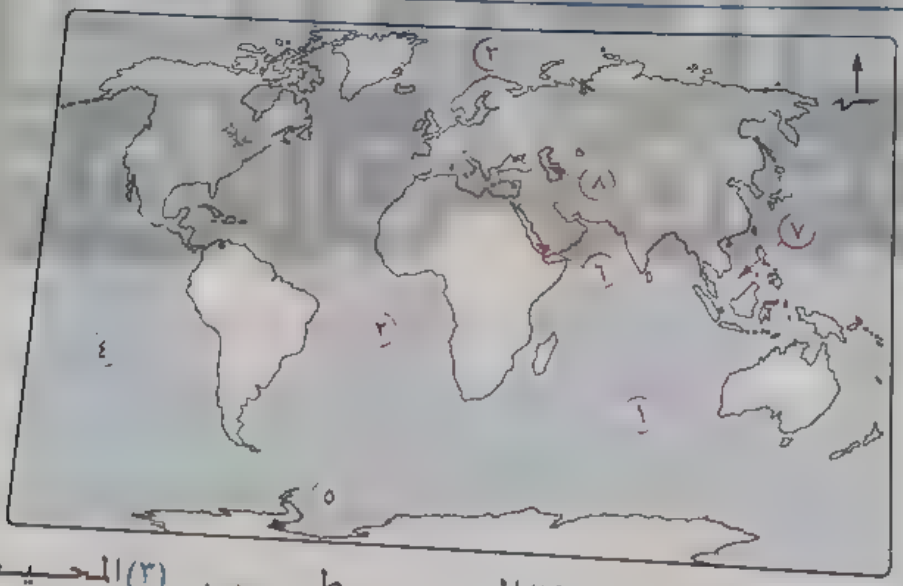
(١) قـــارة ..... (٢) قـــارة (٣) قـــارة .

(٤) قـــارة .... (٥) قـــارة .. (٦) قـــارة

(٧) القـــارة .. .... (٨) مـــدار .. (٩) دائـــرة ..

(١٠) مـــدار .. (١١) الدائـــرة . (١٢) الدائـــرة ...

(ب)



(١) المحيـــط ... . (٢) المحيـــط .. . . (٣) المحيـــط

(٤) المحيـــط ... . (٥) المحيـــط .. (٦) بحر داخلى .

(٧) بحـــر خـــارجى ..... (٨) بحـــر مغلـــق .

3

٢ أكمل الجدول التالى

(١) القارة التى تمر بها دائرة الاستواء ومدار السرطان ومدار الجدى	
(٢) القارتان اللتان تقعان بكمليهما فى نصف الكرة الأرضية الشمالى	
(٣) القارتان اللتان تقعان بكمليهما فى نصف الكرة الأرضية الجنوبى	
(٤) القارة التى تقع بكليتها فى نصف الكرة الأرضية الشرقى	
(٥) القارتان اللتان تقعان بكمليهما فى نصف الكرة الأرضية الغربى	
(٦) القارات التى تمر بها دائرة الاستواء	
(٧) القارة التى تقع فى نصفى الكرة الأرضية الشرقى والغربى حول القطب الجنوبى	

٣ أكمل الجدول الآتى باسماء القارات والمحيطات مرتبة تنازلياً حسب المساحة :

القارات	
المحيطات	

٤ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(١) أكبر القارات مساحة قارة (أوروبا - أفريقيا - آسيا - أستراليا)

(٢) ثانى أصغر قارات العالم مساحة قارة

(أوروبا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أنتاركتيكا)

(٣) أى من القارات التالية يمر بها مدار السرطان ؟

(آسيا - أوروبا - أنتاركتيكا - أستراليا)

(٤) يمر فى قارة أستراليا.

(مدار السرطان - مدار الجدى - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الشمالية)

(٥) يمر بقارة أمريكا الشمالية .

(مدار السرطان - مدار الجدى - دائرة الاستواء - الدائرة القطبية الجنوبية)

(٦) كان اليابس فى المرحلة الأولى من نشأة الأرض كتلة واحدة تسمى

(بنجايا - لوراسيا - جندوانا - تثس) عرب الرقاريق / الشرقيه

(٧) عندما كان اليابس كتلتان عرفت الكتلة الشمالية باسم

(جندوانا - بنجايا - لوراسيا - آسيا) العجوزة / الجيزه

(٨) أصغر المحيطات مساحة المحيط

(الهادى - المتجمد الجنوبى - الهندى - القطبى الشمالى)

- (٩) [illegible]
  [illegible]
- (١٠) [illegible]
  [illegible]
- (١١) [illegible]
  [illegible]
- (١٢) [illegible]
  [illegible]
- (١٣) [illegible]
  [illegible]

٥ [illegible]

- (١) [illegible]
- (٢) [illegible]
- (٣) [illegible]
- (٤) [illegible]
- (٥) [illegible]
- (٦) [illegible]
- (٧) [illegible]
- (٨) [illegible]
- (٩) [illegible]
- (١٠) [illegible]
- (١١) [illegible]

٦ [illegible]

- (١) [illegible]
- (٢) [illegible]

(٣) الميدان الرئيسي لنشاط الإنسان ومصدر منتجاته الحيوانية والزراعية والمعدنية. ( )

(٤) مساحة من المياه المالحة تتصل بالمحيط بفتحة واسعة ( )

(٥) محار مائية تكونت نتيجة لسقوط الأمطار ( )

(٦) مساحة من الماء المالح تتصل بالمحيطات بفتحات ضيقة. ( )

(٧) مساحة صغيرة من الماء المالح أو العذب يحيط بها اليابس. ( )

٧ لم يفسر ؟

(١) أهمية اليابس والماء.

(٢) تكوين القارات بشكلها الحالي (حسب نظرية فيجنر).

(٣) اختلاف نشاط السكان ومظاهر حياتهم من مكان لآخر.

٨ ما النتائج المترتبة على : اختلاف توزيع اليابس والماء على سطح الأرض ؟

٩ ما الفرق بين : المحيطات، والبحار ؟

١٠ قارن بين :

(١) قارة أفريقيا، وقارة أمريكا الشمالية، من حيث دوائر العرض الرئيسية التي تمر بها.

(٢) البحار المغلقة، والبحار الداخلية من حيث المفهوم مع إعطاء مثال لكل منهما.

١١ [illegible] ضع هنا على صحة كل عبارة مما يأتي

(١) تنوع أشكال السطح على اليابس

(٢) توزيع اليابس والماء غير متعادل في نصفي الكرة الأرضية

١٢ [illegible] الحفاظ على مياه نهر النيل ؟

١٣ ماذا حدث إذا ظل العالم كتلة واحدة ؟

أسئلة للتميز

١٤ استعن بخريطة قارات العالم التي أمامك وأجب مما يأتي

(١) القارة التي تتلاقى فيها خطوط الطول في نقطة واحدة هي التي يمثلها الرقم .....

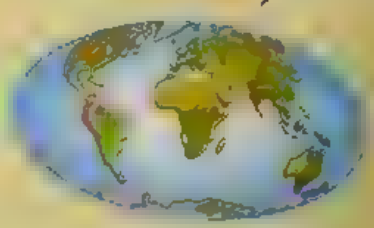
(٢) الرقم ..... يشير إلى رابع قارات العالم من حيث المساحة.

(٣) البحيرات العظمى تمثل الرقم .....

(٤) أكبر المسطحات المائية من حيث المساحة يمثل الرقم .....

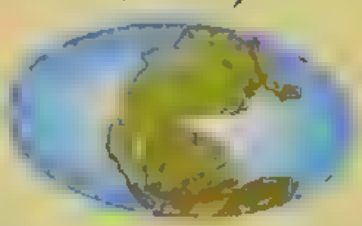
١٥ رتب الأشكال الموضحة التي أمامك حسب نظرية فيجنر، ثم ضع البيانات التي تليها عليها :

(.....)



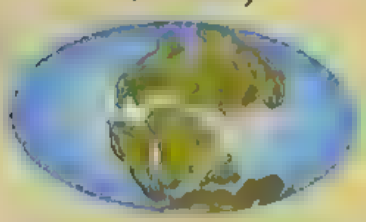
* أفريقيا.
* تنس.
* آسيا.
* لوراسيا.

(.....)



* أستراليا.
* جندوانا.

(.....)



* أمريكا الشمالية.
* بنجايا.

١٦ اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) أى من القارات الآتية تقع بالكامل بين دائرة الاستواء والدائرة القطبية الجنوبية ؟
(آسيا - أمريكا الجنوبية - أفريقيا - أستراليا)

(٢) أى من القارات الآتية يمر بها أكبر عدد من دوائر العرض الرئيسية ؟
(آسيا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أنتاركتيكا)

(٣) كانت كتلة لوراسيا تقع فى
(جنوب بحر تثس - شمال بحر تثس - شرق بحر تثس - جنوب كتلة جندوانا)

(٤) يقع جزء صغير من قارة أوروبا فى الجزء من الكرة الأرضية
(الجنوبى - الشرقى - الغربى - الجنوبى الغربى)

(٥) القارة الوحيدة التى تحاط بمحيط واحد هى
(أنتاركتيكا - أستراليا - أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية)

(٦) تقترب قارة أفريقيا من قارة من جهة الشمال
(أمريكا الشمالية - أوروبا - أمريكا الجنوبية - أستراليا)

(٧) أى من القارات التالية تقع جزء من نطاق مرور خط جرينتش ؟
(أفريقيا - أوروبا - أستراليا - أنتاركتيكا)

(٨) يتشابه البحر الأحمر والبحر المتوسط فى
(كونهما بالمحيطات - كونهما بحار مغلقة - كونهما بحار جافية - وقوعهما فى النصف الجنوبى للعالم)

(٩) تقع البحيرات العظمى فى الكرة الأرضية
(شمال شرق - شمال غرب - جنوب شرق - جنوب غرب)

(١٠) القارة الوحيدة التى يحدث بها فصلى الصيف والشتاء فى آن واحد هى قارة
(آسيا - أفريقيا - أستراليا - أنتاركتيكا)

---

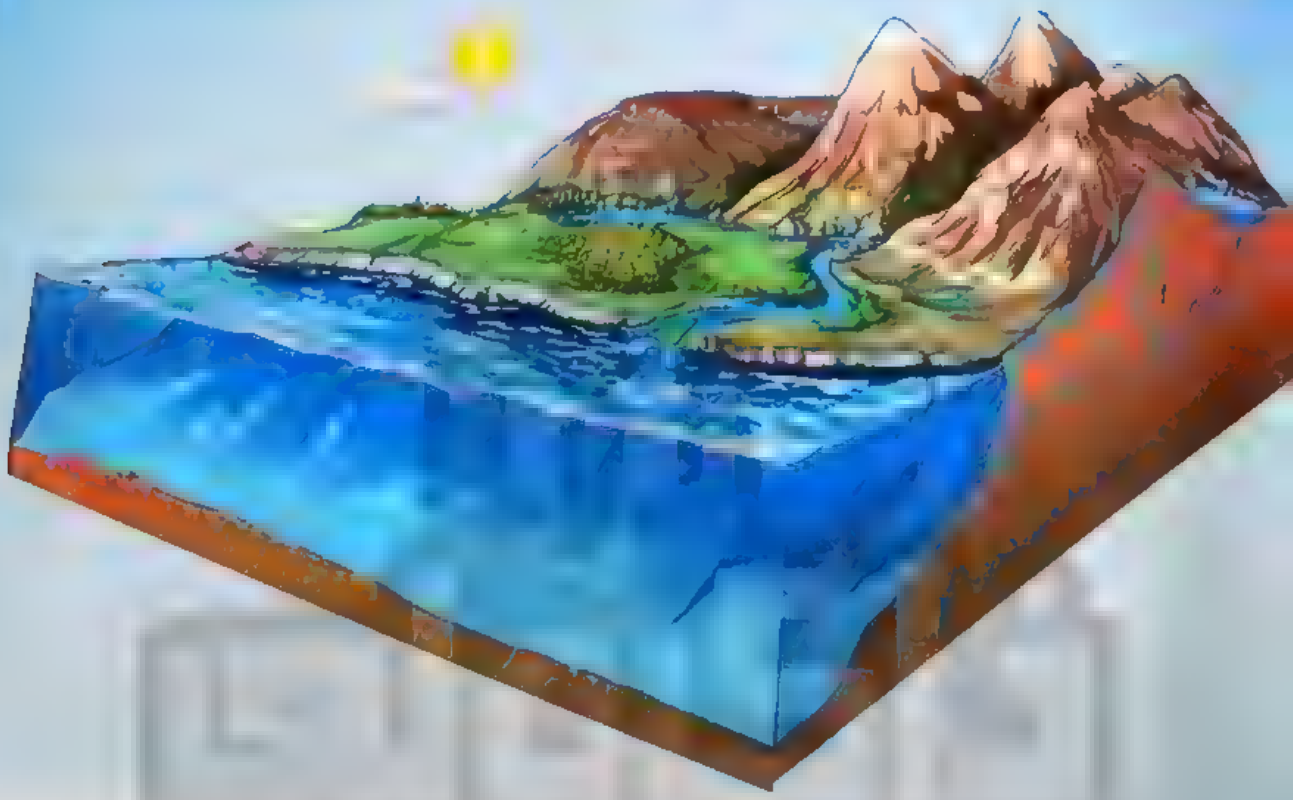
١٧ ما تقييمك لمدى صدق كل عبارة مما يأتى ... ؟

(١) كان المحيط العظيم هو الحد الفاصل بين لورسيا وجندوانا

(٢) تتواصل الحياة بين القارات فى معظم المحيطات

الدرس الثاني

مظاهر سطح الأرض وعوامل تشكيلها



بالنظر إلى الصورة السابقة نجد عدم تساوى مستوى سطح اليابس، فما سبب ذلك ؟

وما هو الأثر الناتج عنه ؟

في هذا الدرس نتعرف

أولًا
أشكال سطح الأرض (التضاريس)

ثانيًا
عوامل تشكيل سطح الأرض :

- العوامل الباطنية
- العوامل الخارجية (السطحية)

أشكال سطح الأرض (التضاريس)

• اليابس ليس كله مستويًا بل تظهر به

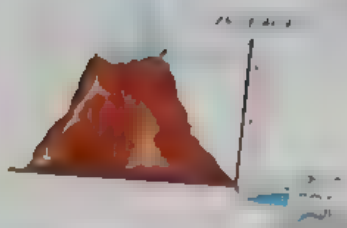
المرتفعات: الأجزاء التي تعلو فوق مستوى سطح البحر

المنخفضات: الأجزاء التي تنخفض انخفاضًا واضحًا عن الجهات المحيطة بها

• وفيما يلي تعريف أهم أشكال سطح الأرض وهي

الجبال

أراضٍ مرتفعة عن سطح الأرض شديدة الانحدار لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر لها قمة أو عدة قمم (سلسلة جبلية)



من أمثلتها:

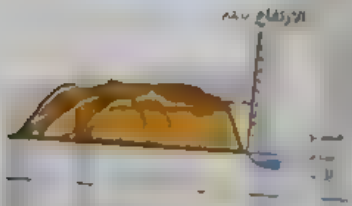
- جبال الألب: في قارة أوروبا
- جبال الهيمالايا: في قارة آسيا
- جبال الإنديز: في قارة أمريكا الجنوبية.
- جبال البحر الأحمر: في مصر

التلال

أراضٍ مرتفعة عن سطح الأرض تشبه الجبال ولكنها أقل منها ارتفاعًا

الهضاب

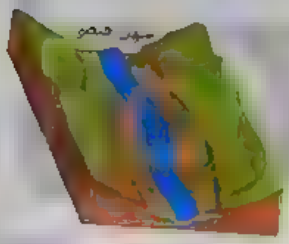
أراضٍ مرتفعة عما يجاورها وسطحها مستوى أو شبه مستوى، ويزيد ارتفاعها عن ٥٠٠ متر وحوافها شديدة الانحدار



من أمثلتها: هضبة إثيوبيا: في قارة أفريقيا.

السهول

أراضٍ مستوية أو شبه مستوية لا يرتفع مستواها عن ٥٠٠ متر عن مستوى سطح البحر.

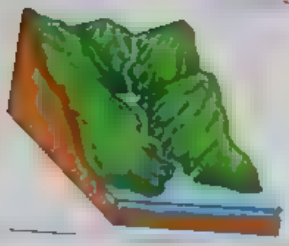


من أمثلتها:

- السهول الفيضية، مثل: سهول نهر النيل في أفريقيا
- السهول الساحلية المطلة على سواحل البحار والمحيطات.

الأودية

أراضٍ منخفضة وضيقة تحف بها المرتفعات على جانبيها وتجري بها مياه الأنهار



من أمثلتها: وادي النيل بمصر.

[illegible]

[illegible]

تدريب ١

١ [illegible]

٢ [illegible]

٣ [illegible]

ثانيا عوامل تشكيل سطح الأرض

عوامل داخلية — عوامل خارجية

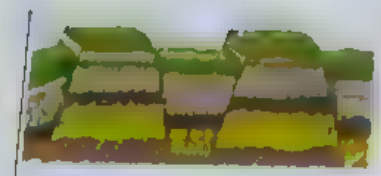
الحركات البطيئة

الحركات السريعة

١ الحركات السريعة

الزلازل: هزات متتالية سريعة تحدث في أجزاء معينة من القشرة الأرضية

- قد تكون هزة مدمرة أو مدمرة أو غير محسوسة
- تؤثر الزلازل في تشكيل سطح الأرض **دلل؟**
  - حدوث تصدع في القشرة الأرضية فيحدث
  - تغمر بعض الأجزاء من سطح الأرض فتغمرها مياه البحار
  - ارتفاع بعض الأجزاء التي كانت تغطيها مياه البحار فتنحسر عنها المياه



أثر الزلازل في القشرة الأرضية

البراكين: فتحات في قشرة الأرض (تصل باطن الأرض الشديد الحرارة بسطحها البارد) تندفع منها وقت الثوران مواد منصهرة وأبخرة وغازات ورماد

- تؤثر البراكين في تشكيل سطح الأرض **دلل؟** حيث
  تبرد وتتجمد المواد المنصهرة الخارجة من فوهة البراكين فينشأ عنها
  - الجبال المخروطية: مثل جبل كينيا
  - التلال البركانية: مثل: تلال (أبو رعيل) بمصر.
  - الهضاب البركانية: مثل هضبتي اليمن وإثيوبيا
  - الجزر البركانية: مثل: جزر هاواي

البراكين

ما المقصود بـ: الجزيرة؟

مساحة صغيرة من اليابس تحيط بها الماء من جميع الجهات.

٢ الحركات البطيئة

الالتواءات والانكسارات التي شكلت سطح الأرض

ما النتائج المترتبة على الحركات البطيئة؟

ترتب على ذلك تكوّن:

- القارات (بشكلها الحالي).
- السلاسل الجبلية العملاقة.

الانكسارات

الالتواءات

العوامل الخارجية (السطحية)

- التعرية المائية
- التعرية الهوائية
- التعرية الجليدية

١ التعرية المائية بفعل الأنهار

• تؤثر مياه الأنهار الجارية في تشكيل سطح الأرض، وذلك من خلال عدة مراحل

١ تدرج الحدر الأنهار ← ٢ نقل المفتتات ← ٣ إرسابها في مناطق أخرى

ما النتائج المترتبة على التعرية بفعل الأنهار؟

يترتب على ذلك

ظهور العديد من الأشكال التضاريسية،

مثل: • السهول الفيضية.

• دلتاوات الأنهار.

٢ التعرية الهوائية بفعل الرياح

• تعتبر الرياح أهم العوامل الخارجية التي تشكل سطح الأرض في المناطق الصحراوية،

وذلك لما تقوم به من:

١ تفتيت الصخور ← ٢ نقل المفتتات ← ٣ إرسابها في مناطق أخرى

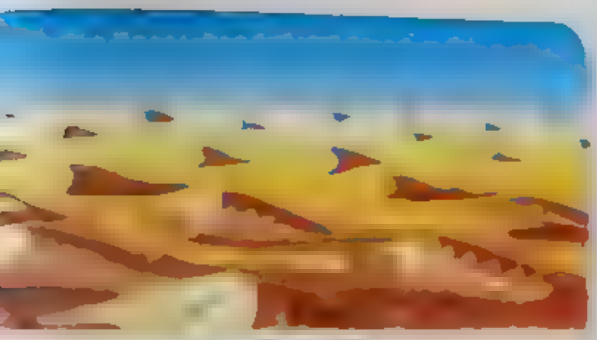
ما النتائج المترتبة على التعرية الهوائية؟

يترتب على ذلك

تكوين العديد من الظواهر التضاريسية،

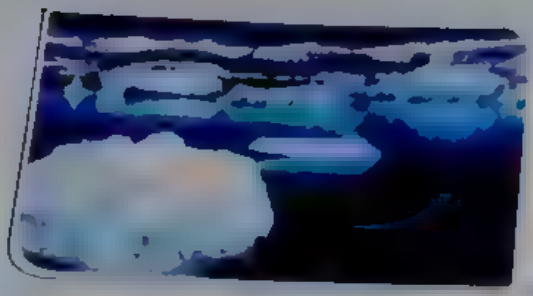
مثل: • الكثبان الرملية.

• المنخفضات.



الكثبان الرملية

٣ التعرية الجليدية بفعل الجليد



• يؤثر الجليد فى تشكيل سطح الأرض من خلال تراكم الثلوج عامًا بعد عام فتتكون غطاءات عظيمة من الجليد.

ما النتائج المترتبة على التعرية الجليدية ؟

يترتب على ذلك تكوين بعض الظواهر التضاريسية، مثل : البحيرات الجليدية.

معلومة إثرائية

من العوامل الخارجية الأخرى لتشكيل سطح الأرض :

التجوية، والتعرية البحرية، والتعرية بواسطة المياه الجوفية.

تدريب ٢

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) يتشكل سطح الأرض من عدة عوامل خارجية منها .....

(الزلازل - البراكين - الحركات البطيئة - التعرية الجليدية)

(٢) تُعد الكثبان الرملية من الظواهر التضاريسية الناتجة عن .....

(التعرية المائية - التعرية الهوائية - الالتواءات - البراكين)

(٣) تكونت القارات والسلاسل الجبلية العملاقة بفعل .....

(الزلازل - البراكين - الالتواءات والانكسارات - العوامل الخارجية)

٢ وضح أثر كل مما يأتى فى تشكيل سطح الأرض :

(١) الزلازل. .....

.....

(٢) البراكين. .....

.....

(٣) التعرية المائية. .....

.....

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

مرتفعات	الأجزاء التي تعلو فوق مستوى سطح البحر
منخفضات	الأجزاء التي تنخفض انخفاضًا واضحًا عن الجهات المحيطة بها
جبل	أرض مرتفعة من سطح الأرض شديدة الانحدار لا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر ولها قمة أو عدة قمم (سلسلة جبلية)
تل	أرض مرتفعة من سطح الأرض تشبه الجبل ولكنها أقل منه ارتفاعًا
هضبة	أرض مرتفعة عما يجاورها وسطحها مستوى أو شبه مستوى ويزيد ارتفاعها عن ٥٠٠ متر وجوانبها شديدة الانحدار.
سهل	أرض مستوية أو شبه مستوية لا يرتفع مستواها عن ٥٠٠ متر فوق مستوى سطح البحر
وادي	أرض منخفضة وضيقة تحف بها المرتفعات على جانبيها وتجري بها مياه النهر
جزيرة	مساحة صغيرة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات
زلزال	هزات متتالية سريعة تحدث في أجزاء معينة من القشرة الأرضية قد تكون قوية مدمرة أو ضعيفة أو غير محسوسة
بركان	فتحة في قشرة الأرض (تصل بباطن الأرض الشديد الحرارة بسطحها البارد) تندفع منها وقت الثوران مواد منصهرة وأبخرة وغازات ورماد

أشكال سطح الأرض
(التضاريس)

جبال مثل :

- جبال الألب بقارة أوروبا.
- جبال الهيمالايا بقارة آسيا
- جبال الإندير بقارة أمريكا الجنوبية.
- جبال البحر الأحمر بمصر.

تلال

هضاب مثل :

هضبة إثيوبيا بقارة أفريقيا.

سهول مثل :

- السهول الفيضية. مثل :
  سهول نهر النيل في أفريقيا.
- السهول الساحلية
  المطلة على سواحل البحار والمحيطات.

أودية مثل :

وادي النيل بمصر.

عوامل تشكيل سطح الأرض

عوامل باطنية

- حركات سريعة مثل :
  - الزلازل التي تعمل على تشقق القشرة الأرضية
  - البراكين التي نتج عنها الجبال المخروطية والتلال والهضاب والجزر البركانية.
- حركات بطيئة. مثل
  - الالتواءات.
  - الانكسارات.

ينتج عنها القارات والسلاسل الجبلية العملاقة.

عوامل خارجية

- **التعرية المائية** (بفعل الأنهار)
  كونت السهول الفيضية والدلتاوات.
- **التعرية الهوائية** (بفعل الرياح)
  كونت الكثبان الرملية والمنخفضات.
- **التعرية الجليدية** (بفعل الجليد)
  كونت البحيرات الجليدية.

أسـئلة على الدرس الثالث

● تذكر ● فهم ● تطبيق ● مهارات عليا

السؤال الصحيح بعلامة (✓) عن أسئلة الكتاب المدرسي

١ أمامـك خريطة للعالـم، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها

(١) جبـــــال ....
(٢) جبـــــال ..
(٣) جبـــــال .. ...
(٤) سهول فيضية ...
(٥) جبل مخروطى . ...
(٦) هضبة بركانية .

٢ أكمل الشكل الآتى :

عوامل تشكيل سطح الأرض

عوامل باطنية

... (١) ...

..... (٢) ... . (٣) .....

.... (٤) ... ... (٥) ... التعرية الجليدية

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) توجد جبال الإنديز فى قارة
(أفريقيا - أمريكا الجنوبية - أوروبا - أستراليا) رشيد / السمرة

(٢) تقع هضبة الصحراء الكبرى فى قارة
(آسيا - أفريقيا - أوروبا - أستراليا)

(٣) أرض مرتفعة عما يجاورها وسطحها مستوى أو شبه مستوى
(تل - جبل - هضبة - وادى) الخارجة / الوادى الجديد

(٤) يرتبط تكوُّن السهول الفيضية بـ.....
(الرياح - المياه الجارية - الجليد - البراكين)

(٥) ساهمت التعرية ..... فى زيادة خصوبة الأراضى الزراعية فى مصر.
(الهوائية - النهرية - الجليدية - البحرية)

(٦) تكونت جزر هاواى فى المحيط الهادى نتيجة
(الزلازل - البراكين - الانكسارات - الالتواءات)

(٧) ..... من العوامل الباطنية التى تشكل سطح الأرض .. ..
(الزلازل - الرياح - الجليد - المياه) جرجا / سوهاج

(٨) تُعد ..... من الأشكال التضاريسية التى تحدثها البراكين على سطح الأرض.
(الجبال الالتوائية - الجبال الانكسارية - الجبال المخروطية - السهول) قليوب / القليوبية

(٩) ..... من العوامل الخارجية التى تشكل سطح الأرض فى المناطق الصحراوية .. ..
(الجليد - البراكين - المياه - الرياح) شرق مدينة نصر / القاهرة

(١٠) أقرب الظواهر التضاريسية إلى الجبال من حيث الشكل .. ..
(التلال - الهضاب - السهول - الأودية)

---

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) تُعد سهول وادى النيل من السهول الساحلية. طور سيناء / ج. سيناء ( )

(٢) تتشابه الهضاب والسهول فى أن سطحهما مستوى أو شبه مستوى. ( )

(٣) تعتبر السهول والأودية من المرتفعات التى تشغل اليابس. ( )

(٤) تقع جبال الهيمالايا في قارة آسيا. الشيخ زايد / الجيزة ( )

(٥) الزلازل والبراكين من الحركات الخارجية السريعة ( )

(٦) تكون جبل كيمنجارو بفعل الالتواءات والانكسارات ( )

(٧) هضبة أثيوبيا من الهضاب البركانية ( )

(٨) تكون الأنهار بعض الظاهرات التضاريسية مثل الدلتاوات ( )

(٩) الكثبان الرملية أحد مظاهر التعرية المائية ( )

(١٠) يؤدى الجليد إلى ظهور العديد من الأشكال التضاريسية مثل البحيرات الجليدية ( )

كتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) أراضٍ مرتفعة عن سطح الأرض ومنحدرة الجوانب ولا يقل ارتفاعها عن ١٠٠٠ متر ( )

(٢) أراضٍ مرتفعة عن سطح الأرض تشبه الجبال ولكنها أقل ارتفاعًا منها ( )

(٣) أراضٍ مرتفعة عما يجاورها وسطحها مستوى أو شبه مستوى ويزيد ارتفاعها عن ٥٠٠ متر ( )

(٤) أرض منخفضة وضيقة تحف بها المرتفعات على جانبيها. ( )

(٥) هزات متتالية سريعة تحدث في أجزاء معينة من القشرة الأرضية ( )

(٦) فتحة في قشرة الأرض يندفع منها وقت الثوران مواد منصهرة وأبخرة وغازات ورماد. ( )

(٧) مساحة صغيرة من اليابس يحيط بها الماء من جميع الجهات. المطرية / القاهرة (.....)

(٨) الالتواءات والانكسارات التي كونت القارات والسلاسل الجبلية. طور سيناء / ج. سيناء (.....)

3

٦ أمامك مجموعة من أشكال السطح حدد أهم العوامل الطبيعية التي ساهمت في تشكيلها

(١) جبل كينيا ..... بعض الفرق / القاهرة

(٢) جزر هاواي : ..... الدرب

(٣) القارات

(٤) دلتاوات الأنهار

(٥) المنخفضات

(٦) هضبة اليمن

(٧) تلال أبو زعبل . ..... غريب / الفيوم

(٨) البحيرات الجليدية : .....

٧ بم تفسر :

(١) أهمية تضاريس سطح الأرض. السبلاوين / الدقهلية

.....

.....

(٢) تكوُّن سلاسل جبال الإنديز في أمريكا الجنوبية.

.....

.....

.....

(٣) تُعد الرياح أهم عوامل تشكيل سطح الأرض في المناطق الصحراوية. المنتزه / الإسكندرية

.....

.....

.....

(٤) تكوُّن البحيرات الجليدية. طوخ / القليوبية

.....

.....

.....

٨ [illegible]

- (١) [illegible] السهول [illegible]
- (٢) [illegible] حدوث الزلازل [illegible]
- (٣) [illegible] حدوث البراكين [illegible]
- (٤) حدوث الحركات الباطنية البطيئة والعنيفة لتشكيل سطح الأرض. [illegible] القاهرة
- (٥) تعرض سطح الأرض للتعرية النهرية. أسيوط

٩ : ما هو الفرق بين

- (١) المرتفعات والمنخفضات. [illegible]
- (٢) السهول، والأودية. العائد من رمضان / الشرقية
- (٣) العوامل الباطنية، والعوامل الخارجية التي تشكل سطح الأرض. ديروط / أسيوط

3 [illegible] طوخ / القليوبية

١٠ ما العلاقة بين التضاريس، والنشاط البشرى ؟

١١ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين : الجبال، والهضاب.

١٢ قارن بين :

(١) الزلازل، والبراكين، من حيث الأثر الناتج عن كل منهما. الواحات البحرية / الجيزة

(٢) لماذا أثر كل من المياه، والرياح فى تشكيل سطح الأرض. أخميم / سوهاج

١٣ عبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(١) يعتبر ارتفاع ٥٠٠ متر حدا فاصلا بين

(التلال والجبال - السهول والهضاب - السهول والجبال - الهضاب والجبال)

(٢) تكونت دلتا نهر النيل فى مصر بسبب

(إرساب المياه - نحت المياه - نحت الرياح - نحت الجليد)

١٤ ما يفهمك لصدق العبارة الآتية :

تأثرت مصر قديمًا بانصهار البراكين ؟

.....

١٥ حدد أوجه الاختلاف بين : الجبال ، والتلال .

.....

١٦ استخلص السبب فيما يلى

(١) تكون بحيرات جليدية فى شمال الكرة الأرضية .

.....

(٢) تكوّن منخفضات فى الصحراء الغربية .

.....

١٧ أعط دليلا جغرافيا على صحة العبارة التالية :

انفجار البراكين له أهمية بالنسبة للإنسان .

.....

.....

١٨ حدد أوجه الشبه والاختلاف بين :

هضبة اليمن ، وهضبة إثيوبيا .

.....

.....

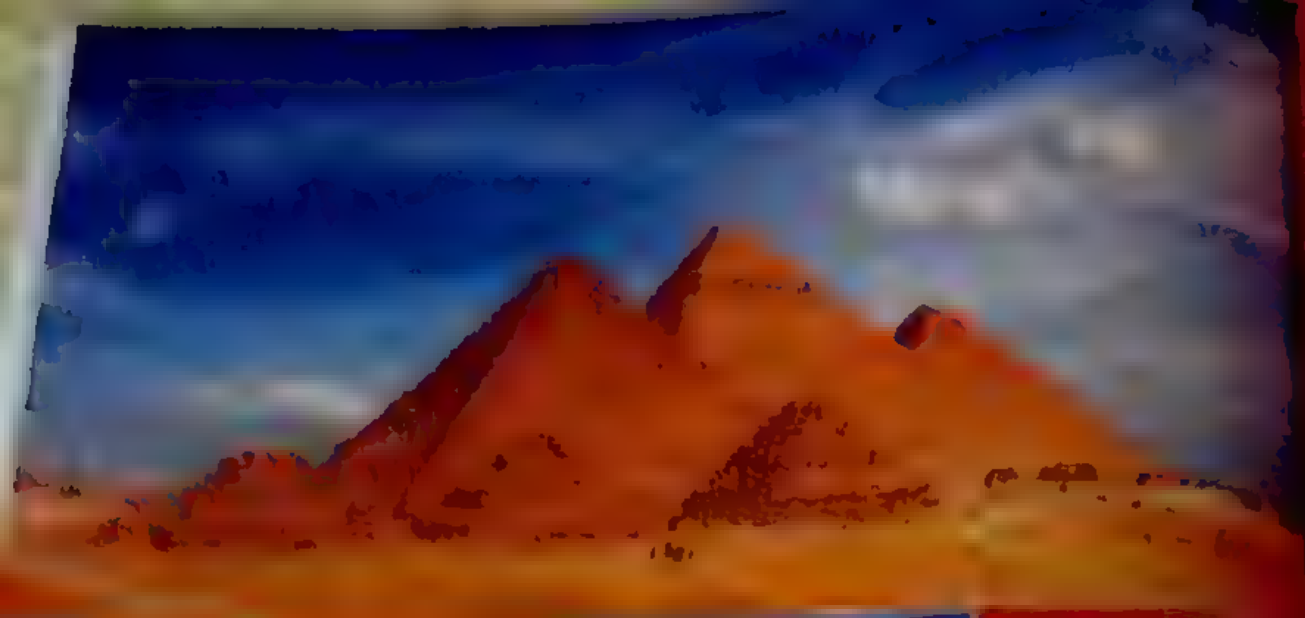
مشروع بحثي مقترح
حول الوحدة الثالثة

أيها الأبناء، القارات والمحيطات، ٩ التشكل العلمي، اقترح طريقة لإيجاد تفسير للرد على هذا السؤال.
من خلال دراستك، قم بعمل مشروع بحثي يتضمن ما يلي:

- أهم النظريات التي حاولت تفسير نشأة القارات والمحيطات.
- أنواع الأدلة على تحرك القارات وانجراف القارات الماضية المحيطة.
- [illegible] في مادة الرياضيات المتمثل بيانيًا عن أحد جوانب بحثك
- قم بعمل مخطط [illegible] مظاهر [illegible] س والعوامل المؤثرة في تشكيلها

الإرشادات العامة

مهام المشروع



ثالثًا التاريخ

الوحدة 4 مصر التاريخ [illegible]

الوحدة 5 مصر الحضارة [illegible]

المعلومات الموجودة فى هامش بعض الصفحات وعشار إليها بالعلامة (*) هى معلومات [illegible]

الوحدة 4

مصر التاريخ

(تاريخ مصر عبر العصور القديمة)

أهداف الوحدة

يتوقع من التلاميذ بعد دراسة الوحدة أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يفسر أسباب اهتمام المصري القديم ببناء الأهرامات.
- يستخلص الدروس المستفادة من حفر قناة سيزوستريس.
- يتتبع دور المرأة في مصر عبر العصور القديمة.
- يقدر أهمية التفاعل الحضاري بين مصر والدول الأخرى.
- يستخلص النتائج المترتبة على عقد معاهدة السلام بين الحيثيين والملك رمسيس الثاني.
- يحدد عوامل قيام الحضارة على أرض مصر.
- يبرز دور المصريين القدماء في الكفاح من أجل التحرير.
- يعتز باحترام المصريين القدماء للعهود والمواثيق.
- يتعرف أهم الشخصيات التي أثرت في تاريخ مصر القديمة.
- يستخلص الدروس المستفادة من سقوط الدولة (القديمة - الوسطى - الحديثة).
- يقارن بين ملوك الدولة (القديمة - الوسطى - الحديثة) من حيث مدة الحكم وإنجازات كل منهم.
- يقارن بين عصر الاضمحلال الأول وعصر الاضمحلال الثاني من حيث الأسباب والنتائج.

الدرس الأول	وحدة شعب.
الدرس الثاني	عصر بناة الأهرامات «الدولة القديمة».
الدرس الثالث	عصر الرخاء الاقتصادي «الدولة الوسطى».
الدرس الرابع	عصر المجد الحربي «الدولة الحديثة».

أسئلة كل درس تشمل

- أسئلة تفاعلية
- أسئلة الكتاب المدرسي
- أسئلة للتميز.
- أسئلة من امتحانات مدارس المحافظات.

مشروع بحثي مقترح على الوحدة الرابعة.

انظر

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة ← كتاب المراجعة والامتحانات
- مراجعة على الوحدة ← مفكرة الامتحان

الدرس الأول وحدة شعب.

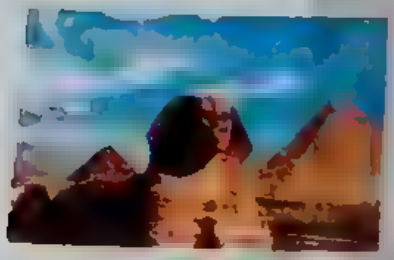
يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يعدد عوامل قيام الحضارة على أرض مصر
- يتعرف العصور التاريخية التى مرت بها مصر
- يحلل الصور والخرائط التى ترتبط بتطور الأحداث فى مصر القديمة
- يعتز بتاريخ مصر القديم
- يقارن بين العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ.

الدرس الثانى عصر بناة الأهرامات «الدولة القديمة».

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يحدد المقصود بعصر بناة الأهرامات
- يقارن بين ملوك الدولة القديمة من حيث الأعمال ومدة الحكم.
- يستخلص النتائج المترتبة على انهيار الدولة القديمة
- يقدر قيمة دراسة تاريخ أجدادنا المصريين
- يفسر أسباب اهتمام المصرى القديم ببناء الأهرامات.



الدرس الثالث عصر الرخاء الاقتصادى «الدولة الوسطى».

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يتعرف أهم أعمال ملوك الدولة الوسطى.
- يستخلص النتائج المترتبة على دخول الهكسوس مصر.
- يفسر أسباب سقوط الدولة الوسطى
- يبدى اهتمامه بدراسة تاريخ أجداده .
- يقارن بين أمنمحات الأول وأمنمحات الثالث من حيث أهم الأعمال.
- يعتز بدور ملوك طيبة فى تحرير البلاد من الاحتلال.
- يقدر كفاح المصريين القدماء للحفاظ على استقلال بلادهم.

الدرس الرابع عصر المجد الحربى «الدولة الحديثة».

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يتعرف المقصود بـ : دولة حديثة، عصر متأخر.
- يحدد أهم الأعمال التى قام بها كل من :
  «رمسيس الثانى - تحتمس الثالث - إخناتون».
- يلخص النتائج المترتبة على اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.
- يقارن بين معركتى (مجدو - قادش) من حيث الأسباب والنتائج
- يفسر أسباب ضعف الدولة الحديثة.
- يقدر أهمية المحافظة على موارد بلده وتنميتها.

في هذا الدرس تتعرف

أولا
عصور ما
قبل التاريخ

ثانيا
العصر
الحجري

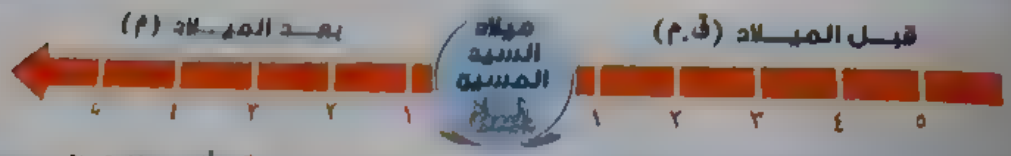
- أدرك المصرى القديم أن السعى والعمل والتعاون مع الآخرين هم أساس التقدم والرقى. فبعد ما أدرك حياة الترحال واستقر على ضفاف نهر النيل، عرف الزراعة والمعابد والكتابة، فبدأ يخطو أولى خطواته فى سبيل قيام أول حضارة عرفتها البشرية.

ما الأهمية
كل ما أنجزه عقل الإنسان سواء كان جادًا أم أدبيًا

- مرت حياة المصرى القديم بعدة عصور سنتعرف عليها فيما يلى:

العصر		الفترة
عصور ما قبل التاريخ	العصر الحجرى القديم	منذ خلق الله الإنسان حتى معرفة الإنسان الكتابة
	العصر الحجرى الحديث	
	العصر النحاسى	
	عصر ما قبل الأسرات	
العصر العتيق (الأسرات ١ : ٢)		من القرن الـ ٣١ : ٢٩ ق.م
عصر الدولة القديمة (الأسرات ٣ : ٦)		من القرن الـ ٢٨ : ٢٢ ق.م
عصر الاضمحلال الأول (الأسرات ٧ : ١٠)		من القرن الـ ٢٢ : ٢٠ ق.م
عصر الدولة الوسطى (الأسرات ١١ : ١٢)		من القرن الـ ٢١ : ١٨ ق.م
عصر الاضمحلال الثانى (الأسرات ١٣ : ١٧)		من القرن الـ ١٨ : ١٧ ق.م
عصر الدولة الحديثة (الأسرات ١٨ : ٢٠)		من القرن الـ ١٦ : ١١ ق.م
العصر المتأخر (الأسرات ٢١ : ٣٠)		من القرن الـ ١١ : ٤ ق.م (القرن = ١٠٠ سنة)

معلومة إثرائية



كلما كان الرقم أكبر كانت السنة أقدم
مثال: ٢٠٠٠ ق.م
أقدم من ١٠٠٠ ق.م

كلما كان الرقم أكبر كانت السنة أحدث
مثال: ٢٠٠٠ م
أحدث من ١٠٠٠ م

4

أولاً عصور ما قبل التاريخ

[illegible]

الإنسان في معرفة [illegible] حوالي [illegible]

تنقسم إلى :

- العصر القديم
- العصر الحجري القديم
- العصر الحجري الحديث

- العصر الحجري القديم
- العصر الحجري الحديث
- العصر الحجري المتأخر

١- العصر الحجري القديم

- عاش المصري القديم حياة التنقل طول الوقت. لم تفسر؟
  - أجل جمع البذور والثمار من الأشجار والنباتات وصيد الحيوانات والطيور
- سكن الكهوف
- صنع أدواته من الحجارة واستخدمها في الصيد
- اكتشف النار واستخدمها في طهي الطعام

٢- العصر الحجري الحديث

- ترك المصري القديم الهضاب لم تفسر؟ بسبب طول الجفاف بها
- ترك إلى وادي النيل حيث :
  - عرف الزراعة وأنتج - الحبوب مثل القمح والشعير - الكتان
  - اهتم بتربية الماشية والأغنام والماعز
  - عاش حياة الاستقرار بدلاً من حياة التنقل فأقام المساكن (الأكواخ) وظهرت القرى
  - صنع : - الأواني الفخارية
    - النسيج والملابس من الكتان
  - أقام المقابر لدفن الموتى

(*) استطاع المصري القديم اكتشاف النار عن طريق احتكاك بعض أنواع من الأحجار الصلبة ببعضها

٣- العصر النحاسى (عصر استخدام المعادن) فيه :

عاش المصرى القديم حياة أكثر استقرارًا، لذلك تمكن من السير بخطى سريعة نحو التطور الحضارى حيث :

- بنى مسكنه من الطوب اللَّبِن، وفرشه بالحصير والأسِرَّة الخشبية غير المرتفعة ووسائد من الجلد.
- استخرج النحاس من شبه جزيرة سيناء.
- صنع أدواته من المعادن، والحجارة، والخشب، والعاج.
- ظهرت بعض العبادات، مثل : تقديس بعض الحيوانات.

تدريب ١

١ أمامك بعض الأعمال التى قام بها المصرى القديم ضع رقم كل منها فى العصر الذى يناسبها بالجدول :

(١) اكتشف النار.
(٢) صنع الملابس من الكتان.
(٣) بنى مسكنه من الطوب اللَّبِن.
(٤) أقام المقابر لدفن الموتى.
(٥) صنع أدواته من الحجارة واستخدمها فى الصيد.
(٦) استخرج النحاس.
(٧) قدس بعض الحيوانات.
(٨) عرف الزراعة.
(٩) سكن الكهوف.

العصر الحجرى القديم	العصر الحجرى الحديث	العصر النحاسى
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

٢ صوب ما تحته خط :

(١) عرف الإنسان النار عام ٣٣٥٠ ق.م. ( )

(٢) تُسمى العصور السابقة لمعرفة الإنسان الكتابة بالعصر الحجرى الحديث. ( )

٤ - مصر ما قبل الأسرات (التدرج نحو الوحدة السياسية) قوية :

• مر تحقيق الوحدة السياسية في مصر قديمًا بعدة مراحل حيث : [illegible] تحقق الوحدة الأولى، [illegible] تكوين المدن، ثم [illegible] الأقاليم المستقلة ثم [illegible] تحقق الوحدة الأولى.

واستغرق ذلك سنوات طويلة.

١ القرية

النشأة: بعد نزول المصري القديم ليعيش بجوار نهر النيل، تعلم الزراعة والاستقرار فشيد أكواخًا وبيوتًا صغيرة من الطوب اللبن بجوار الأراضي التي زرعها فتكونت القرى من تجمع عدد من البيوت مع بعضها البعض.

يميز كل قرية:
- حياة التعاون بين سكانها
- معبود (إله) خاص بها.

٢ المدن

النشأة: ظهرت نتيجة اتساع القرى وكثرة سكانها.
- وجود حاكم يرعى مصالح شعبه يتم اختياره من بينهم حيث شعر السكان بحاجتهم إلى نظام لكي :
  - يحفظ لهم حقوقهم.
  - يحدد التعامل مع الآخرين.
  - يعرفهم واجباتهم.

يميز كل مدينة:
- سور يحيط بها ليحميها من الأخطار الخارجية.
- معبود (إله) خاص بها.
- إشرافها على ما يجاورها من قرى.

٣ الأقاليم المستقلة

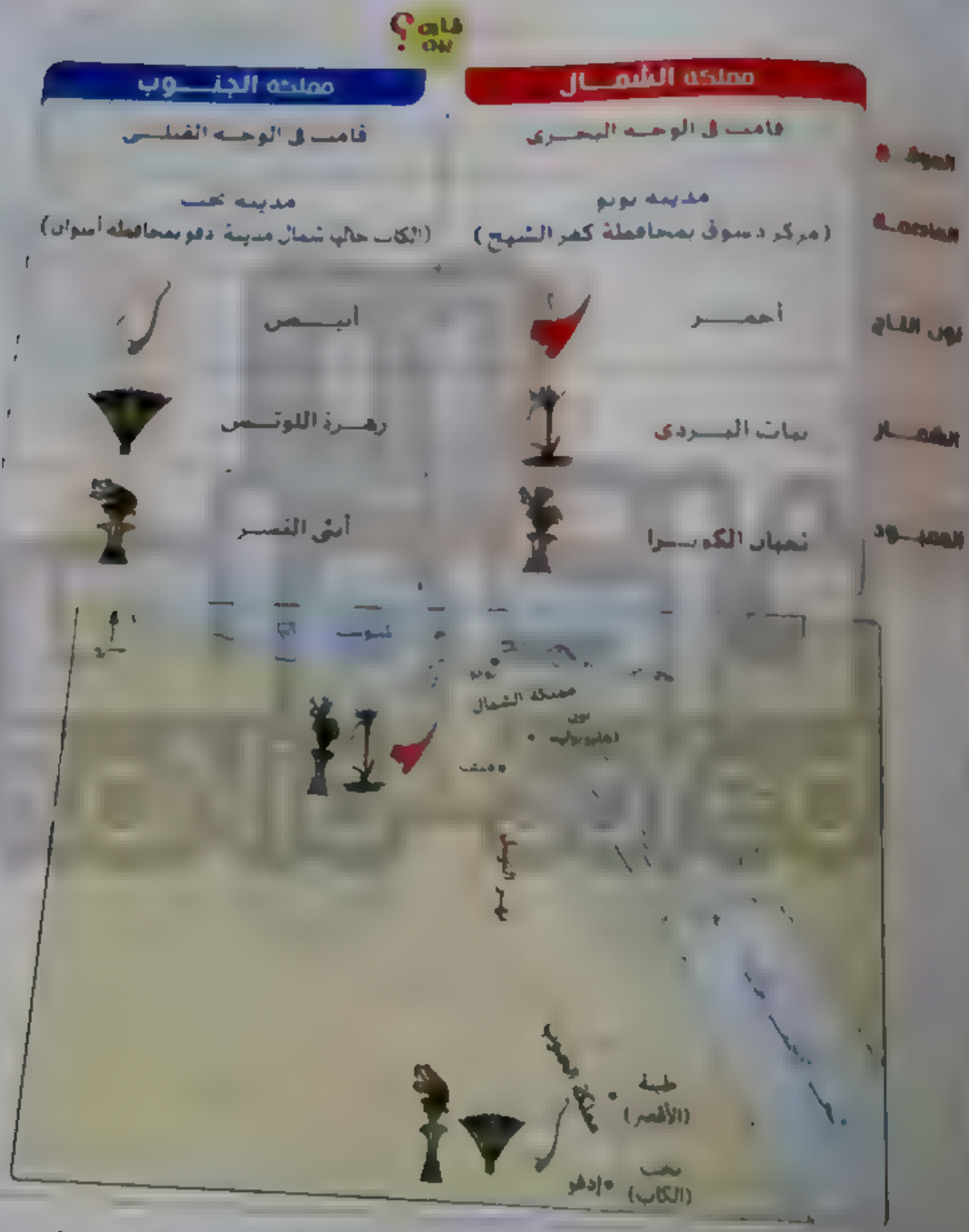
النشأة: نشأت من تجمع القرى والمدن.

يميز كل إقليم:
- حاكم يرعى شئونه.
- عاصمة خاصة به.
- جيش يحميه.
- معبود له شعار من الطير أو الحيوان أو النبات.

٤ الوحدة الأولى

- تمكن أحد حكام أقاليم الوجه البحري من توحيد كل أقاليم الدلتا في مملكة واحدة عُرفت بمملكة الشمال ثم اتسعت هذه الوحدة فشملت مصر كلها عام ٤٢٤٢ ق.م، وتم اختيار مدينة أون (*هليوبوليس باللغة اليونانية «عين شمس حاليًا»*) عاصمة موحدة للبلاد.

ولكن... فشلت الوحدة الأولى ونتج عن ذلك أن انقسمت البلاد إلى مملكتين هما : مملكة الشمال، ومملكة الجنوب وسيتضح ذلك فيما يلي ...



• ظلت البلاد منقسمة إلى مملكتين متحاربتين (*الشمال والجنوب*) حتى ظهر في مدينة طيبة (الأقصر حاليًا) حاكم يدعى نعرمر «مينا» اتجه نحو توحيد البلاد ومن هنا بدأ عصر جديد (**العصر العتيق**).

وجوه لوحة الملك نعرمر

معلومة إثرائية

لوحة نعرمر جسد الملك نعرمر انتصاراته على ملوك الشمال وتم ذلك عن طريق تسجيله لهذه الاحداث على لوحة من الشيست الأخضر بها نقوش بارزة من الخلف والأمام تصور نعرمر وهو يضرب الأعداء ويحتفل بانتصاراته.

انتقل حكم البلاد الى اسرة جديدة هي الأسرة الثانية والتي حافظت على وحدة البلاد الشمال والجنوب

تدريب ٢

١ [illegible]

[illegible] الأول في [illegible] القديمة أصبحت عاصمة مملكة الشمال

[illegible] (بوتو - نخب - منف - طيبة)

[illegible]

[illegible] هدية اللوتس - نبات الكتان - ثعبان الكوبرا)

[illegible] قبل تحقيقه وحدة البلاد

(أون - بوتو - طيبة - نخب)

[illegible] عاصمة البلاد بعد توحيدها للمرة الثانية عام ٣٢٠٠ ق م

(طيبة - منف - أون - نخب)

٢ [illegible]

	مملكة الشمال	مملكة الجنوب
[illegible]		
[illegible]		

٣ [illegible] (صح أو خطأ) [illegible] غير صحيحة مع تصويب [illegible]

١) [illegible] ٩١٨ [illegible] في جميع القرى والمدن.

٢) [illegible] مدينة نخب العاصمة الموحدة أصبح في العصر العتيق

٣) [illegible] الأولى لمصر عام ٣٢٠٠ ق م وبدأ بذلك العصر العتيق

٤) [illegible] وفي [illegible] عام ٣٢٤٢ ق م

٤ [illegible] الأقدم إلى الأحدث

( ) [illegible] الأقاليم المستقلة ( ) ظهور المدن

( ) تحقيق الوحدة الأولى ( ) نشأة القرى

أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

حضارة

عصور ما قبل التاريخ

العصور التي مرت بها حياة المصري القديم حتى تحقيق الوحدة :

١ العصر الحجري القديم

- عاش فيه المصري القديم حياة السهل فوق الهضاب
- سكن الكهوف
- صنع أدواته من الحجارة
- اكتشف النار

٢ العصر الحجري الحديث

- ترك فيه المصري القديم الهضاب لحلول الجفاف بها ونزل إلى وادي النيل، حيث
- عرف الزراعة
- اهتم بتربية الماشية والأغنام والماعز
- عاش حياة الاستقرار بدلاً من حياة التنقل فأقام المساكن (الأكواخ) فظهرت القرى
- عرف الصناعة فصنع :
  - الأواني الفخارية
  - النسيج والملابس من الكتان
- أقام المقابر لدفن الموتى

١ العصر الحجري [illegible]

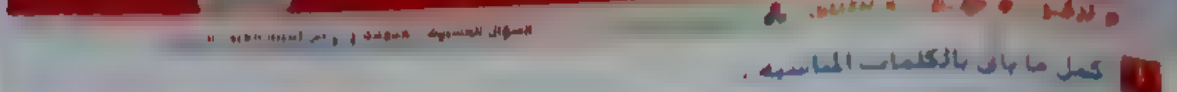
[illegible]

٢ عصر ما قبل الأسرات

[illegible]

٣ العصر النحاسي

- عاش المصري القديم فيه حياة [illegible]
- بنى مستعينا بالحجارة [illegible]
- [illegible]
- صنع [illegible] والأحجار [illegible]
- [illegible]



١ كمل ما يأتي بالكلمات المناسبة .

(١) يكونت لاقاليم المستقلة في عصر ما قبل الاسرات من تجمع

(٢) كان تعرمر «مينا» قبل توحيد البلاد حاكما على مدينة

(٣) لقب الملك نعرمر بـ الشمال و الجنوب

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

(١) تنتهي عصور ما قبل التاريخ بمعرفة الإنسان لـ

(الزراعة - الصناعة - الكتابة - العبادة)

(٢) نجح الإنسان في معرفة في عصر ما قبل الأسرات عام ٣٣٥٠ ق م

(الزراعة - التجارة - الكتابة - الصناعة)

(٣) اتخذ المصريون القدماء أولى خطواتهم في التدرج نحو الوحدة السياسية بداية من العصر (الحجري القديم - الحجري الحديث - النحاسي - العتيق)

(٤) عرف المصري القديم النشاط الاقتصادي الذي تعبر عنه الصورة المقابلة خلال العصر

(العتيق - الحجري القديم - الحجري الحديث - النحاسي)

(٥) من مظاهر العصر الحجري الحديث

(إقامة المقابر لدفن الموتى - صناعة الأدوات من المعادن - معرفة الكتابة - تقديس بعض الحيوانات)

(٦) ارتبطت حياة الاستقرار عند المصريين القدماء بمعرفة

(الزراعة - الكتابة - الصناعة - الوحدة)

(٧) توضح الصورة المقابلة أمثلة للأواني المصرية القديمة التي بدأت صناعتها منذ العصر

(العتيق - النحاسي - الحجري القديم - الحجري الحديث)

(٨) عرف المصري القديم الصناعة منذ العصر

(الحجري القديم - الحجري الحديث - النحاسي - العتيق)

٤

٣

٤

(١) [illegible] العصور [illegible] العصر القديم

(٢) نزول الإنسان [illegible] الوصول إلى وادي النيل.

(٣) [illegible] العصور [illegible] العصر القديم

(٤) نجاح المصرى القديم فى السير بخطى سريعة نحو التطور الحضارى فى العصر النحاسى

(٥) لماذا ظهور المدن فى مصر القديمة

(٦) ظهور حكام المدن فى مصر القديمة قبل الوحدة

ما النتائج التى ترتبت على : نزول المصرى القديم من الهضاب إلى وادى النيل ؟

٦ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

(١) لم يعرف المصرى القديم استخدام المعادن

(٢) فشلت الوحدة الثانية التى تحققت على يد الملك نعرمر «مينا»

٧ ما المقصود بكل مصطلح تاريخى مما يأتى ... ؟

(١) حضارة.

(٢) عصور ما قبل التاريخ.

٨ دلل تاريخيا على صحة كل عبارة مما يأتى

(١) تُعد معرفة الإنسان للكتابة نهاية مرحلة وبداية مرحلة مهمة فى تاريخ مصر القديم

(٢) مر التدرج نحو الوحدة السياسية فى مصر قديمًا بعدة مراحل.

٩ قارن بين :

(١) العصر الحجرى القديم، والعصر النحاسى.

4

- (٢) مملكة الشمال، ومملكة الجنوب

[illegible] ؟

١٠ خير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (١) عرف الإنسان الكتابة
  (قبل الوحدة الأولى - قبل الوحدة الثانية - [illegible])
- (٢) سكن المصرى القديم فى المناطق المرتفعة فى
  (العصر الحجرى القديم - العصر الحجرى [illegible] - [illegible])
- (٣) ظهر التطور المعمارى للمصرى [illegible]
  (الحجرى الحديث - الحجرى القديم - [illegible])
- (٤) تم اختيار أول عاصمة لمصر الموحدة فى
  (الشمال - الجنوب - الشرق - [illegible])
- (٥) بدأ عصر الأسرات
  (قبل معرفة الكتابة - بعد الوحدة الأولى - بعد الوحدة الثانية - [illegible])

١١ قارن بين

- العصر الحجرى القديم، والعصر الحجرى الحديث، من حيث الأنشطة الاقتصادية [illegible]

١٢ أمامك صورة لأحد الآثار الفرعونية حدد من خلالها العلاقة بين ما يعبر عنه هذا الأثر، ووحدة شعب مصر.

الدرس الثانى

عصر بناة الأهرامات
« الدولة القديمة »

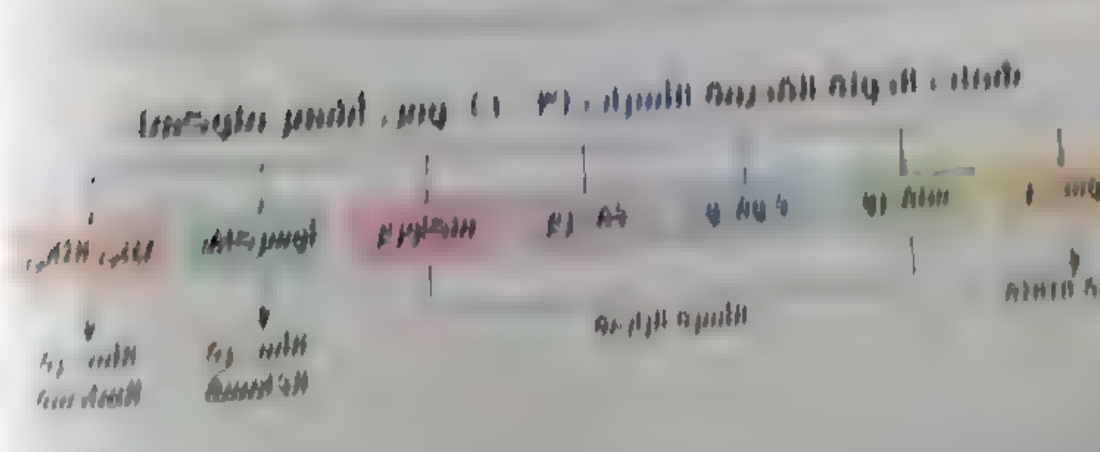
وقف العلم الحديث عاجزًا عن تفسير العديد من أسرار الحضارة المصرية القديمة، استنتج الأسباب التى جعلت الهرم الأكبر احدى عجائب الدنيا السبع

فى هذا الدرس نتعرف

أولًا
عصر
الدولة القديمة

ثانيًا
عصر
الاضمحلال الأول

أهرامات الجيزة



الملك زوسر

[illegible]

(٤) [illegible]

(٤) يُعتبر أول من عبر في [illegible]

المصدر [illegible] دليل؟

[illegible]

في [illegible]

في ذلك إلى وزيره إيمحوتب (٥)

الملك سنفرو

[illegible]

• مدة حكمه : حكم [illegible]

• [illegible] :

تميزت [illegible] لذا أطلق عليه

[illegible] المجسمين [illegible]

• [illegible] :

(١) شيد هرمين في دهشور [illegible]

[illegible]

(٢) اهتم منذ بدايه حكمه بتأمين مصر

داخليًا وخارجيًا دليل؟ [illegible]

• أمن حدود مصر الجنوبية والشمالية

• اهتم باستخراج المعادن من [illegible] والمناجم [illegible]

• اعتنى بالتجارة الخارجية [illegible] وأرسل [illegible]

(سوريا ولبنان حاليًا) [illegible]

(٥) الوزير إيمحوتب مهندس مصري [illegible]

مكانته عند المصريين القدماء وجعلوه [illegible]

الملك خوفو «ابن الملك سنفرو، وأشهر ملوك الأسرة الرابعة»

◄ **أهم أعماله :**

شيد الهرم الأكبر الذى كان سبب شهرته حيث يُعد إحدى عجائب الدنيا التى ما زالت خالدة حتى الآن لأنه :

- تميز ببراعة هندسته وضخامة حجمه.
- شُيد على مساحة ١٣ فدانًا وكان ارتفاعه ١٤٦ مترًا.

إلا أنه قد تأثر بعوامل الزمن فأصبح ارتفاعه الآن حوالى ١٣٨ مترًا.

هرم خوفو

الملك خفرع «ابن الملك خوفو»

◄ **أهم أعماله :**

① شيد الهرم الأوسط الذى صممه مهندسوه على نفس نمط هرم أبيه خوفو إذ جاء ارتفاعه ١٤٣ مترًا.

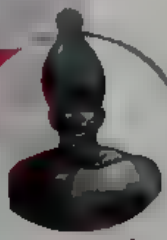
② أمر بنحت تمثال(*) أبو الهول الذى يبلغ :

- طوله : أكثر من ٥٧ مترًا.
- ارتفاعه : حوالى ٢٠ مترًا.

هرم خفرع

أبو الهول

الملك منكاورع «ابن الملك خفرع»



◄ **مميزات عهده :**

كان عهده أكثر حرية من أبيه وجده **بم تفسر؟** لأن الشعب فى عهده مارس شعائره الدينية بحرية لم يعهدها فى العهود السابقة.

◄ **أهم أعماله :**

شيد الهرم الأصغر (بجوار هرم خوفو وهرم خفرع)، ويبلغ ارتفاعه ٦٦ مترًا.

هرم منكاورع

(*) صنع الملك خفرع تماثيله المشهورة من الديوريت الذى حصل عليها من محاجر النوبة.

بم تفسر سقوط الأسرة الرابعة ؟

بسبب ازدياد نفوذ كهنة الإله رع في هليوبوليس [illegible] يتدخلون في شئون الحكم حتى استطاعوا استقلالها [illegible]

الملك أوسركاف «مؤسس الأسرة الخامسة»

- كان كبير كهنة الإله رع بمدينة هليوبوليس (عين شمس حاليا)
- تولى حكم مصر، وأطلق على نفسه لقب «ابن الإله رع»
- اهتم [illegible]

اهتم «هو وخلفاؤه» بتشييد :

① المسلات الضخمة.

② معابد الشمس في «أبي صير» بالجيزة وهي معابد مكشوفة.

معابد الشمس

ظلت البلاد في عصر [illegible] قوة [illegible] حتى دب فيها الضعف والانهيار.

ضعف وانهيار الدولة القديمة بم تفسر ؟ بسبب :

1. ضعف هيبة الملوك.
2. ازدياد نفوذ حكام الأقاليم.
3. تفكك وحدة البلاد.
4. انهيار سلطة الحكومة المركزية. (خاصة في أواخر عهد الملك بيبي الثاني أحد ملوك الأسرة السادسة).

وبسقوط الأسرة السادسة انتهى عصر الدولة القديمة

تدريب ١

١ أكمل الجدول التالى:

	(١) زوسر	(٢) سنفرو	(٣) خوفو	(٤) خفرع	(٥) منكاورع	(٦) أوسركاف
من أهم أعماله						

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(١) ظهر أول تعبير لشكل المقابر الملكية فى عصر الأسرة .....
(الثالثة - الرابعة - الخامسة - السادسة)

(٢) شيد ملوك الأسرة الخامسة معابد الشمس فى .....
(أبى صير - الفيوم - عين شمس - دهشور)

(٣) نعد الملك ..... من أشهر ملوك الأسرة الرابعة.
(زوسر - خوفو - أوسركاف - بيبى الثانى)

(٤) أول ملوك مصر فى عصر بناة الأهرامات هو .....
(زوسر - سنفرو - منكاورع - أوسركاف)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) أطلق على الملك زوسر الملك المحسن المحبوب. ( )

(٢) مارس الشعب المصرى شعائره الدينية بحرية فى عهد الملك منكاورع. ( )

(٣) أطلق الملك خوفو على نفسه لقب ابن الإله رع. ( )

(٤) تميز المصريون القدماء بالنشاط المادى والفكرى فى عصر بناة الأهرامات. ( )

٤ بم تفسر ... ؟

(١) سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرامات.

.....

(٢) اهتمام المصريين القدماء بتشييد الأهرامات.

.....

ثانيا عصر الاضمحلال الأول «شمل الأسرات (٧ : ١٠)»

* بعد سقوط الدولة القديمة سادت مصر حالة من الضعف وتعرضت لهجمات خارجية، مثل: هجمات الآسيويين، والتى نتج عنها احتلال بعض أجزاء من مصر.

* استمر ضعف البلاد طوال الأسرتين السابعة والثامنة، حتى ظهرت أسرة قوية فى أهناسيا (محافظة بنى سويف).

ما المقصود بـ: عصر الاضمحلال؟
حالة الضعف التى تسود بعض الدول فى فترات تاريخية نتيجة ضعف الملوك.

دلل | كان لظهور أسرة أهناسيا فى عصر الاضمحلال الأول دورا كبيرا فى الحفاظ على البلاد؟

حيث أخذت على عاتقها:
- طرد الغزاة (الآسيويين) من البلاد وإعادة الاستقرار للبلاد.
- تأسيس الأسرتين التاسعة والعاشرة والذى تميز عهدهما بالازدهار والرخاء.

ولكن لم تستمر أسرة أهناسيا طويلًا حيث نجح حكام طيبة فى إسقاط الأسرة العاشرة وإعادة الوحدة الوطنية للبلاد،

وبذلك بدأ عصر جديد هو عصر الدولة الوسطى

تدريب ٢

١ صوب ما تحته خط:

(١) نجح حكام منف فى إسقاط أسرة أهناسيا فى مصر القديمة. (.....)

(٢) بدأ عصر الدولة الوسطى بسقوط الأسرة التاسعة. (.....)

٢ ما النتائج التى ترتبت على:

ظهور أسرة أهناسيا فى عصر الاضمحلال الأول؟

.....

.....

أهم نقاط الدرس

مصر زمان الأهرامات: [illegible]

مصر الانفصال: [illegible]

أشهر ملوك عصر الدولة القديمة
(الأسرات ٣:٦)

١ الملك زوسر
- مؤسس الأسرة الثالثة
- أول من عرف أسلوب العمارة للمقابر الملكية حيث شيد الهرم المدرج

٢ الملك سنفرو
- مؤسس الأسرة الرابعة.
- حكم البلاد ٢٤ عامًا
- شيد هرمين في دهشور
- أمن حدود مصر الجنوبية والشرقية.
- اهتم باستخراج المعادن من سيناء.
- اعتنى بالتجارة الخارجية فشيد السفن وأرسل أسطول إلى بلاد فينيقيا لجلب خشب الأرز

٣ الملك خوفو
- أشهر ملوك الأسرة الرابعة
- شيد الهرم الأكبر إحدى عجائب الدنيا حيث تميز ببراعة هندسته وضخامة حجمه.

٤ الملك خفرع
- شيد الهرم الأوسط على نفس نمط هرم أبيه خوفو
- أمر بنحت تمثال أبو الهول.

٥ الملك منكاورع
- شيد الهرم الأصغر
- [illegible]

٦ الملك أوسركاف
- مؤسس الأسرة الخامسة
- كبير كهنة إله رع بمدينة هليوبوليس
- تولى حكم مصر وأطلق على نفسه ابن الإله رع
- اهتم هو وخلفاؤه بتشييد المعابد الضخمة ومعابد الشمس المكشوفة في أبي صير بالجيزة

عصر الانفصال الأول
(الأسرات ٧ ، ١٠)

سادت مصر حالة من الضعف بعد سقوط الدولة القديمة استمرت طوال الأسرتين الـ ٧ ، ٨ حتى ظهرت أسرة قوية في أهناسيا قامت بـ:

طرد الغزاة (الأسيويين)، وتأسيس الأسرتين الـ ٩ ، ١٠ وتميز عهدهما بالرخاء حتى سقطت الأسرة العاشرة على يد حُكام طيبة وعادت وحدة البلاد

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] الهرم المدرج بسقارة — الإسماعيلية

[illegible] — نجع حمادى - قنا

[illegible]

[illegible] — أحد ملوك

[illegible] — الصف / الجيزة

[illegible]

- [illegible] هو الملك [illegible]
  ([illegible] - زوسر - خوفو - أوسركاف) سيدى الكوم / المنوفية
- [illegible] بشكل [illegible] الملكية [illegible] فى عهد الملك
  (زوسر - خوفو - خفرع - أوسركاف)
- [illegible] الى الوزير [illegible]
  (هرم خوفو - الهرم المدرج - هرم خفرع - معابد الشمس)
- [illegible] هرمين فى (الصوم - دهشور - هليوبوليس - سيناء)
  بورفؤاد / بورسعيد
- [illegible] لصب الملك المحسن المحبوب.
  (زوسر - سنفرو - منكاورع - أوسركاف) لوح / القاهرة
- أشهر ملوك الدولة القديمة الذى اهتم ببناء الأساطيل البحرية
  (ميتا - زوسر - سنفرو - بيبى الثانى)
- صاحب الهرم الأكبر هو الملك (سنفرو - خوفو - خفرع - منكاورع)
- [illegible] الأسرة
  (الثالثة - الرابعة - الخامسة - السادسة)
- سيطر رجال الدين بشكل كامل على مقاليد الحكم فى عصر الدولة القديمة فى عهد الأسرة (الرابعة - الخامسة - السادسة - السابعة)

(١٠) أقام ملوك الأسرة ..... معابد الشمس فى أبى صير
(الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسه)

(١١) انتهى عصر الدولة القديمة بسقوط الأسرة .....
(الثالثة - الرابعة - الخامسة - السادسه)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب

(١) اهتم المصريون القدماء بنقش الرسوم على جدران مقابرهم. ( )
(٢) تغير شكل المقابر الملكية على يد الملك سنفرو. ( )
(٣) نجح الملك سنفرو فى تخليد اسمه عبر التاريخ بتشييده الأهرامات. ( )
(٤) ازدهرت التجارة الخارجية فى عهد الملك سنفرو ( )
(٥) مثلت سيناء قديمًا وحديثًا بوابة مصر الشرقية ومصدر لكثير من الثروات. ( )
(٦) مارس المصريون القدماء شعائرهم الدينية بكل حرية فى عهد الملك خفرع ( )
(٧) ظل عصر بناة الأهرامات من أزهى عصور مصر القديمة حتى الأسرة السادسة. ( )
(٨) تم احتلال كامل الأراضى المصرية طوال حكم الأسرتين السابعة والثامنة ( )
(٩) نجح ملوك أهناسيا فى طرد الغزاة الاسيويين من مصر القديمة ( )
(١٠) بدأ عصر الدولة الوسطى بتأسيس حكام منف الأسرة الحادية عشر. ( )
(١١) قلت هيبة الملوك وانهارت سلطة الحكومة المركزية فى أواخر حكم الأسرة السادسة. ( )

٤ اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الاتية :

(١) عصر تميز بالبناء والتشييد والفن الرفيع امتد من الأسرة الثالثة إلى الأسرة السادسة فى مصر الفرعونية. ( )
(٢) بلاد أرسل إليها الملك سنفرو أسطولًا لجلب خشب الأرز. ( )
(٣) أحد عجائب الدنيا تم تشييده فى عصر الدولة القديمة. ( )
(٤) تمثال ضخم أقامه الملك خفرع أحد ملوك الأسرة الرابعة. ( )
(٥) معابد مكشوفة بناها ملوك الأسرة الخامسة. (الإسماعيلية)
(٦) حالة الضعف التى تسود بعض الدول فى فترات تاريخية نتيجة ضعف الملوك. (شرق مدينة نصر / القاهرة)

[illegible]

- [illegible] المنيا
- [illegible] بنادة / قنا
- (1) غرق هرم سقارة بالهرم المدرج — بني سويف
- [illegible] خالدة.
- [illegible] بة من أبيه وحده — ميت غمر / الدقهلية
- [illegible] الأسرة — نوب / الفيوم
- (2) [illegible] الدولة القديمة — شرق طنطا / الغربية

[illegible]

- [illegible] في أواخر عهد الأسرة الرابعة — كوم أمبو / أسوان
- (4) [illegible] في أواخر عصر الدولة القديمة — المطرية / القاهرة
- (4) ظهور أسرة أهناسيا أثناء عصر الانحلال الأول. — فارسكور / دمياط

٧ ماذا كان يحدث إذا ...؟

- لم يعتقد المصريون القدماء في البعث والخلود

- كان شعب مصر ثائر من ملوك الأقوياء

٨ بعد دراستك لدرسك صنف كل عمارة مما يأتي

- حسب أسلوب عمارة المقابر الملكية بمصر في الأسرة الثالثة عن الأسرتين الأولى والثانية

- اهتم الملك سنفرو بشئون مصر منذ بداية حكمه للبلاد

٩ استنتج من خلال قراءتك لدرسك سبب

- تسمية الملك سنفرو بالمحسن المحبوب

١٠ رتب ملوك مصر الفرعونية التاليين من الأقدم إلى الأحدث في تولية الحكم :

( ) أوسركاف. ( ) خوفو.

( ) زوسر. ( ) منكاورع.

( ) خفرع. ( ) سنفرو.

١١ رتب الآثار التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث

( ) الهرم المدرج ( ) هرم دهشور

( ) معابد الشمس. ( ) الهرم الأكبر

( ) تمثال أبو الهول

١٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

اختلفت مقبرة الملك زوسر عن مقبرة الملك خوفو في

(الحجم - المواد المستخدمة في البناء - العصر التي تنتمي له - الغرض منها)

١٣ ما تقييمك لمدى مصداقية كل عبارة مما يلي... ؟

(١) امتد بناء الأهرامات بطول وادي النيل.

.....

(٢) تُعد سيطرة كهنة رع على الحكم نهاية لعصر الدولة القديمة.

.....

١٤ استخلص :

العوامل التي ساعدت ملوك الدولة القديمة على بناء حضارة.

.....

.....

الدرس الثالث

عصر الرخاء الاقتصادى
« الدولة الوسطى »

استطاع المصرى القديم استثمار موارد بلاده فحقق الرخاء الاقتصادى مما جعل مصر مطمعًا للأعداء، إلا أن حب المصرى لوطنه كان أقوى من هؤلاء الأعداء.

- ما الأسس التى اتبعها ملوك الدولة الوسطى لتحقيق الرخاء ؟
- كيف استطاع أبناء طيبة طرد الأعداء وإعادة وحدة البلاد ؟

فى هذا الدرس نتعرف

أولًا
عصر
الدولة الوسطى

ثانيًا
عصر
الاضمحلال الثانى

أولاً عصر الدولة الوسطى

• يطلق على عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادى، أو العصر الذهبى لمصر الفرعونية **لماذا؟**

لقيام ملوكها بالعديد من المشروعات لاستثمار الموارد الطبيعية من أجل النهوض بالبلاد فى مختلف المجالات، فتميز هذا العصر بـ:

- النهوض بالزراعة والصناعة والتجارة.
- تشغيل المناجم والمحاجر.
- تقدم الفنون والعمارة والآداب.
- حفر قناة سيزوستريس.

شملت الدولة الوسطى الأسرات (١١ ، ١٢)، ومن أشهر ملوكها :

أمنمحات الأول — سنوسرت الثالث — أمنمحات الثالث

الملك أمنمحات الأول

◄ كان وزيرًا لآخر ملوك الأسرة الحادية عشرة، ثم أعلن نفسه ملكًا على مصر عام ٢٠٠٠ ق.م.

◄ **أهم أعماله :**

① أخضع حكام الأقاليم، وعمل على الاحتفاظ بعلاقات ودية معهم ولم يسلبهم سلطاتهم مقابل أن يقدموا له الولاء والطاعة.

② نقل عاصمة ملكه من طيبة إلى أثيت تاوى (الجيزة) (تعنى القابضة على الأرضين أى الشمال والجنوب).

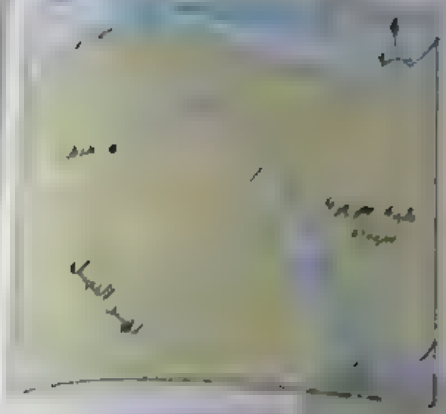
③ أمّن حدود البلاد ضد غارات الآسيويين والليبيين.

④ أسس أسوار أمنمحات المبجل ببلاد النوبة.

الملك سنوسرت الثالث

- عرف بشخصيته القوية وحكمته
- اهتم بالتجارة الخارجية
- اهتم بالأعمال.

(١) حفر قناة سيزوستريس التي تصل بين نهر النيل والبحر الأحمر، والتي تعد أقدم طريق مائي يصل البحر الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل.



قناة سيزوستريس

ما النتائج التي ترتبت على حفر قناة سيزوستريس؟

أدى ذلك إلى زيادة الصلات التجارية مع: فلسطين - سوريا - جزر البحر المتوسط، مثل (كريت وقبرص) - بلاد بونت (الصومال حاليًا).

(٢) شيد قلعتي قمنة وسمنة **بم تفسر؟**

بهدف تأمين حدود مصر الجنوبية حيث كانت منطقة النوبة بمثابة البُعد الاستراتيجي لمصر من ناحية الجنوب.

قلعة سمنة

نقش سوسرت الثالث على لوحة أقامها على حدود مصر مع بلاد النوبة يناشد فيه جنوده أن يحافظوا على تلك الحدود قائلًا:

«إن من يحافظ من أبنائي على هذه الحدود التي أقمتها فإنه ابني وولدي، أما الذي يهملها ولا يحارب من أجلها فليس بابني ولم يولد مني».

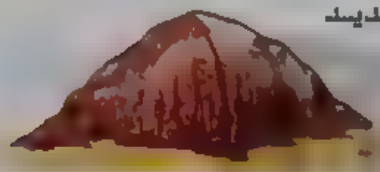
الملك أمنمحات الثالث «أحد ملوك الأسرة الثانية عشرة»

- يُعد من الملوك العظام لأنه حرص على النهوض بالبلاد نهضة شاملة فى مختلف المجالات.
- **أهم أعماله :**

① اهتم بالتنمية الزراعية **دلل؟** حيث وجه اهتمامه بشئون الرى، فأقام :
- سد اللاهون للاستفادة منه فى تنظيم شئون الرى والتوسع فى الزراعة.
- مقياسًا للنيل عند الجندل الثانى لتحديد المساحات المنزرعة وتقدير الضرائب.

② شيد هرمًا له فى هوارة بالفيوم.

③ شيد معبد اللابرنت الضخم «قصر التيه».


هرم هوارة

انهيار وسقوط الدولة الوسطى **بم تفسر؟** بسبب :

① ضعف الملوك الذين جاءوا بعد أمنمحات الثالث.

② الصراع بين حكام الأقاليم أنفسهم، وبينهم وبين القصر الفرعونى.

مما أدى إلى وقوع البلاد فريسة للأطماع الخارجية (الهكسوس) للاستيلاء على مصر وخيراتها.

وبسقوط الأسرة الثانية عشرة انتهى عصر الدولة الوسطى

تدريب ١

انسب كل عبارة مما يأتى إلى الشخصية المناسبة لها :

(١) كان وزيرًا لآخر ملوك الأسرة الحادية عشر ثم أعلن نفسه ملكًا على مصر.

(٢) قام بحفر قناة سيزوستريس واهتم بالتجارة الخارجية.

(٣) شيد هرمًا له فى هوارة بالفيوم.

(٤) شيد قلعتى قمنة وسمنة لتأمين حدود مصر الجنوبية.

(٥) أمَّن حدود البلاد ضد غارات الآسيويين والليبيين.

(٦) أقام سد اللاهون وشيد معبد اللابرنت الضخم.

(٧) نقل عاصمة ملكه من مدينة طيبة إلى أثيت تاوى.

(٨) أقام مقياسًا للنيل لتحديد المساحات المنزرعة.

(أ) الملك أمنمحات الأول .....

(ب) الملك سنوسرت الثالث .....

(جـ) الملك أمنمحات الثالث .....

ثانيا مصر الدخيلة الثانى

• بدأ العصر الاستعمار الثانى الأسرات (١٣ : ١٧).

• بدأ هذا العصر بعد غزو الهكسوس لمصر ووقوعها تحت سيطرتهم

ما المقصود بـ غزوه ؟

السير إلى منال الآخرين وسلب ممتلكاتهم وأراضيهم.

ما المقصود بـ الهكسوس ؟

قبائل بدوية وفدت من آسيا عن طريق فلسطين.

غزو الهكسوس لمصر

• استطاع الهكسوس السيطرة على الدلتا وقاموا بعاصمة لهم هى مدينة أواريس (صان الحجر حاليا بمحافظة الشرقية شرق الدلتا)

• تقدمت قواتهم نحو الجنوب وسيطروا على ٥ منف.

• استولوا على معظم الوسطى

بم تفسر اطلق المصريون على الهكسوس «الملوك الرعاة» ؟

لأنهم احتلوا البلاد دون وجه حق.

بم تفسر استطاع الهكسوس غزو مصر واحتلالها ؟

(سببين)

(١) ضعف البلاد وانتشار الفوضى والاضطرابات نتيجة الفرقة بين حكامها ونزاعهم على الحكم.

(٢) كثرة عدد الهكسوس.

(٣) تفوق الهكسوس من الناحية الحربية حيث استخدموا الأسلحة الحديثة، مثل العجلات الحربية.

العجلات الحربية

موقف الهكسوس من المصريين وحضارتهم

• إساءة الهكسوس للمصريين **دليل؟**

حيث:
- نهبوا الممتلكات وخربوا المعابد
- فرضوا الضرائب
- سيطروا على البلاد عن طريق بناء القلاع والحصون وتوزيع قواتهم الحربية حتى يمنعوا المصريين من الثورة ضدهم.

• تأثر الهكسوس بالحضارة المصرية **دليل؟**

حيث:
- تأثروا بالآلهة المصرية
- أرسلوا أطفالهم للمصريين
- تعلموا وراثة المصريين

• رغم تأثر الهكسوس بالحضارة المصرية إلا أن المصريين لم يطمئنوا لهم وصمموا على طردهم من البلاد.

• نتيجة لنمو الروح الوطنية بين المصريين قرر أمراء طيبة (الذين أسسوا الأسرة السابعة عشرة) قيادة الكفاح ضد الهكسوس.

أمراء الكفاح ضد الهكسوس «حرب التحرير»

سقنن رع | قاد المرحلة الأولى من حرب التحرير وقُتل وهو يحارب الهكسوس.

كامس | «ابن سقنن رع»

استكمل قيادة المرحلة الأولى من الكفاح.

لكنه استشهد قبل تحرير البلاد

أحمس | «ابن سقنن رع»

- خلف كامس في قيادة الكفاح ضد الهكسوس.
- قام بتسليح جيشه بالعجلات الحربية.
- حاصر عاصمة الهكسوس (أواريس) إلى أن هزمهم شر هزيمة وطاردهم خارج البلاد وعاد إلى وطنه منتصرًا.

أحمس

دلل كان للملكة أياح حتب (أم كامس وأحمس) دورًا بارزًا في حرب التحرير؟

حيث شجعت ابنها أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس بعد استشهاد زوجها (سقنن رع) وابنها (كامس).

• وبتحرير البلاد بدأ عصر جديد هو عصر الدولة الحديثة

[illegible]

(١) [illegible] (١٥٤٠ ق.م) ضد الهكسوس
(طيبة - منف - أبيت تاوى - هليوبوليس)

(٢) [illegible] الأول من حرب التحرير وقتل وهو يحارب الهكسوس.
(سقنن رع - أحمس - كامس - أمنمحات الثالث)

(٣) [illegible] بعد [illegible] الأسرة .....
(التاسعة - العاشرة - الحادية عشر - الثانية عشر)

(٤) [illegible] العلاقات الحربية وحاصر عاصمة الهكسوس.
(أحمس - سقنن رع - كامس - أمنمحات الأول)

(٥) أحمس [illegible] بتحرير البلاد من
(الليبيين - النوبيين - الهكسوس - الآشوريين)

٢ من [illegible]

(١) [illegible] الأول من حرب التحرير ضد الهكسوس. (.....)

(٢) [illegible] الهكسوس من مصر (.....)

(٣) [illegible] طرد الهكسوس من مصر (.....)

٣ بم تفسر [illegible]

(١) احتلال الهكسوس مصر

.....

(٢) كراهية المصريين القدماء للهكسوس.

.....

٤ دلل تاريخيا على صحة العبارة الآتية :
تأثر الهكسوس بالحضارة المصرية.

.....

أهم نقاط الدرس

أهم المصطلحات والمفاهيم للدرس

غزو الهكسوس

السير الى قتال الأعداء وسلب ديارهم وأراضيهم

غزاة بدوية وصلت من آسيا عن طريق فلسطين إلى مصر في عصر الأسرة ١٥ (١٧٠٠)

١ الملك امنمحات الأول

- كان وزيرًا لآخر ملوك الأسرة الـ ١١ على نصبه ملكًا على مصر عام ٢٠٠٠ ق.م
- أخضع حكام الأقاليم
- نقل عاصمة ملكه من طيبة إلى أثيت تاوى
- أمن حدود البلاد ضد غارات الأسيويين والليبيين
- أسس أسوار أمنمحات المحصل ببلاد النوبة

٢ الملك سنوسرت الثالث

- عرف بشخصيته القوية وحكمه العادل واهتمامه بالتجارة الخارجية
- حفر قناة سيزوستريس (أقدم طريق مائي يصل البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل)
- شيد قلعتي قمنة وسمنة

٣ الملك امنمحات الثالث

- أحد ملوك الأسرة الـ ١٢
- اهتم بالتنمية الزراعية فأقام:
- سد اللاهون
- مقياسًا للنيل عند الجندل الثاني لتحديد المساحات المنزرعة وتقدير الضرائب
- شيد هرمًا له في هوارة بالفيوم
- شيد معبد اللابرنت الضخم الذي عرف بقصر التيه

أشهر ملوك عصر الدولة الوسطى (الأسرتين ١١، ١٢)

عصر الاضمحلال الثاني (الأسرات ١٣ : ١٧)

- بدأ بعد غزو الهكسوس لمصر ووقوعها تحت سيطرتهم وقد أطلق عليهم المصريين الملوك الرعاة.
- قرر أمراء طيبة الكفاح ضد الهكسوس «حرب التحرير». وقد قادها:
- **سقنن رع**: قاد المرحلة الأولى من حرب التحرير وقُتل في الحرب.
- **كامس**: ابن سقنن رع، الذي استكمل المرحلة الأولى من الكفاح ضد الهكسوس لكنه استشهد قبل تحرير البلاد.
- **أحمس**: ابن سقنن رع، خلف كامس في قيادة الكفاح ضد الهكسوس، وفيها حاصر عاصمة الهكسوس (أواريس) وهزمهم وطاردهم خارج البلاد وعاد إلى وطنه منتصرًا

١ أكمل الجدول الآتي

	أمنمحات الأول	سنوسرت الثالث	أمنمحات الثالث	سقنن رع	كامس	أحمس
من أهم أعماله						

٢ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

- (١) نقل الملك أمنمحات الأول العاصمة من ..... إلى .....
- (٢) أطلق المصريون القدماء على ..... اسم الملوك الرعاة
- (٣) [illegible] أعمر ..... بتحرير البلاد من الهكسوس

٣ [illegible] الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (١) أطلق على مصر [illegible] الدولة ..... مصر إلى جانب الاقتصادية
  (القديمة - الوسطى - الحديثة - العتيق)
- (٢) كانت مدينة ..... عاصمة مصر أثناء حكم الأسرة الحادية عشر
  (منف - طيبة - أواريس - أثيت تاوى)
- (٣) [illegible] أعلن ..... نفسه ملكًا على مصر عام ٢٠٠٠ ق م
  (أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث - سنفرو)
- (٤) مؤسس الأسرة الثانية عشر هو الملك .....
  (أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث - سقنن رع)
- (٥) عاصمة مصر فى عصر الأسرة الثانية عشرة مدينة .....
  (منف - أثيت تاوى - طيبة - هليوبوليس) المطرية / القاهرة
- (٦) [illegible] قام الملك ..... بحفر قناة سيزوستريس.
  (زوسر - أمنمحات الأول - سنفرو - سنوسرت الثالث) شرق طنطا / الغربية
- (٧) صاحب هرم هوارة بالفيوم وأحد الملوك العظام فى الدولة الوسطى .....
  (أمنمحات الأول - سنوسرت الثالث - أمنمحات الثالث - كامس)

(٨) أقام الملك ..... مقياسًا للنيل عند الجندل الثانى.
(أمنمحات الثالث - أمنمحات الأول - أوسركاف - سنوسرت الثالث)

(٩) استطاع سنوسرت الثالث تأمين الحدود الجنوبية لمصر من خلال .....
(إقامة القلاع - محاربة الآسيويين - محاربة الليبيين - إخضاع النوبة)

(١٠) انتهى العصر الذهبى لمصر الفرعونية بسقوط الأسرة .....
(الحادية عشر - الثانية عشر - الثالثة عشر - السابعة عشر)

(١١) خرجت المقاومة ضد الهكسوس من مدينة .....
(منف - أثيت تاوى - طيبة - أواريس)

(١٢) قام أمراء طيبة بتأسيس الأسرة ..... وقيادة حرب التحرير.
(الرابعة عشر - الخامسة عشر - السادسة عشر - السابعة عشر)

(١٣) بدأ ..... حرب الكفاح ضد الملوك الرعاة حتى استشهد فى الحرب.
(أحمس - كامس - سقنن رع - أمنمحات الثالث)

(١٤) استخدم ..... العجلات الحربية فى حرب التحرير ضد الهكسوس.
(سقنن رع - كامس - أحمس - أمنمحات الثالث)

---

٤ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة. مع التصويب :

(١) كان أمنمحات الأول وزيرًا لآخر ملوك الأسرة الحادية عشر. ( )

(٢) تعرضت مصر فى عصر الدولة الوسطى لهجمات من الآسيويين والليبيين. ( )

(٣) ازدهرت الزراعة فى عهد الملك أمنمحات الثالث. ( )

(٤) تُعتبر قناة سيزوستريس أقدم طريق مائى يصل بين البحرين المتوسط والأحمر عن طريق نهر النيل. ( )

(٥) أقيم سد اللاهون لتحديد المساحات المنزرعة وتقدير الضرائب. ( )

(٦) أنشأ أمنمحات الثالث قلعتى قمنة وسمنة. ( )

(٧) أقيم هرم هوارة فى منطقة الفيوم فى عهد الأسرة الثانية عشر. ( )

(٨) نجح الهكسوس فى السيطرة على كل الأراضى المصرية. ( )

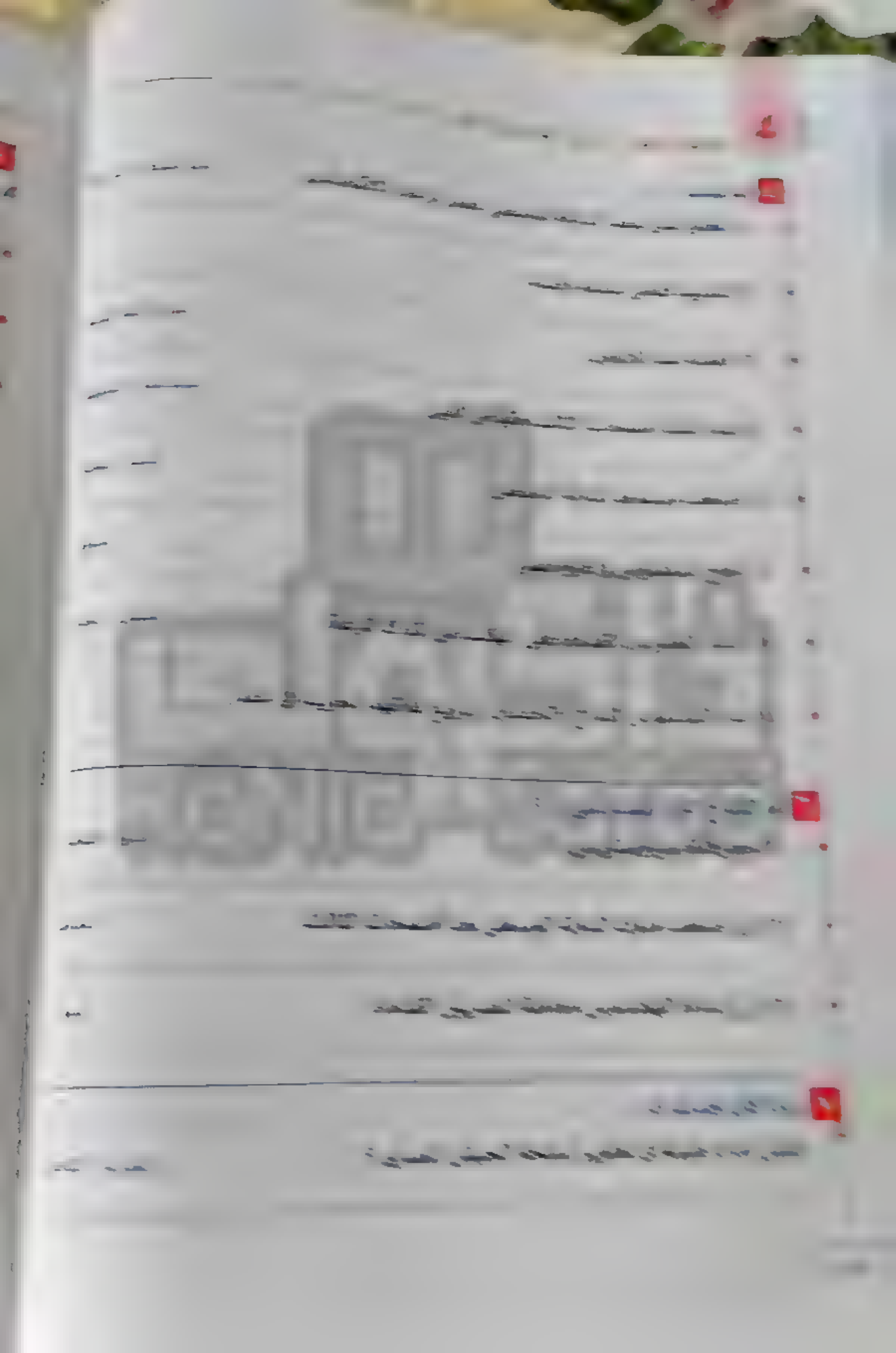
(٩) تفوق الهكسوس عسكريًا على المصريين عند مجيئهم إلى البلاد. ( )

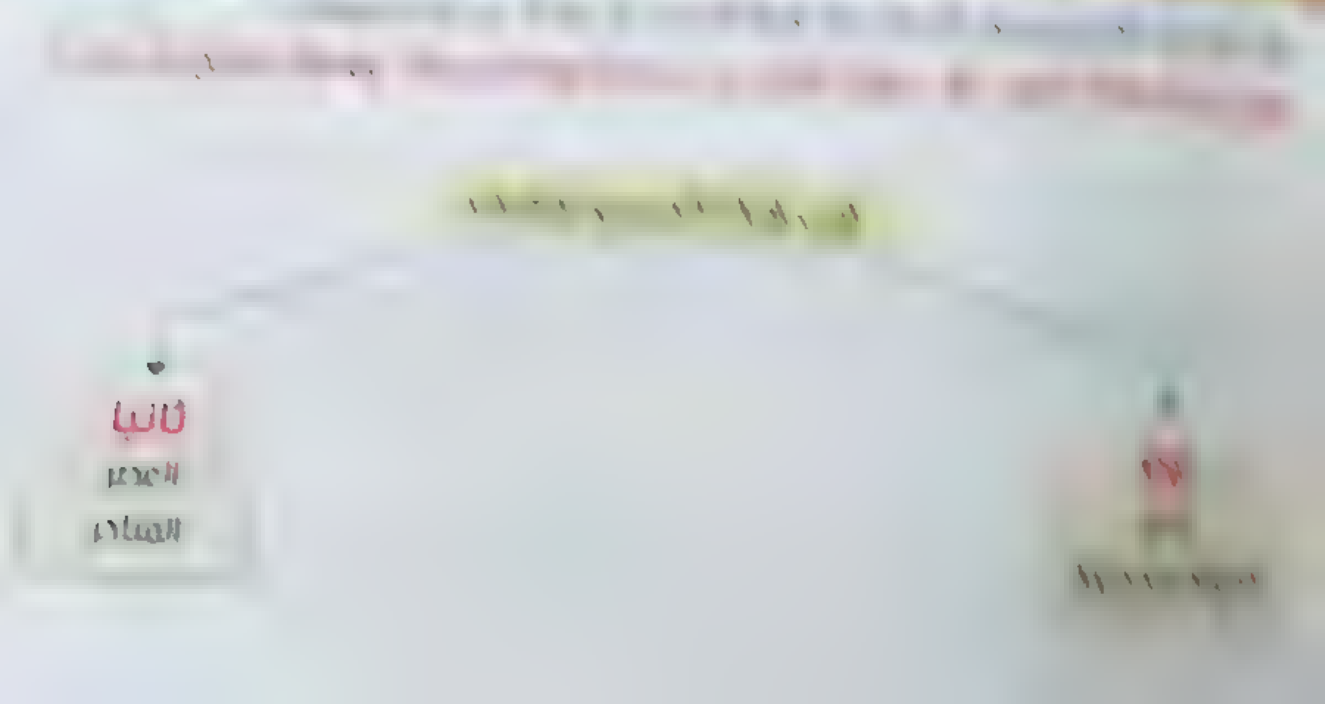
(١٠) اتخذ الهكسوس مدينة طيبة عاصمة لهم بعد احتلال مصر. ( )

(١١) احترم الهكسوس معتقدات وعادات المصريين القدماء. ( )

(١٢) قاد أمراء الأسرة السابعة عشرة الكفاح المسلح ضد الهكسوس. ( )

(١٣) شجعت الملكة أياح حتب ابنها أحمس على تحرير البلاد من الهكسوس. ( )





أولا عصر الدولة الحديثة

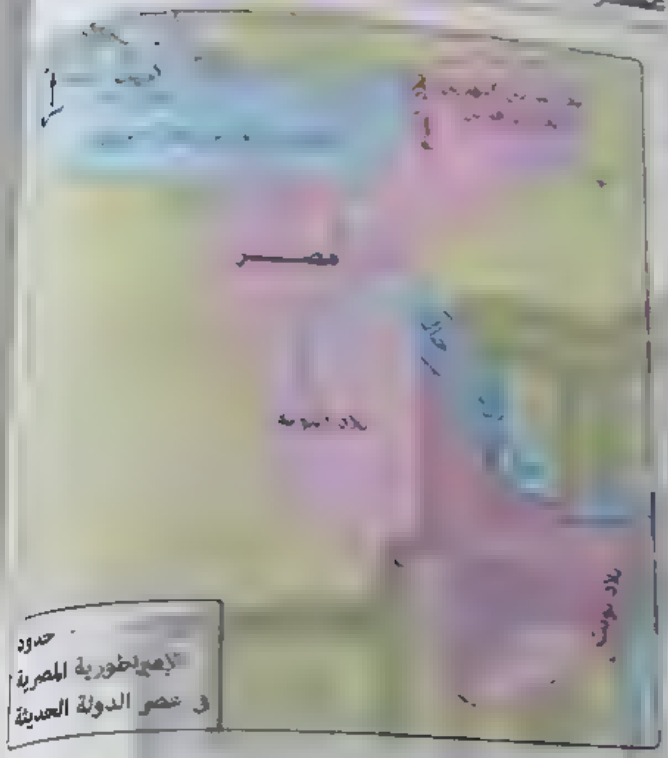
بم تفسر؟

• يطلق على عصر الدولة الحديثة عصر المجد الحربي بسبب اهتمام ملوكها باتساع ملكهم فخاضوا العديد من المعارك، وحققوا انتصارات على أعدائهم كالهكسوس والحيثيين وكونوا أول إمبراطورية في التاريخ امتدت في آسيا وأفريقيا. وشملت :

• بلاد الشام.

• بلاد ما بين النهرين (العراق حاليًا).

• بلاد بونت (الصومال حاليًا).



حدود الإمبراطورية المصرية في عصر الدولة الحديثة

ما المقصود بـ: إمبراطورية؟

دولة كبيرة مترامية الأطراف تسيطر على أراضي وشعوب متعددة بفضل قوتها العسكرية والاقتصادية.

شملت الدولة الحديثة الأسرات (١٨ : ٢٠)، ومن أشهر ملوكها :

أحمس — حتشبسوت — تحتمس الثالث — أمنحتب الرابع «إخناتون» — توت عنخ آمون — رمسيس الثاني — رمسيس الثالث

الملك أحمس

يعتبره المؤرخون مؤسس الدولة الحديثة نظرًا لما حققه من انتصارات على الهكسوس.

الملكة حتشبسوت «من أشهر نساء مصر وملكاتها»

◄ مدة حكمها : تزيد عن ٢٠ عامًا، تميز عهدها بالسلام والأمن والاستقرار فلم تكن تميل إلى الحروب.

◄ اهم اعمالها :

① اهتمت بالتشييد والبناء فأقامت مسلتين شاهقتين فى معبد الكرنك.

ما المقصود بـ : بعثة تجارية ؟ مجموعة تُرسل للقيام بعمل تجارى يساعد على توطيد العلاقات التجارية بين الدول.

② كونت علاقات تجارية مع الدول المجاورة دلل ؟ حيث أرسلت رحلتين (بعثتين) تجاريتين إلى بلاد بونت وذلك لجلب البخور والعاج والأحجار الكريمة والأخشاب وجلد الأسود.

الملك تحتمس الثالث

◄ اهم اعماله :

يُعد تحتمس الثالث من أعظم وأقدر ملوك مصر الفرعونية فى الحرب والإدارة دلل ؟

• فى مجال الحرب يُعتبر أول من :

① قسم الجيش إلى قلب وجناحين كما اخترع حرب المفاجأة (المداهمة، والاستباقية).

② أنشأ أسطولًا قويًا سيطر به على جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا (سوريا ولبنان حاليًا).

③ انتصر على أمير قادش فى معركة مجدو(*).

④ وطد نفوذ مصر فى كل من فلسطين وسوريا بعد قيامه بنحو ١٦ حملة عسكرية بهدف حماية حدود الإمبراطورية المصرية.

⑤ ثبت حكم مصر فى بلاد النوبة.

⑥ أقام أقدم إمبراطورية فى التاريخ.

• فى مجال الإدارة قام بـ :

① إحضار أبناء الأقاليم الآسيوية وذلك ليعلمهم فى مصر حتى يشبوا (يتربوا) على الولاء والانتماء لمصر.

② توطيد علاقاته بملوك وحُكام البلاد المجاورة.

③ كسب ود الأمراء الآسيويين مما ساعد على تماسك إمبراطوريته ونشر الثقافة المصرية فى بلادهم.

(*) مجدو : مدينة تجارية لها حصن (تقع شمال فلسطين) مما جعلها ذات أهمية استراتيجية.

الملك امنحتب الرابع «إخناتون»

- تولى عرش مصر بعد وفاة أبيه أمنحتب الثالث وكان عمره آنذاك ١٦ عاما. وتزوج من الملكة نفرتيتي.
- اختلفت اهتماماته عن بقية ملوك مصر الذين سبقوه حيث كان يهتم بأمور الدين والعبادة.
- **اهم اعماله :**

* قام بأول ثورة دينية نادى فيها بعبادة إله واحد أسماه آتون (ورمزله بقرص الشمس الذى تخرج منه أشعة تنتهى بأيد آدمية توزع الخير على الناس و الأرض) لذلك :

① غير اسمه من أمنحتب الرابع إلى إخناتون «أى المخلص لآتون».

② قام ببناء عاصمة جديدة لدولته أسماها أخيتاتون (لتكون مقرًا لعبادة الإله آتون)

ما النتائج التى ترتبت على ثورة إخناتون الدينية ؟

ترتب على ذلك أن ثار ضده كهنة الإله أمون وكهنة الآلهة الأخرى.

ثم يقدر المدينة التى دعى فيها إخناتون أن تستمر حيث انتهت بوفاته لارتباطها بوجوده

الملك توت عنخ آمون(*) «خلف إخناتون فى حكم البلاد»

- **اهم اعماله :**

① أعاد إلى عبادة الإله آمون مكانتها.

② أعاد عاصمة البلاد إلى طيبة مرة أخرى.

بم تفسر يُعد من أشهر ملوك الدولة الحديثة رغم ضعفه وموته صغيرًا ؟

لأن شهرته تعود إلى مقبرته التى تم اكتشافها عام ١٩٢٢م، والتى تدل محتوياتها على عظمة الفن المصرى القديم الذى بهر العالم كله.

(*) توت عنخ آمون : اسم يعنى «الصورة الحية للإله آمون».

الملك رمسيس الثاني: أشهر ملوك الأسرة التاسعة عشرة

أولاً:

- حرص على إعادة النفوذ المصري على بلاد الشام الذي قل بعد موقعة قادش بين مصر والحيثيين، استمرت ١٥ عاماً أشهرها معركة قادش. **ما المقصود؟** عقد الصلح مع رمسيس الثاني، مما اضطر ملك الحيثيين إلى عقد معاهدة سلام (٥) معه.

١) وقف الحرب بين الطرفين

٢) إقامة العلاقات الودية بين البلدين

٣) تسليم كل طرف للآخر في حالة وصول المجرمين من دولة أخرى

ما المقصود بـ: معاهدة؟ اتفاق بين دولتين أو أكثر لتنظيم العلاقات بينهم.

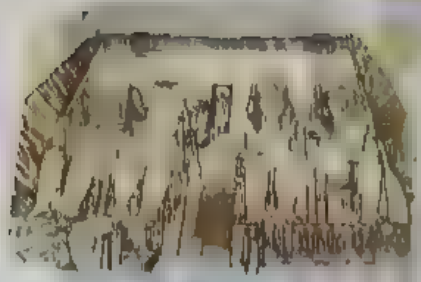
وقد اهتم رمسيس الثاني بالأعمال العمرانية الداخلية

داخلياً:

- اهتم رمسيس الثاني بالأعمال العمرانية **دلل؟**

حيث:

(١) حفر ستة مجارٍ أشهرها مجرى أبو سنبل، والتي عملت منظمة اليونسكو على إنقاذهما من مياه السد العالي



مجرى أبو سنبل

(٢) أتم بناء بهو الأعمدة بمعبد الكرنك.

(٣) أقام عدداً من المسلات ما زالت موجودة إلى الآن (إحداها بالأقصر، وأخرى قائمة في باريس "عاصمة فرنسا")

ما المقصود بـ: منظمة اليونسكو؟ هيئة دولية تابعة لمنظمة الأمم المتحدة، وهي مسئولة عن التربية والثقافة والعلوم.

(٥) أحد معاهدات السلام التي تمت بين رمسيس الثاني وملك الحيثيين أول وأقدم معاهدة سلام في التاريخ وكانت من منطلق القوة العسكرية لمصر في عهده

4

المؤسس الحقيقى للأسرة العشرين وآخر الفراعنة العظام.

الملك رمسيس الثالث

• أهم أعماله :

أزال عن مصر خطرًا لا يقل شدة عن خطر الهكسوس حيث :

(١) حج فى هزيمة شعوب البحر المتوسط التى هاجمت مصر :
• برًيا عند رفح • بحريًا عند مصب نهر النيل الغربى.

(٢) تصدى لقوات الليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية وهزمهم عند وادى النطرون

لم تفسر؟ بسبب :

انهيار وسقوط الدولة الحديثة

(١) تولى الحكم ملوك ضعاف بعد الملك رمسيس الثالث.

(٢) ازدياد نفوذ الكهنة حتى اغتصب أحدهم العرش.

تدريب ١

١ أكمل الجدول الآتى بالشخصيات المناسبة :

(١) أسس الدولة الحديثة	.....
(٢) أرسلت بعثتين تجاريتين إلى بلاد بونت	.....
(٣) أقام أقدم امبراطورية فى التاريخ	.....
(٤) أول من أنشأ أسطولًا قويًا قضى به سيطرته على جزر البحر المتوسط	.....
(٥) انتصر فى معركة مجدو	.....
(٦) قام بثورة دينية تدعو إلى عبادة إله واحد	.....
(٧) أقام عاصمة جديدة أسماها أخيتاتون	.....
(٨) أعاد إلى عبادة الإله آمون مكانتها بعد وفاة إخناتون	.....
(٩) أعاد عاصمة البلاد إلى طيبة مرة أخرى بعد أخيتاتون	.....
(١٠) شيد معبدا أبو سمبل وأتم بناء بهو الأعمدة بمعبد الكرنك	.....

٢ لم نفسر ..؟

(١) سمى عصر الدولة الحديثة بعصر المجد الحربى.

.....

(٢) يُعد تحتمس الثالث صاحب عقلية إدارية متميزة.

.....

(٣) يُعتبر الملك رمسيس الثالث آخر الفراعنة العظام.

.....

٣ دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية : يُعد عهد رمسيس الثانى عهد حرب وسلام.

.....

ثانيا العصر المتأخر « عصر الاضمحلال الثالث »

* شمل العصر المتأخر الأسرات (٢١ : ٣٠)
* يقصد به الفترة التى أعقبت سقوط الدولة الحديثة حيث سادت البلاد فيها حالة من الضعف عرضتها للأطماع الخارجية وخضوعها للنفوذ الأجنبى

ولكن استردت مصر نهضتها فى عهد :

الملك ابسماتيك الأول «مؤسس الأسرة السادسة والعشرين»

* كان أميرًا لمدينة سايس(*)

أهم أعماله

* استرد إبسماتيك الأول لمصر حريتها واستقلالها وقوتها الاقتصادية **دلل؟** حيث :

١ كون جيش قوى ونجح به فى طرد الاشوريين من مصر.

٢ ضم إقليم منف لحكمه.

٣ عمل على تنمية التجارة الخارجية مع المدن الفينيقية

الملك نكاو «خلف إبسماتيك الأول فى الحكم»

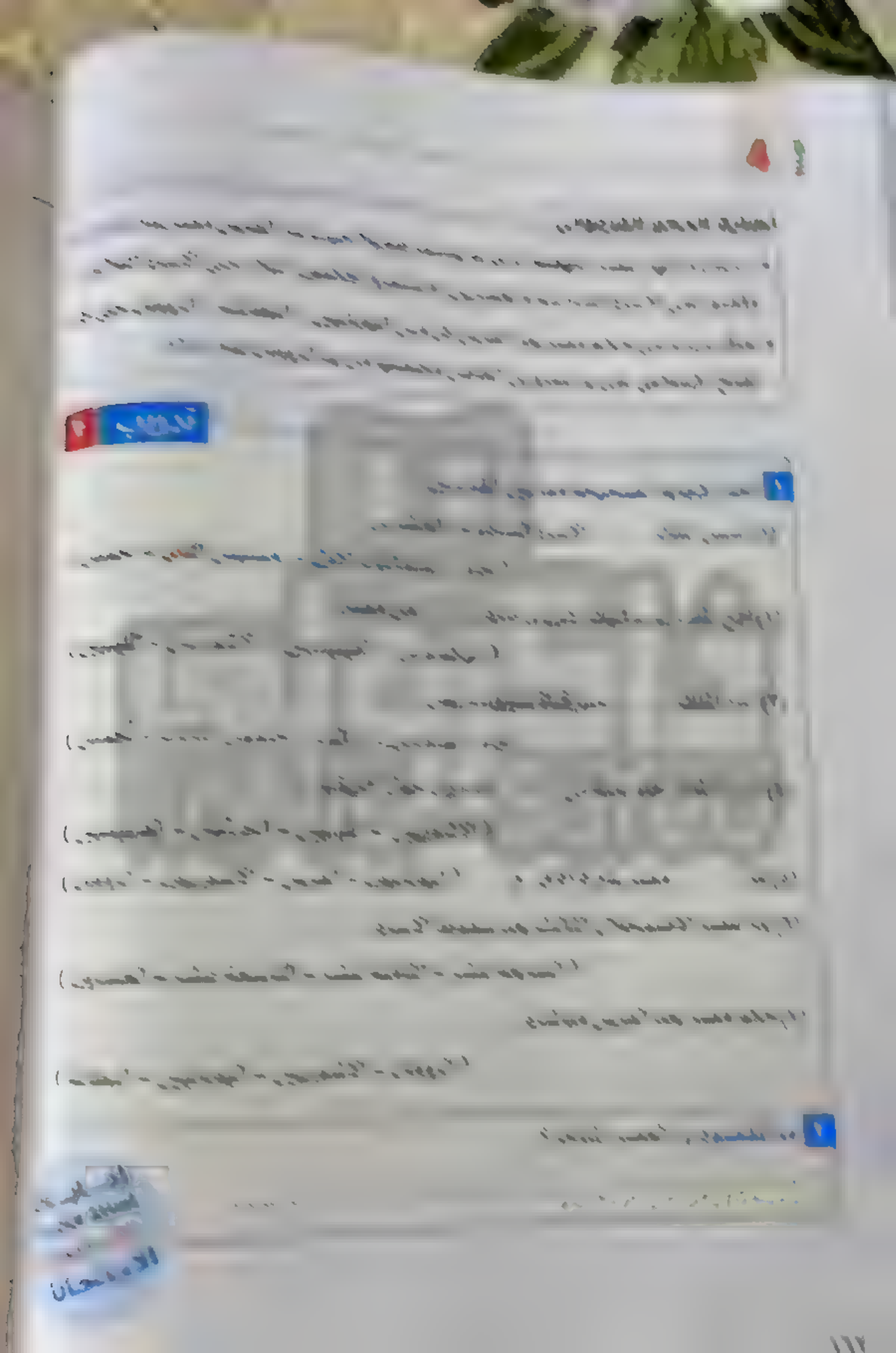
أهم أعماله

* أكمل مسيرة التقدم فى البلاد **دلل؟** حيث :

١ أعاد حفر قناة سيزوستريس.

٢ أرسل بعثة من الفينيقيين للدوران حول أفريقيا استغرقت ثلاث سنوات.

(*) سايس : مدينة غرب الدلتا وكانت عاصمة مصر فى عصر الاسرتين (٢٦ ، ٢٧)



أهم نقاط الدرس

أهم مصطلحات ومفاهيم الدرس

إمبراطورية
دولة كبيرة مترامية الأطراف تسيطر على أراضي وشعوب متعددة وتدير شؤونها العسكرية والاقتصادية

بعثة تجارية
مجموعة ترسل إلى مكان معين من أجل القيام بعمل تجاري يساعد على توطيد العلاقات التجارية بين الدول

معاهدة
اتفاق بين دولتين أو أكثر لتنظيم العلاقات بينهما

منظمة اليونسكو
هيئة دولية تابعة لمنظمة الأمم المتحدة وهي مسئولة عن التربية والثقافة والعلوم

عصر متأخر
الفترة التي أعقبت سقوط الدولة الحديثة حيث عانت البلاد من الغزو عرضتها للأطماع الخارجية وخضوعها للنفوذ الأجنبي

أشهر ملوك عصر الدولة الحديثة
(الأسرات ١٨ - ٢٠)

١ الملك أحمس
يعد مؤسس الدولة الحديثة

٢ الملكة حتشبسوت
- حكمت البلاد كثر من ٢٠ عاما
- اهتمت بالتشييد والبناء فأقامت مسلتين في معبد الكرنك
- أرسلت رحلتين تجاريتين إلى بلاد بونت

٣ الملك تحتمس الثالث
يعد عظيم وأقدر ملوك مصر الفرعونية في الحرب والإدارة.

٤ الملك أمنحتب الرابع «إخناتون»
- تولى عرش مصر بعد وفاة أبيه أمنحتب الثالث.
- قام بأول ثورة دينية والتي نادت بعبادة إله واحد «آتون».
- غير اسمه إلى إخناتون.
- بنى عاصمة جديدة سماها اخيتاتون
- ثار ضده كهنة الإله امون وكهنة الالهة الأخرى

٥ الملك توت عنخ آمون
- خلف إخناتون في حكم البلاد
- أعاد إلى عبادة الإله آمون مكانتها.
- أعاد عاصمة البلاد إلى طيبة
- يُعد من أشهر ملوك الدولة الحديثة حيث تم اكتشاف مقبرته عام ١٩٢٢م

٦ الملك رمسيس الثاني
- أشهر ملوك الأسرة الـ ١٩
- انتصر على الحيثيين في معركة قادش ثم عقد معاهدة سلام بينهما
- شيد ستة معابد أشهرها معبدا أبو سمبل وأقام عددا من المسلات
- أتم بناء بهو الأعمدة بمعبد الكرنك

٧ الملك رمسيس الثالث
- المؤسس الحقيقي للأسرة الـ ٢٠
- هزم شعوب البحر المتوسط بريًا عند رفح وبحريا عند مصب نهر النيل الغربي
- قضى على هجمات الليبيين في وادي النطرون
- آخر الفراعنة العظام

العصر المتأخر
(الأسرات ٢١-٣٠)

* سادت مصر بعد سقوط الدولة الحديثة حالة من الضعف ولكن سرعان ما تمكنت في عهد
١ **الملك إبسماتيك الأول**، قام بـ:
- تأسيس الأسرة الـ ٢٦
- طرد الآشوريين وصم اقليم منف لحكمه
- عمل على تنمية التجارة الخارجية مع المدن الفينيقية

٢ **الملك نخاو**، قام بـ:
- إعادة حفر قناة سيزوستريس
- إرسال بعثة من الفينيقيين للدوران حول افريقيا

* انهار عصر النهضة بغزو الفرس مصر عام ٥٢٥ ق.م ثم اليونانيين ثم البطالمة وأخيرًا

أسئلة عن [illegible]

١ أكمل

الملك	أهم أعماله	رأيك فيما قام به
١	طرد الأشوريين من مصر	
٢ رمسيس الثانى		
٣ توت عنخ آمون		

٢ أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة :

- (١) غير الملك أمنحتب الرابع اسمه إلى ..... ودعا الى عبادة الإله .....
- (٢) اكتشفت مقبرة الملك ..... عام ١٩٢٢م
- (٣) أقام الملك رمسيس الثانى عددا من المسلات ما زالت إحداها توجد الان فى مدينة ..... بفرنسا
- (٤) انتصر الملك رمسيس الثالث على شعوب البحر لمتوسط برياً عند ..... وبحرياً عند .....

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) امتدت الإمبراطوريه المصرية فى عصر الدولة الحديثة جنوبا حتى وصلت إلى .....
  (بلاد بونت - بلاد النوبة - بلاد اليمن - مصر الوسطى)
- (٢) وصلت المرأة المصرية لاعلى مكانة لها فى عصر الدولة الحديثه فى المجال .....
  (الثقافى - السياسى - الدينى - الاقتصادى)
- (٣) أول ثورة دينية نادت بعبادة الإله أتون قام بها الملك .....
  (أمنحتب الرابع - توت عنخ آمون - رمسيس الثانى - تحتمس الثالث)
- (٤) تغيرت عاصمة الدولة الحديثة فى عهد الملك إخناتون من ..... إلى أخيتاتون.
  (منف - طيبة - أثيت تاوى - أون)
- (٥) أحد أشهر ملوك الأسرة التاسعة عشر هو الملك .....
  (إبسماتيك الأول - نخاو - رمسيس الثانى - رمسيس الثالث)
- (٦) أكثر من حمل تيار المعارضة لدعوة اخناتون الدينية هم .....
  (رجال السياسة - قادة الجيش - عامة الشعب - رجال الدين)
- (٧) ترجع شهرة الملك توت عنخ آمون إلى .....
  (براعته الحربية - عظمة الفن المصرى - تميز عصره بالعدالة - سماحته الدينية)

[illegible]

[illegible]

[illegible]

4

- (١) بدأ العصر المتأخر للتاريخ المصرى القديم بعد سقوط الأسرة العشرين. ( )
- (٢) أرسل الملك نخاو بعثة بحرية لتدور حول أفريقيا استغرقت ٣ سنوات ( )
- (٣) أعاد الملك سمرو حفر قناة سيزوستريس ( )
- (٤) أعاد الأشوريون مصر عام ٥٢٥ ق.م وفصلوها على الأسرة السادسة والعشرين. ( )
- (٥) أعاد الفتح الإسلامى لمصر عام ٦٤١م فخلصها من الفرس ( )

٥ كتب المصطلح الذى تشير إليه كل عبارة مما يأتى

- (١) طريق مائى أعاد المصريون القدماء حفره يصل بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل. ( )
- (٢) دولة كبيرة مترامية الأطراف تسيطر على أراضى وشعوب متعددة بفضل قوتها العسكرية والاقتصادية. ( )
- (٣) هيئة دولية تابعة لمنظمة الأمم المتحدة مسئولة عن التربية والثقافة والعلوم. ( )

٦ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث مع تحديد الشخصيات المرتبطة بها.

- أقام معبد أبى سمبل.
- طرد الأشوريين من مصر.
- أعاد اتحاد كهنة الإله آمون
- أقام قدماء المصريين حضارة فى التاريخ
- أقامت مسلتين شاهقتين فى معبد الكرنك

الترتيب	الشخصية	العمل الذى قام به
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

٧ رتب الأحداث التاريخية الآتية من القديم إلى الحديث :

( ) طرد الهكسوس من مصر.
( ) اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.
(.....) معركة مجدو.
(.....) معركة قادش.
( ) غزو الفرس لمصر.
( ) بعثة نخاو من الفينيقيين.

١ ضع تنسيق الأعمال الآتية ..؟

- ( ) [illegible] الشام الذي قل بعد الثورة الدينية ( ) [illegible] / دمياط
- ( ) تم بناء [illegible] لأحمد بمعبد الكرنك طور سيناء / ج سيناء ( )
- ( ) [illegible] عين للبيبين، عند وادي النطرون ( )
- ( ) [illegible] الأسرة الفرعونية الرابعة والعشرين ( )
- ( ) [illegible] مصر وخلصها من الرومان عام ٤١١م قوم أمير / أسوان ( )

٢ لم يعتبر ؟

- (١) لـ [illegible] تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر [illegible]
- (٢) لـ تميز عهد الملكة حتشبسوت بالرخاء والسلام [illegible]
- (٣) رسال الملكة حتشبسوت رحلتيها التجاريتين إلى بلاد بونت [illegible]
- (٤) لـ يعد تحتمس الثالث صاحب عقليه عسكرية مميزة [illegible] / الدلتا
- (٥) فشل ثورة إخناتون الدينية
- (٦) لـ شهرة الملك توت عنخ آمون. [illegible]
- (٧) يُعد الملك رمسيس الثالث آخر الفراعنة العظام. [illegible] / الدلتا
- (٨) ضعف وانهيار الدولة الحديثة.
- (٩) نجاح إبسماتيك الأول في طرد الآشوريين من مصر.

4

١٠ [illegible]

- [illegible]
- (٢) [illegible] الأمراء الأتراك
- (٣) ثورة إخناتون الدينية.
- (٤) [illegible] الملك أمنحتب الرابع
- (٥) [illegible] الثاني وملك الحيثيين بعد معاهدة السلام بينهما
- (٦) ضعف الملوك بعد الملك رمسيس [illegible]
- (٧) غزو الفرس مصر ٥٢٥ ق.م

١١ [illegible]

- (١) [illegible]
- (٢) معاهدة
- (٣) عصر متأخر مشغول السود الشرقية

١٢ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

- (١) هزم الملك رمسيس الثاني أمام الحيثيين.
- (٢) تمكنت شعوب البحر المتوسط من هزيمة رمسيس الثالث. شرق طنطا غربيه

١٣ دلل تاريخيا على صحة العبارات الآتية

(١) يعد تحتمس الثالث من أقدر الملوك فى مجال الإدارة.

(٢) احتلت اهتمامات الملك أمنحتب الرابع عن ملوك مصر الفرعونية الذين سبقوه

الشرقية / القاهرة

(٣) الملك رمسيس الثانى رجل الحرب والسلام

(٤) تعددت أعمال الملك رمسيس الثانى المعمارية.

لسويس

(٥) يعد عهد الملك تحاو امتدادًا لمسيرة التقدم التى بدأت فى عهد إبسماتيك الأول.

---

١٤ «حاض الملك رمسيس الثانى معارك ضد الحيثيين استمرت خمسة عشر عامًا انتهت بانتصاره عليهم». فى ضوء هذه العبارة، أجب عما يأتى :

(١) فى أى معركة انتصر رمسيس الثانى على الحيثيين ؟

(٢) حدد بنود معاهدة السلام بين رمسيس الثانى وملك الحيثيين.

أسئلة للتميز

١٥ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أول من احتل مصر بعد انتهاء الحكم الفرعونى هم .....

(الآشوريين - الفرس - الإغريق - الرومان)

(٢) توسعت الإمبراطورية المصرية فى جهة الشمال الشرقى حتى بلاد

(بونت - النوبة - العراق - اليونان)

(٣) حرصت حتشبسوت على إقامة علاقات تجارية جهة

(الجنوب - الشمال - الغرب - الشمال الغربى)

- (١) أدت وفاة إخناتون إلى . . .
(بطل العاصمة - تولى الكهنة الحكم - صراع الأقاليم - سقوط الدولة الحديثة)
- (٥) تعرضت مصر في عهد رمسيس الثالث لهجمات من جهتي
(الشمال والغرب - الشمال والجنوب - الجنوب والغرب - الجنوب والشرق)
- (٦) بدأت حركة الكشوف الجغرافية المصرية على يد إنجلترا جاءوا من جهة
(الشمال الشرقي - الشمال الغربي - الغرب - الجنوب)
- (٧) كان آخر غزو خارجي لمصر الفرعونية على يد
(الرومان - اليونان - الفرس - البطالمة)
- (٨) الترتيب التاريخي الصحيح فيما يلي هو
(أ) معركة قادش ← معركة مجدو ← بناء أخيتاتون ← اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون
(ب) اكتشاف مقبرة توت عنخ امون ← معركة مجدو ← معركة قادش ← بناء أخيتاتون
(جـ) معركة مجدو ← بناء أخيتاتون ← معركة قادش ← اكتشاف مقبرة توت عنخ امون.
(د) بناء أخيتاتون ← معركة مجدو ← معركة قادش ← اكتشاف مقبرة توت عنخ أمون

١٦ حدد أوجه الشبه بين .

(١) حتشبسوت، رمسيس الثاني، وأوسركاف

. . . . . .

(٢) نهاية الأسرة العشرين، ونهاية الأسرة الرابعة.

. . . . . .

(٣) سنوسرت الثالث، ونحاو.

. . . . . .

مشروع بحثي
مقارنة
[illegible]

[illegible]

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

الإرشادات العامة

محور المشروع

- الرسم التوضيحي
- معلومة عن الموضوع
- عنوان الدرس
- عناصر الموضوع المختلفة
- المصادر
- النتائج

الوحدة

5

مصر الحضارة

[illegible] الحديثة والمعاصرة

أهداف الوحدة

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

الدرس الأول الحياة السياسية

الدرس الثاني الحياة الدينية

الدرس الثالث الحياة الاقتصادية

أسئلة حل درس [illegible]

- [illegible]
- أسئلة [illegible]
- أسئلة التدريب
- أسئلة من [illegible]

مشروع بحثي [illegible]

على الوحدة [illegible]

انتظر

- مراجعة على كل درس وأسئلة عامة على الوحدة ← كتاب المراجعة والامتحانات
- مراجعة على الوحدة ← مذكرة الامتحان

أهداف دروس الوحدة الخامسة

الدرس الأول الحياة السياسية.

يتوقع بعد [illegible]

- يتعرف الصفات التي يجب أن يتسم بها الحاكم - الوزير
- يحدد عناصر الحكم في مصر القديمة
- يقارن بين المهام التي كان يقوم بها كل من الفرعون - الوزير
- يفسر أسباب اختيار الفرعون وزيرا له
- يوضح الأسباب التي أدت إلى نشأة أول دولة مركزية
- يستنتج الآثار المترتبة على تأسيس كل من الجيش - المستعمرات
- يعلل بالقاعدة السياسية لمصر

الدرس الثاني الحياة الدينية.

يتوقع بعد [illegible]

- يتعرف خصائص الحياة الدينية في مصر القديمة
- يفسر أسباب تعدد الآلهة عند المصريين القدماء
- يوضح النتائج المترتبة على اعتقاد المصري القديم في الثواب والعقاب
- يحدد المقصود بكل من بعث - خلود - تحنيط
- يبدي اهتمام بتعرف أهم المعتقدات الدينية عند المصريين القدماء
- يحدد مراكز عبادة بعض الآلهة على الخريطة

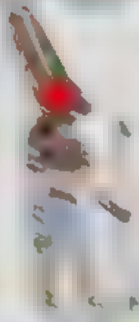
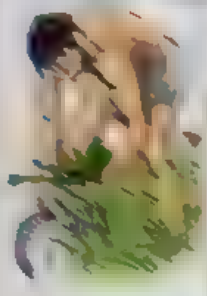
الدرس الثالث الحياة الاقتصادية.

يتوقع بعد الانتهاء من الدرس أن يكون التلميذ قادرا [illegible]

- يتعرف مظاهر الحياة الاقتصادية في مصر القديمة
- يوضح العلاقة الوثيقة بين الزراعة والحضارة الفرعونية
- يستخلص النتائج المترتبة على تنوع النشاط الاقتصادي في مصر القديمة.
- يفسر أسباب تنوع النشاط الاقتصادي في مصر القديمة
- يحافظ على موارد بلده مصر.
- يقدر أهمية الحفاظ على نهر النيل.

خواص نيل الحضارة المصرية القديمة

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

تعريف عليها من هذه الوحدة

تعريف عليهما من الفصل الدراسي الثاني

الدرس الأول

الحياة السياسية

كان للشعب المصرى السبق فى إدراك أهمية الوحدة والتمسك بها فظهرت الدولة المصرية قوية منذ البداية، **فما الأثر الناتج عن ذلك ؟**

فى هذا الدرس نتعرف

أولا
عناصر الحكم فى مصر الفرعونية

ثانيًا
الجيش والأسطول فى مصر الفرعونية

الوحدة الخامسة: مبادئ الحكم في صدر الدولة الإسلامية

[illegible]

١ [illegible]

- [illegible]

[illegible]

[illegible]

- **[illegible]**

- قيادة الجيش للدفاع عن البلاد وصد المعتدين.
- إقامة العدل بين الناس.
- [illegible] وسائل الحياة الكريمة لشعبه.

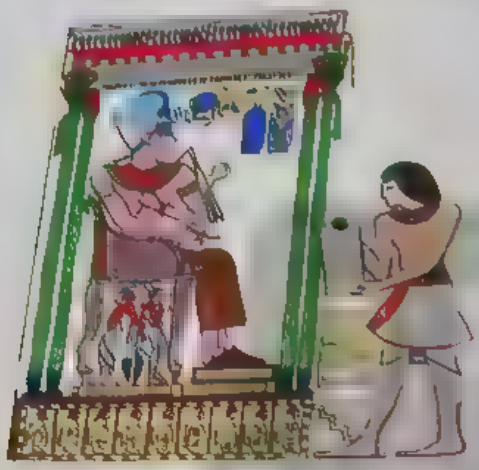
١ الوزير

• ظهر منصب الوزير فى مصر الفرعونية **لم تفسر؟** بسبب زيادة مسئوليات فرعون أصبح من الصعب عليه أن يشرف على كل شئون البلاد فاتخذ نائبا له ليعاونه

• نظرًا لأهمية منصب الوزير كان فرعون يسنده إلى أحد أبنائه، أو أحد أفراد الأسرة المالكة

• **شروط اختيار الوزير (سمات الوزير) :**

• السيرة الحسنة.
• الحكمة
• العدل
• الخلق الطيب
• العلم.
• الخبرة الواسعة.
• حسن تصريف الأمور



الوزير يقدم تقريرًا للملك

مهامه

١ يعاون الملك فى تنظيم شئون البلاد المختلفة.
٢ يرأس الإدارة المركزية.

٢ حكام الأقاليم

قبل تحقيق وحدة البلاد عرفت مصر نظام الإدارة المحلية حيث كان لكل إقليم حاكم مستقل.

بعد تحقيق وحدة البلاد أصبح حكام الأقاليم(*) يعينون بواسطة الملك.

مهامهم ينوبون عن الملك فى إدارة الأقاليم، **من حيث :**

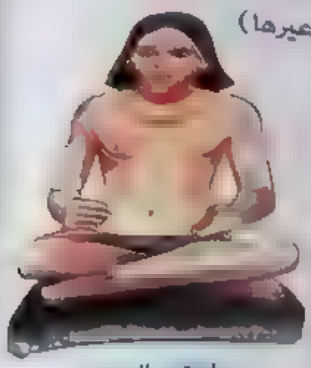
١ حفر الترع.
٢ تخزين الغلال.
٣ حفظ الأمن.

(*) منصب حاكم الإقليم فى مصر الفرعونية يشبه منصب المحافظ حاليا

٤ الإدارة المركزية

* كان يترأسها الوزير ويعاونه فى عمله عدد من كبار الموظفين (رؤساء الإدارات العامة)، وهى:
- إدارة الوثائق الملكية : تختص بالأوامر والمراسيم الملكية الخاصة بتعيين الوزراء وكبار الموظفين الأصلية.
- إدارة النسخ والمحفوظات : تختص بحفظ الوثائق والمخطوطات الأصلية.
- إدارة الحقول : تهتم بكل شئون الزراعة من (رى - محاصيل ... وغيرها)
- إدارة الخزانة : تختص بالحفاظ على موارد الدولة المالية.
- إدارة القضاء : تُشرف على المحاكم التى تحكم بين الناس.

* كان يعمل فى هذه الإدارات عدد من الكتاب.


الكاتب المصرى

بم تفسر كان يُنظر للكاتب نظرة احترام وتقدير ؟

لأن : • اختيارهم يتم من بين المتعلمين.
• النابغون منهم يرقون إلى المناصب العليا(*) فى الدولة

تدريب ١

١ اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة مما يأتى :
(١) كان فرعون رمزًا لوحدة البلاد.
(٢) كانت رئاسة الإدارة المركزية من مهام فرعون.
(٣) اختصت إدارة الخزانة بحفظ الوثائق والمخطوطات.
(٤) اختصت إدارة الوثائق الملكية بالمراسيم الملكية الخاصة بتعيين الوزراء.

٢ بم تفسر... ؟
(١) تقديس المصريين القدماء للفرعون.
(٢) اتخذ الفرعون وزيرًا له.
(٣) كانت وظيفة الكاتب من أهم وظائف مصر الفرعونية.

٣ حدد : أهم سمات الوزير فى مصر الفرعونية.

(*) المناصب العليا : التى كان يتولاها النابغون من الكُتاب - حاكم إقليم، مدير إدارة، أمين الملك

ثانيًا الجيش والأسطول في عصر الفراعنة

- لم يكن [illegible] بم تفسر؟ [illegible]
- [illegible]
- لم يكن في حياتهم ما يدعوهم للقتال، فقد وهبهم الله الخير والحنان (الحدائق) الخضراء على ضفافه، فكانت حياتهم مستقرة.

الجيش(*) «أداة الدفاع الساهر»

- عندما طمع المعتدون في ثروات البلاد وخيراتها هب المصريون القدماء يحملون السلاح ليدافعوا عن وطنهم. هل تعرف بماذا مرت ذلك؟

في عصر الدولة الحديثة نشأ أول جيش نظامي بم تفسر؟ لكي يقوم بـ:

- تحرير البلاد من المعتدين الغزاة.
- تأمين حدود البلاد من الأخطار الخارجية.
- تكوين إمبراطورية واسعة شملت كلًا من مصر وبلاد الشام.

العجلات الحربية

أسلحة الجيش

- تسلح الجيش المصري بـ:
  - الرماح.
  - الدروع.
  - الخناجر.
  - الأقواس والسهام.
  - العجلات الحربية (نقلوها عن الهكسوس).

ابتكارات المصريين القدماء في تنظيم الجيش

- أقاموا القلاع والحصون.
- قسموا الجيش إلى قلب وجناحين.
- أول من اخترعوا حرب المفاجأة والالتفاف حول العدو.
- أول من درسوا ساحة القتال قبل بدء المعارك.
- ألبسوا الجنود الملابس القصيرة بم تفسر؟ حتى تُسهل لهم حرية الحركة أثناء القتال.

الجنود

(*) الجيش: يُعد خط الدفاع الأول عن وطننا الحبيب مصر

أهم نقاط الدرس

المفاهيم والمصطلحات

حياة سياسية | نظام الحكم والسلطات المحد [illegible] التى تربط بين الحكام وأفراد هذا [illegible]

أسطول حربى | [illegible]

الحيـــاة السياسية

عناصر الحكم فى مصر الفرعونية

١ فـرعـــون

- الملك المقدس صاحب النفوذ المطلق ورمز وحدة البلاد.
- من مهامـــه
  - قيادة الجيش
  - إقامة العدل بين الناس
  - تأمين وسائل الحياة الكريمة لشعبه

٢ الوزيـــر

- منصب ظهر بعد زيادة مسئوليات فرعون.
- من مهامـــه
  - يعاون الملك فى تنظيم شئون البلاد المختلفة.
  - يرأس الإدارة المركزية.

٣ حكام الأقاليم

- قبل تحقيق وحدة البلاد كان لكل إقليم حاكم
- بعد وحدة البلاد أصبح حكام الأقاليم يعينون بواسطة الملك وينوبون عنه فى إدارة الأقاليم

٤ الإدارة المركزية

- يرأسها الوزير ويعاونه عدد من كبار الموظفين (رؤساء الإدارات العامة).
- من أهم الإدارات :
  - إدارة الوثائق الملكية.
  - إدارة النسخ والمحفوظات.
  - إدارة الحقول.
  - إدارة الخزانة.
  - إدارة القضاء
- كان يعمل بالإدارات عدد من الكتاب

الجيش والأسطول فى مصر الفرعونية

١ الجيش

- نشأ أول جيش نظامى فى عصر الدولة الحديثة
- [illegible] الجيش [illegible] والحصار [illegible] والعجلات الحربية
- ابتكر [illegible] الأسلحة [illegible] الجيش الى قلب وجناحين
- أول من اخترعوا [illegible] ساحة القتال قبل بدء المعارك
- البسوا الجنود الملابس [illegible] الحركة أثناء القتال.

٢ الأسطول الحربى

- تكون للدفاع عن سواحل مصر ومائها.
- من أشهر معاركه

المعارك التى خاضها الملك رمسيس الثالث بينه وبين شعوب البحر المتوسط

أسئلة على الدرس الأول

• تذكر •

١ أكمل المخطط التالى

ابتكارات المصريين القدماء فى الجيش

- أقاموا
- قسموا الجيش إلى
- اخترعوا
- درسوا
- ألبسوا الجنود

- (١) الحصون
- (٢) ..... جناحين
- (٣) حرب المفاجأة
- (٤)
- (٥)
- (٦) لكى

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) كان بمثابة المعلم الأول للمصريين القدماء منذ فجر التاريخ

(نهر النيل - المناخ المعتدل - الموارد الطبيعية - الموقع الجغرافى)

(٢) عاش المصريون القدماء حياة مستقرة بفضل ...

(نهر النيل - المناخ المعتدل - الموقع المتميز - تنوع الموارد)

(٣) صاحب النفوذ المطلق فى مصر القديمة

(الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الكاتب) تحليله والمقطم / القاهرة

(٤) رمز لوحدة البلاد فى مصر الفرعونية هو

(الوزير - حاكم الإقليم - الفرعون - الكاتب)

(٥) [illegible] عندما زادت الأعباء على فرعون اختار له

(حاكم الإقليم - وزير - قاضى - كاتب) مصر القديمة / الدهر

(٦) الحفاظ على استقرار المجتمع وتحقيق العدالة من مهام

(الفرعون - الوزير - حاكم الإقليم - الإدارة المركزية)

(٧) بعد تحقيق الوحدة أصبح حكام الأقاليم فى مصر الفرعونية يعينون بواسطة
(الملك - الوزير - الكاهن - الكاتب)

(٨) تختص إدارة بشئون الزراعة فى مصر الفرعونية.
(الحقول - الخزانة - الوثائق الملكية - النسخ والمحفوظات)

(٩) الوظيفة التى كانت تفتح الطريق أمام صاحبها للترقى إلى المناصب العليا
(الوزير - حاكم الإقليم - رئيس إدارة - الكاتب)

(١٠) ظهرت مصر كقوة بحرية فى البحر المتوسط فى
(عصر الدولة القديمة - عصر الدولة الوسطى - عصر الدولة الحديثة - العصر المتأخر)

٣ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب :

(١) ساهم الموقع المتميز فى تقدم التجارة الخارجية فى مصر القديمة. ( )

(٢) اعتمد الفرعون فى اختيار الوزير على الأهل والأقارب. ( )

(٣) ظهر منصب الفرعون قبل ظهور منصب حاكم الإقليم. ( )

(٤) اهتم المصريون القدماء بدراسة ساحة القتال قبل بدء المعارك. ( )

(٥) نقل المصريون القدماء سلاح العجلات الحربية عن الفرس. ( )

(٦) نجح الأسطول المصرى فى حماية سواحل مصر وموانئها فى عصر الدولة الحديثة ( )

٤ أكمل صوب ما تحته خط :

(١) جمع الوزير فى يده جميع السلطات الدينية والدنيوية.
السد و / دمياط ( )

(٢) كان يرأس الإدارة المركزية حكام الأقاليم فى مصر الفرعونية.
ديرب نجم / الشرقية ( )

(٣) اختصت إدارة النسخ والمحفوظات بالأوامر والمراسيم الخاصة بتعيين الوزراء وكبار الموظفين. ( )

(٤) نشأ أول جيش نظامى فى مصر فى عصر الدولة القديمة.
وسط / الإسكندرية (.....)

٥ اكتب المصطلح التاريخى الذى تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

(١) وظيفة فى مصر الفرعونية كانت محل تقدير واحترام الناس.
تمى الامديد / الدقهلية ( )

(٢) إدارة تختص بحفظ الوثائق والمخطوطات الأصلية. ( )

5

- [illegible]
- (٣) [illegible] يختص بالحفاظ على موارد الدولة المالية [illegible]
- (٤) [illegible] يشرف على المحاكم التي تحكم بين الناس في مصر الفرعونية [illegible]

٦ لم تصدر ؟

- (١) أطلق المصريون القدماء على فرعون لقب الملك المقدس [illegible]
- (٢) طهو منصب الوزير في مصر الفرعونية [illegible]
- (٣) [illegible] أهمية وظيفة حاكم الإقليم. [illegible]
- (٤) [illegible] أهمية وظيفة الكاتب في مصر الفرعونية [illegible]
- (٥) لم يكن المصريون القدماء دعاة حرب. [illegible]
- (٦) [illegible] اهتمام المصريين القدماء بتكوين جيش نظامي. [illegible]
- (٧) [illegible] الجنود ملابس قصيرة في مصر الفرعونية. [illegible]

٧ ما النتائج التي ترتبت على ؟

- (١) [illegible] جريان نهر النيل في أرض مصر [illegible]
- (٢) زيادة مسئوليات فرعون في مصر الفرعونية. [illegible]
- (٣) طمع المعتدون في ثروات مصر وخيراتها
- (٤) [illegible] إنشاء أسطول حربي في مصر الفرعونية [illegible]

٨ ما المقصود بكل مصطلح تاريخي مما يأتي ؟

- الجيش المحترف
- [illegible]
- [illegible]

٩ ماذا كان يحدث إذا لم يكن لمصر القديمة جيش نظامي ؟

٩٠ دلل تاريخيا على صحة كل عبارة مما يأتي :

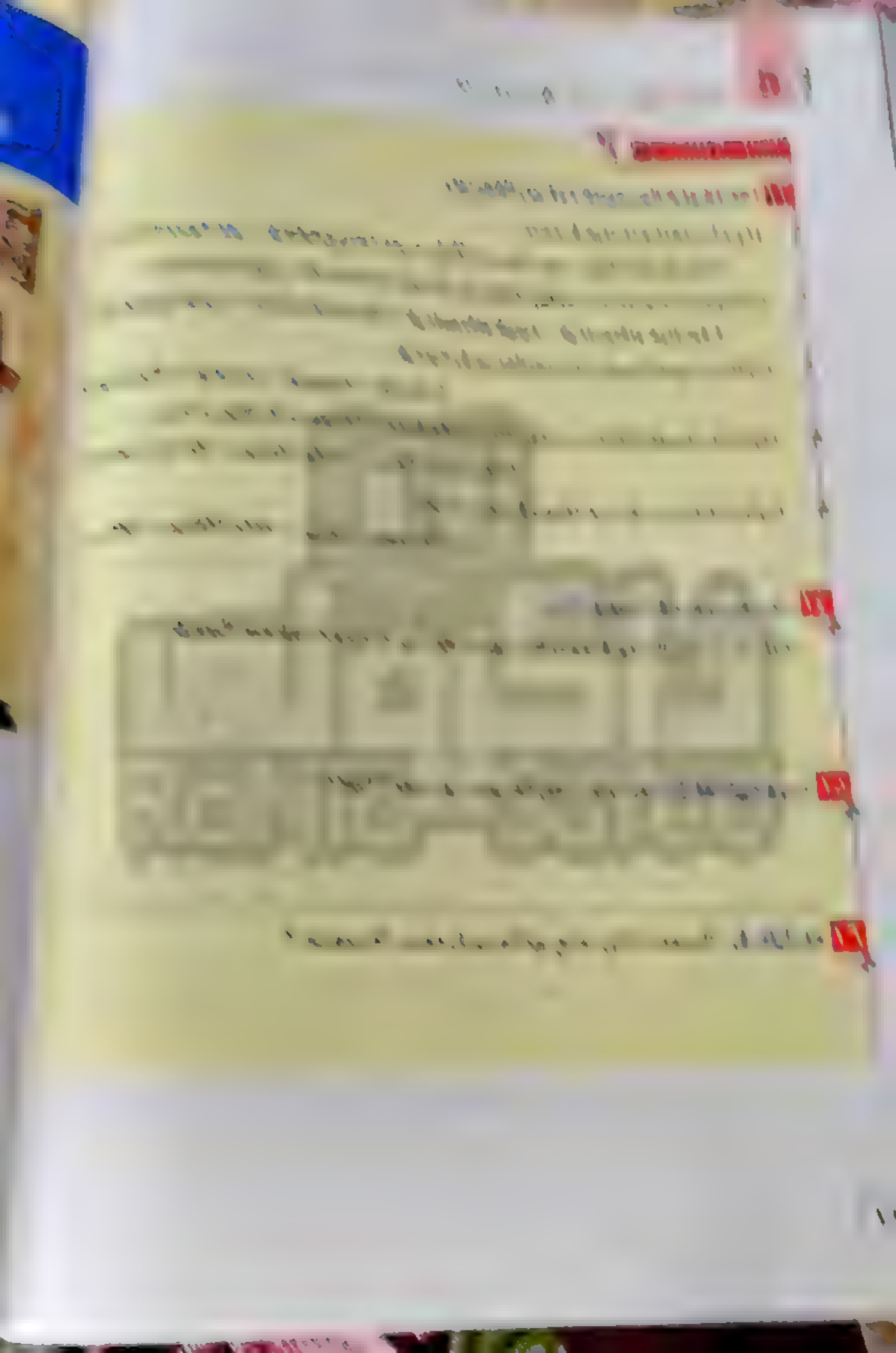
- (١) تعدد مهام الفرعون
- (٢) ظهر منصب حاكم الإقليم قبل ظهور منصب الملك

٩١ حدد مهام كل من في مصر الفرعونية

- (١) الوزير
- (٢) حاكم الإقليم
- (٣) الجيش :

٩٢ «ظهرت مصر منذ فجر التاريخ كدولة قوية تسيطر على نظام حكم ثابت تحقق لها القوة والرخاء عبر العصور». في ضوء هذه العبارة أجب عما يأتي :

- (١) حدد عناصر الحكم في مصر الفرعونية.
- (٢) متى أنشئ أول جيش نظامي في مصر الفرعونية ؟
- (٣) وضح أهم الأسلحة التي استخدمها المصريون القدماء.



الدرس الثانى

الحياة الدينية

شغلت الحياة الدينية حيزا كبيرا من اهتمام المصرى القديم.

فهل تأثرت الحياة اليومية عند المصريين القدماء بمعتقداتهم الدينية ؟

وما الأثر الدال على ذلك ؟

فى هذا الدرس نتعرف

خصائص الحياة الدينية فى مصر الفرعونية

- الاعتقاد بتعدد الآلهة
- الاعتقاد فى البعث والخلود
- الاعتقاد فى الثواب والعقاب
- السمو الى التوحيد

ما المقصود بـ: الحياة ..... ؟

عقيدة الخلود والبعث والحساب والمحاسبة التي كان يؤمن بها المصري القديم داخل الإطار الديني

حصائص الحياة الدينية عند مصر القديمة

1. الاعتقاد بتعدد الآلهة
2. الاعتقاد في البعث والخلود
3. الاعتقاد في التوحيد والتعدد
4. الاعتقاد في التوحيد

1 الاعتقاد بتعدد الآلهة

- تعددت آلهة المصريين القدماء **لماذا تعددت؟**

[illegible]

- عند كل بعض المدن في مصر كانت تنتشر عبادة الإله الذي يعبده مثل:

[illegible]	[illegible]	[illegible]
مدينة قديمة	[illegible]	[illegible]

- [illegible] **لماذا تعددت؟**

حتى لا تترك نقطة سيئة في [illegible] يمكن [illegible] في [illegible]

كان لكل إقليم إله:

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]

مراكز عدة آلهة مصرية القديمة

2 الاعتقاد في البعث والخلود

- عتقد المصريون القدماء أن المتوفى سيعاد بعثه (يعود للحياة بعد الموت) ثانية ليحيا حياة خالدة (بعد الموت) **ما النتائج؟**

دفعهم هذا الاعتقاد إلى تحنيط جثث موتاهم، ووضعها في قبور حصينة (مثل: الأهرامات) [illegible] في قلب الصحراء حيث يسود الجفاف.

- [illegible] الآثار المصرية القديمة [illegible] في صحراء [illegible] الجفاف [illegible]

٣ الاعتقاد في الثواب والعقاب

- عند المصريين القدماء كان الروح تتعرض للحساب بعد الموت حيث
- يقف الميت أمام محكمة تتكون من ٤٢ قاضيا يمثلون أقاليم مصر برئاسة الإله أوزيريس (إله الموتى)
- يقوم الشخص الميت بسرد أعماله الحسنة ويبرأ من أعماله السيئة
- يوضع قلب الميت في إحدى كفتي ميزان العدالة وفي الكفة الأخرى توضع ريشة تمثل الإلهة ماعت (إلهة الحق والصدق)، فإذا:
- خفت موازينه كان ذلك دليلا على أنه برىء فيكون مصيره الجنة
- رجحت موازينه كان ذلك دليلا على أنه شرير فيكون مصيره عذاب الجحيم

إله الموتى أوزيريس وفي قلب المتوفى وفي الحساب

٤ السمو إلى التوحيد

- ظهرت فكرة التوحيد (عبادة إله واحد) على يد الملك أمنحتب الرابع الذي نادى بعبادة إله واحد وهو الإله (آتون) ورمزه بقرص الشمس الذي يرسل أشعته إلى الأرض فيحمل إليها النور والحياة.

ولذلك قام بـ:

- تغيير اسمه من أمنحتب الرابع إلى إخناتون(*).
- إنشاء عاصمة جديدة لدولته أسماها أخيتاتون وشيد بها المعابد المفتوحة للسماء.

إخناتون يناجي ربه

(*) إخناتون: تعني «المخلص للإله آتون».

أهم أهداف الدرس

حياة دينية	[illegible]
يعني	[illegible]
توحيد	[illegible]

الاعتقاد بتعدد الآلهة

[illegible] لكل إقليم إله [illegible]
[illegible] أو مدينة أو إقليم [illegible]
الذي تعبده مثل:

- الإله [illegible] في الدولة القديمة.
- الإله [illegible] في الدولة الوسطى.
- [illegible] في الدولة الحديثة.

[illegible] لأنه حتى لا تملك السلطة [illegible]
[illegible] يمكن أن ينافسهم [illegible] السلطان.

الاعتقاد في البعث والخلود

- اعتقد المصري القديم [illegible] بعد [illegible] حياة الخلود [illegible] إلى الوسيط الحساس على حيث [illegible] وصعب في [illegible] بالاحتياجات [illegible] الجثث.

الاعتقاد في الثواب والعقاب

- اعتقد المصري القديم بأن الروح تخضع للحساب بعد الموت أمام محكمة مكونة من 42 قاضيا يمثلون أقاليم مصر وترأسها إله الموتى أوزير يس

السمو إلى التوحيد

- على يد [illegible] التوحيد على يد الملك أمنحتب الرابع الذي نادى بعبادة إله واحد وهو الإله آتون ورمزه له بقرص الشمس

أسئلة على الدرس الثاني

١ أكمل كل عبارة مما يأتي بكلمات مناسبة

- انتشرت عبادة الإله ..... في عصر الدولة الحديثة ، بينما سادت عبادة الإله ..... في عصر الدولة القديمة
- غير أمنحتب الرابع اسمه إلى .....

٢ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- يرجع السبب وراء العثور على مقابر الفراعنة وعدم العثور على منازلهم إلى اعتقادهم بـ .....

(البعث والخلود – تعدد الآلهة – الثواب والعقاب – توحيد الآلهة)

(١) خلال عصر الدولة الحديثة بنيت المعابد المكشوفة في مدينة .....

(منف – طيبة – أخيتاتون – أثيت تاوى)

(٢) انتشرت عبادة الإله آمون في عصر الدولة الحديثة لأنه كان معبود مدينة .....

(منف – أثيت تاوى – أون – طيبة)

(٣) انتشرت عبادة الإله ..... خلال عصر الرخاء الاقتصادي

(رع – آمون – أوزيريس – حورس)

(٤) وفقاً لمعتقدات المصري القديم كانت محكمة الموتى برئاسة الإله .....

(رع – أوزيريس – آمون – آتون)

(٥) كانت إلهة الحق والصدق عند المصري القديم .....

(إيزيس – حتحور – ماعت – أياح حتب)

(٦) ظهرت فكرة التوحيد على يد الملك .....

(مينا – أمنحتب الرابع – أحمس – سنوسرت الثالث)

(٧) يعد الإله ..... أحد آلهة الدولة الحديثة وقد رمزله بقرص الشمس

(آتون – رع – بتاح – أوزيريس)

---

٣ كتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب

(١) ظهرت العبادات في مصر القديمة مع توحيد البلاد على يد الملك نعرمر (مينا) ( )

(٢) رحب ملوك مصر بتعدد الآلهة خدمة لمصالحهم الدينية. ( )

(٣) كان المصري القديم يعتقد أن هناك حياة أخرى ينعم بها المتوفى. ( )

5

٤ اكتب تصنيف تدريجي لأي مصدر فيه أكثر عبارة من المصادر الآتية

٥ من هو ؟

٦ لم تصدر ؟

٧ ما أنت في التي ترتبت على ... ؟

(١) اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود. شرق مدينة نصر القاهرة

(٢) تشييد المصريين القدماء المقابر في الصحراء. كرداسة الجيزة

٨ ماذا كان يحدث إذا: لم يرحب الفراعنة بتعدد الآلهة ؟ الشرق الأوسط

[illegible]

٩ من خصائص الحياة الدينية فى مصر القديمة تعدد الآلهة التى كان يعبدها المصريون .

فى ضوء هذه العبارة أجب عما يأتى :

(١) فى أى عصر من عصور مصر الفرعونية كان عبادة كل إله مما يأتى :

(الإله آمون) (الإله رع) (الإله أوزيريس)

(٢) من الملك الذى نادى بالتوحيد ؟ وما العاصمة التى أنشأها هذا الملك ؟

( )

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) انتشرت عبادة الإله فى عهد الملك أمنمحات الأول

(أوزيريس - رع - آمون - أتون)

(٢) انتشرت فى عصر الدولة الحديثة عبادة

(رع وآمون - أوزيريس وآمون - آمون وأتون - رع وأتون)

(٣) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد معتقدات المصريين القدماء

وهى

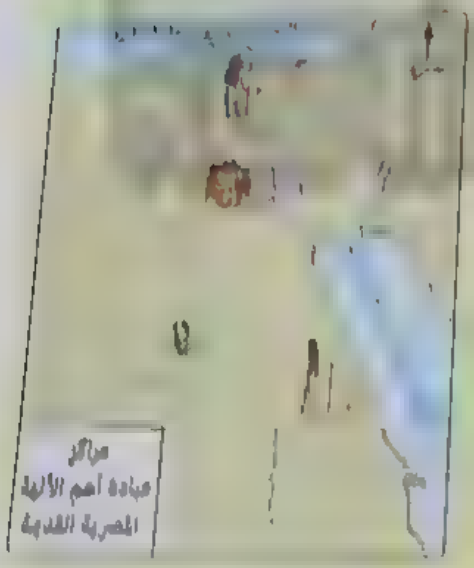
(الحساب بعد الموت)

فكرة التوحيد

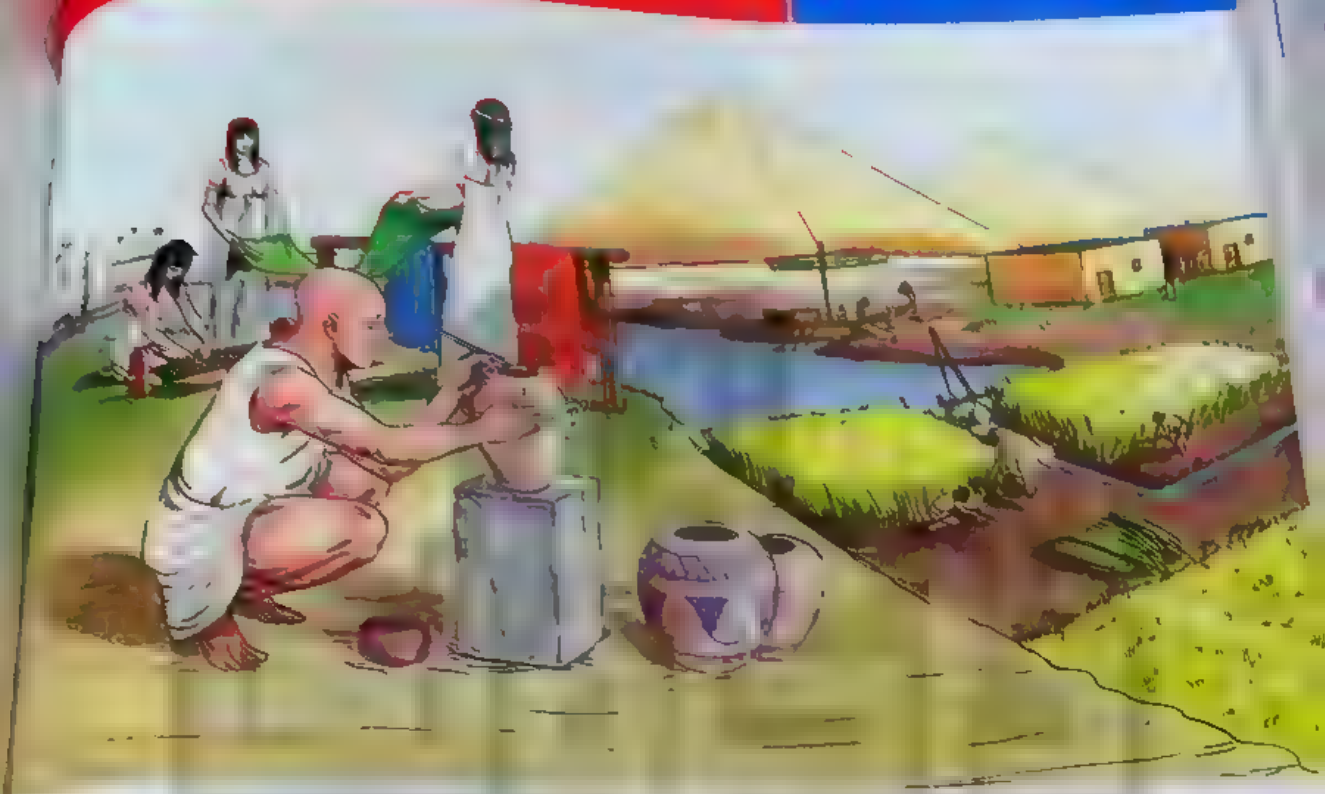
تحنيط الموتى - تعدد الآلهة)

١١ تأمل الخريطة التى أمامك ودون ملاحظاتك عليها فى الجدول الآتى :

المعبود	مكان انتشار عبادته
(١)	
(٢)	
(٣)	
(٤)	



الدرس الثامن الحياة الاقتصادية



تعددت مجالات الحياة الاقتصادية فى مصر الفرعونية ، **فما العوامل التى ساعدت على ذلك ؟**

فى هذا الدرس نتعرف

الأنشطة الاقتصادية فى مصر الفرعونية

- **أولًا** الزراعة
- **ثانيًا** الصناعة
- **ثالثًا** التجارة

• وهب الله مصر طبيعة غنية بمواردها، حيث بها :
• نيل فياض، أخصب أرضها وملأها بالخيرات وساعد على قيام الزراعة فى مصر.
• صحارى شاسعة مُلئت بمختلف الكنوز من معادن وصخور.

لذلك تعددت مجالات الحياة الاقتصادية فى مصر.

ما المقصود بـ الحياة الاقتصادية ؟ مجموعة الأنشطة البشرية التى كان يمارسها المصريون القدماء عبر العصور.

أولا الزراعة

• اهتم المصرى القديم بشئون الرى والاستفادة من مياه النيل حيث عمل على مراقبة منسوب مياه النيل وتنظيم الانتفاع بمياهه عن طريق :

١ حفر القنوات وشق الترع وإنشاء الجسور.
٢ إقامة السدود لحجز المياه وتخزينها.

وفيما يلى نتعرف : ١ الفصول الزراعية ٢ المحاصيل الزراعية ٣ الأدوات والآلات الزراعية

١ الفصول الزراعية

الفصول التى على أساسها قسم المراعنة السنة الزراعية إلى فصل الفيضان وفصل البذر وفصل الحصاد.

• قسم المصرى القديم السنة الزراعية إلى ثلاثة فصول متساوية، وهى :

١ **فصل الفيضان**
من منتصف يونيه حتى منتصف أكتوبر فيه تغمر مياه الفيضان الأرض.

٢ **فصل البذر**
من منتصف أكتوبر حتى منتصف فبراير فيه يبذر الفلاحون البذور فى الأرض.

٣ **فصل الحصاد**
من منتصف فبراير حتى منتصف يونيه فيه يتم حصد المحصول بعد نضجه.

الأدوات الزراعية

٢ المحاصيل الزراعية

- زرع المصرى القديم العديد من المحاصيل الزراعية، منها
- الحبوب : كالقمح والشعير
- الخضراوات : كالبصل والثوم
- البقول : كالعدس والحمص
- الفاكهة : كالعنب والبلح

٣ الأدوات والآلات الزراعية

- عرف المصرى القديم العديد من الأدوات والآلات الزراعية، منها :
- الفأس : تستخدم فى تقليب التربة الزراعية
- الشادوف : تستخدم فى رفع المياه فى الأراضى المرتفعة لريها

تدريب ١

١ أعد كتابة العبارات الآتية صحيحة :

(١) قسم المصريون القدماء السنة لثلاثة أجزاء أو أربعة فصول.

(٢) كان الحصول يتم بعد فصل الفيضان فى مصر القديمة.

(٣) يمتد فصل الحصاد فى مصر القديمة من منتصف أكتوبر حتى منتصف فبراير.

(٤) استخدم المصرى القديم الشادوف فى تقليب التربة الزراعية.

٢ دلل تاريخيا على صحة العبارة الآتية : اهتم المصرى القديم بشئون الرى

تعريف الصناعة [illegible]

[illegible] الصناعة ملازما لكل تقدم في الحياة، وأهم [illegible]

٤ الصناعات الحربية

[illegible] السلاح، والخيلات والأدوية

٥ الصناعات المنزلية

[illegible] والمصنوعات [illegible] الأواني [illegible] والأساور الجميلة

٦ الصناعات الزجاجية

[illegible] أول الشعوب التي [illegible] صناع من [illegible]

٧ الصناعات المعدنية

[illegible] من المعادن الأوانى و [illegible] وأدوات [illegible] والحلى، وأباريق والمباخر

٨ الصناعات الخشبية

[illegible] الخشبية [illegible] الأخشاب [illegible] من بلاد النوبة وبلاد بونت (الصومال حاليا) وبلاد [illegible] (سوريا ولبنان حاليا) حيث تصنع منها الأبواب والنوافذ والأثاث والمقاعد والصناديق

٩ صناعة المنسوجات

[illegible] المصرى القديم ملابسه من الكتان، وكانت المرأة تقوم بعملية الغزل والنسيج مستخدمة الأنوال اليدوية

٧ الصناعات الجلدية

قام المصرى القديم بدبغ الجلود وصبغها وصنع منها أغطية المقاعد والوسائد والنعال والسيور.

٨ الصناعات القائمة على نبات البردى

كان لنبات البردى عند المصرى القديم أهمية كبيرة **دلل؟**

حيث صنع من نبات البردى الورق والسلال والحصير والحبال والقوارب.

مراحل صناعة ورق البردى

التجارة

* منذ فجر التاريخ اشتغل المصرى القديم بالتجارة وضبط قواعدها.
* عرف المصرى القديم فى البداية نظام المقايضة، ثم عرف عقود البيع والشراء والسجلات والإيصالات.

ما المقصود بـ: المقايضة؟
مبادلة سلعة بسلعة أخرى.

* كانت عملية نقل البضائع تتم عن طريق:
  1. الطرق المائية باستخدام القوارب المصنوعة من سيقان البردى.
  2. الطرق البرية باستخدام الدواب، مثل: الخيول.
* انقسمت التجارة فى مصر القديمة إلى نوعين:

١ التجارة الداخلية حركة البيع والشراء التى تتم بين القرى والمدن المصرية.

كان نهر النيل شريان المواصلات الأول فى نقل البضائع من مدينة إلى أخرى.

٢ التجارة الخارجية حركة البيع والشراء التى تتم بين مصر والدول الأخرى.

كونت مصر علاقات تجارية مع بلاد فينيقيا وبلاد بونت **بم تفسر؟**

لجلب الأخشاب والبخور والجلود والعاج من هناك عن طريق السفن التى كانت تبحر عبر البحرين الأحمر والمتوسط.

تدريب ٢

١ كمل الجدول الآتى

صنع المصرى القديم	من
(١) الرحاج	
(٢) الأسلحة وأدوات الزينة والحُلى	
(٣) الأبواب والتوابيت والأثاث	
(٤) المعال والوسائد	
(٥) الملابس	
(٦) الورق والسلال والحصير	

٢ ما الفرق بين : التجارة الداخلية ، والتجارة الخارجية ؟

...

...

أهم المعالم الأثرية

الحياة الاقتصادية

الزراعة

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] والخضر [illegible] الحقول [illegible]
- [illegible]

الصناعة

- [illegible]
- [illegible]
- [illegible]
- [illegible] الأثاث [illegible] الأبواب والنوافذ والأثاث [illegible] المقاعد والصناديق
- [illegible] الكتان [illegible] تقوم بعملية [illegible] الأقمشة [illegible] الحبال والصور
- [illegible] الجلود [illegible] والسلال والحصير والحبال والقوارب

التجارة

- [illegible] لمصري القديم نظام المقايضة ثم عرف عقود البيع والشراء والسجلات والإيصالات
- كانت عملية نقل البضائع تتم عن طريق
- الطرق المائية باستخدام القوارب • الطرق البرية : باستخدام الدواب مثل الجمال
- انقسمت التجارة في مصر القديمة إلى نوعين
- تجارة داخلية بين القرى والمدن المصرية عن طريق نهر النيل
- تجارة خارجية كونت مصر علاقات تجارية مع بلاد فينيقيا وبلاد بونت لجلب الأخشاب والبخور والجلود والعاج عن طريق السفن عبر البحرين الأحمر والمتوسط

[illegible]

١ [illegible]

(١) [illegible]

(فصلين - ثلاثة فصول - أربعة فصول - خمسة فصول)

(٢) [illegible]

([illegible])

(٣) [illegible]

([illegible])

(٤) أقدم الصناعات في مصر القديمة الصناعات :

([illegible])

(٥) [illegible]

([illegible])

(٦) من الصناعات التي لم يثبت وجودها بالمعابد المصرية في مصر الفرعونية :

([illegible])

(٧) استخدم المصريون [illegible] في صناعة :

(الأثاث - [illegible])

(٨) [illegible] في مصر الفرعونية [illegible] :

([illegible])

(٩) العامل المشترك في ازدهار كل من الزراعة والصناعة والتجارة في مصر الفرعونية هو :

(نهر النيل - الموقع الجغرافي - المناخ المعتدل - [illegible])

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة ، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب :

(١) اهتم المصري القديم بشئون الري ([illegible])

(٢) يمتد فصل الفيضان من منتصف فبراير حتى منتصف أغسطس ([illegible])

(٣) صنعت الأسلحة والأواني في مصر الفرعونية من الأحجار والمعادن ( )

5

- (٤) ارتبطت الصناعات التجارية بوجود نهر النيل فى مصر ( )
- (٥) اصنع المصرى القديم الأبواب والنوافذ والصناديق من المعادن ( )
- (٦) حرص الصانع المصرى القديم على تحسين مصنوعاته ( )
- (٧) استخدم المصريون القدماء الجلود فى صناعة الوسائد ( )
- (٨) كان يتم صناعة الورق من الكتان ( )
- (٩) عرف المصريون القدماء النشاط التجارى بعد الوحدة الثانية ( )
- (١٠) كان النقل البرى شريان المواصلات الأول فى نقل بضائع من مدينة لأخرى فى مصر الفرعونية. ( )
- (١١) كونت مصر علاقات تجارية مع بلاد فينيقيا وبلاد بونت. ( )

٣ بم تفسر

- (١) أهمية نبات البردى فى مصر القديمة.
- (٢) أهمية نهر النيل فى التجارة الداخلية فى مصر الفرعونية
- (٣) تعدد مجالات الحياة الاقتصادية فى مصر الفرعونية.

٤ ماذا كان يحدث إذا ... ؟

- (١) لم يعرف المصرى القديم المعادن.
- (٢) لم يستورد المصرى القديم الأخشاب من الخارج.
- (٣) لم يجر نهر النيل فى مصر بالنسبة للتجارة الداخلية.

٥ ما المقصود بكل من ... ؟

(١) الحياة الاقتصادية. جهينة / سوهاج

.....

(٢) الصناعة. سيون / الفيوم

.....

(٣) المقايضة. نفق الفرج / القاهرة

.....

(٤) التجارة الداخلية. الإسماعيلية

.....

(٥) التجارة الخارجية. جنوب / الجونة

.....

٦ ما المواد الخام التي اعتمد عليها المصري القديم في صناعة كل من ... ؟

(١) الزجاج. شرق مدينة نصر / القاهرة (.....)

(٢) السلال. (.....)

(٣) الورق. شرق مدينة نصر / القاهرة (.....)

(٤) النعال. بنها / القليوبية (.....)

(٥) القوارب. (.....)

(٦) الأثاث. أبو قرقاص / المنيا (.....)

(٧) أدوات الزينة. بنها / القليوبية (.....)

(٨) الملابس. شرق مدينة نصر / القاهرة (.....)

٧ دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة مما يأتي :

(١) اهتم المصري القديم بشئون الري. شرق طنطا / الغربية

.....

(٢) أبدع المصري القديم في الصناعات الخشبية رغم عدم توفر الأخشاب في مصر.

.....

(٣) لعب نبات البردي دورًا مهمًا في ازدهار (نشاط) التجارة الداخلية.

.....

(٤) نشطت حركة التجارة الخارجية في مصر الفرعونية. دمنهور / البحيرة

.....

٨ «تعددت مجالات الحياة الاقتصادية فى مصر الفرعونية» . فى ضوء العبارة حدد :

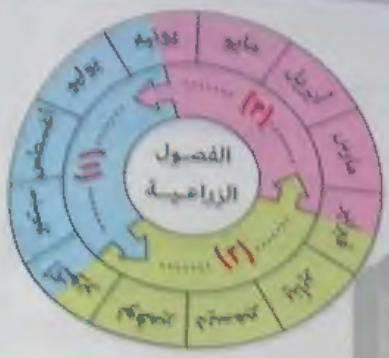
(١) المقصود بفصول السنة الزراعية عند المصريين القدماء.

.....

(٢) البلاد التى كانت لمصر صلات تجارية بها قديمًا.

.....

٩ أمامك شكل يمثل الفصول الزراعية فى مصر القديمة . فى ضوء هذا الشكل وضح :



(١) مدلول الأرقام.

.....

(٢) أهمية نهر النيل فى قيام الزراعة فى مصر.

.....

(٣) أهم المحاصيل الزراعية التى زرعها المصرى القديم.

.....

أسئلة للتفكير

١٠ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) أى من الفصول التالية خلت فيه أرض مصر من المحاصيل ؟ .....

(الفيضان - البذر - الحصاد - التخزين)

(٢) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد مراحل الزراعة وهى .....

(الفيضان - الحصاد - البذر - التخزين)

(٣) الصورة التى أمامك تعبر عن أحد مراحل الزراعة وهى .....

(الفيضان - البذر - الحصاد - التخزين)

ـ يونيه حدًا فاصلًا بين فصلى .....

ـصاد والفيضان - البذر والحصاد - الفيضان والبذر - البذر والتخزين)

القديم الأخشاب من جهتى .....

ـ والجنوب - الشرق والغرب - الشمال الغربى والجنوب - الغرب والجنوب)

ـامك تعبر عن .....

ـجية - العلاقات الخارجية -

ـ البحرية - التجارة الداخلية)

ـة العبارة الآتية :

العلاقات التجارية ؟

.....

.....

ـتريس ، أصبحت الطرق الملاحية مفتوحة أمام السفن المصرية

ـذا تستنتج من النص السابق ؟

.....

.....

الفهرس

تصريح وزارة التربية والتعليم رقم ١٠٣ - ٩ - ١ - ١